

## **Аннотации к адаптированным рабочим программам для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по русскому языку для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»;

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени

составляет 675 часов, из них в первом классе – 165 часов, во втором – четвертом по 170 часов.

Обучение по курсу русского языка обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по русскому языку Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкина (Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение).

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебный предмет литературное чтение входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

Рабочая программа по литературному чтению для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету, адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор» (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»  
Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;

приобретение умения работать с разными видами информации;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами;

воспитание интереса к чтению и книге;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Приоритетной целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: характеристика учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 448 часов, из них в первом классе – 40 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение по курсу литературное чтение обеспечиваются УМК «Перспектива», программа разработана на основе Примерной программы по литературному чтению и авторской программы Л. Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого.

## МАТЕМАТИКА

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по Математике для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Программа по математике разработана для обучающихся МОУ «Гимназия «Авиатор» на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Математика» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов. Обучение по курсу математика обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по математике и авторской программы «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой (Математика. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение).

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебный предмет окружающий мир входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа по окружающему миру для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и

речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в первом классе – 66 часов, во 2-4 по 68 часов.

Обучение по курсу «Окружающий мир» обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по окружающему миру и авторской программы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой).

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Рабочая программа по изобразительному искусству для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету, адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по ИЗО разработана на основе:  
требований Федерального государственного образовательного стандарта;  
Основной образовательной программы начального общего образования  
МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Авторской программы «Изобразительное искусство» Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической;

отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «ИЗО» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов, из них в первом классе – 33 часа, во втором – четвертом по 34 часа.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Технология».

Рабочая программа по технологии для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных

в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по технологии разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Обучение по курсу технология обеспечиваются УМК «Перспектива» (авторской программы «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой).

Программа учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность содержания.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс технология рассчитан на 135 часов, 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс по 34 часа).

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая программа по Физической культуре для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Рекомендациями рабочей программы по физической культуре.

Целями учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа состоит из трех разделов:

«Знания о физической культуре» (информационный компонент);

«Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент)

«Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Физическая культура» в начальной школе отводится 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно. Раздел «Лыжные гонки» заменен углубленным изучением содержания разделов

«Подвижные игры на основе легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики» с учетом наличия материально-технической базы в гимназии, а также климатических и региональных особенностей. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1—4 классы: М.: Просвещение, 2015.

## МУЗЫКА

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и находится в органической связи с учебным предметом «Изобразительное искусство», а также с учебными предметами других предметных областей, такими, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

Рабочая программа по Музыке для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа по предмету адаптирована для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Содержание



предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

По стандарту (вариант 4.1) обучение предполагает, что слабовидящие обучающиеся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Рабочая программа по музыке соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, образовательной системе «Перспектива», разработана на основе Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д, Шмагиной Т.С.

Цель учебного предмета «Музыка» – воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно- нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально- исполнительской деятельности.

Нормативный срок освоения программы учебного предмета «Музыка» на этапе начального общего образования составляет четыре года.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель. Урок по учебному предмету «Музыка» проходит один раз в неделю по одному часу.

## **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Программа «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры») для 4 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, разработана на основе авторской учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» АВ. Кураева.

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Модуль ««Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 34 часов в 4 классе (1 час в неделю). Учебные часы на реализацию модуля ««Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» выделены из инвариантной части учебного плана школы из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе является обязательным.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Программа по английскому языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями рабочей программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. «Просвещение»), с возможностями УМК «Rainbow English»);

Программа обеспечивает реализацию следующих **целей:**

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

На изучение английского языка в начальной школе выделяется всего 204 часа.

**Во 2—4 классах** на уроки английского языка отводится **по 68 ч** (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).