



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



САРАТОВСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Трудовой кодекс РФ, законы, приказы...

Что нового?

*сборник нормативных актов
в помощь членам Профсоюза*

г. Саратов, январь 2024 года

Уважаемые коллеги!

Наступает Новый 2024 год! Год семьи в России! В конце 2023 года произошли изменения в законодательстве. Увеличился МРОТ, установили так долго ожидаемое тождество должностей «тьютор», «инструктор по физической культуре», «советник директора по работе с детскими общественными объединениями».

Задачей Общероссийского Профсоюза образования является правовое просвещение, повышение правовой грамотности профсоюзного актива и членов Профсоюза.

Для членов Профсоюза комитет Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования подготовил данный сборник, в котором собраны все интересные с нашей точки зрения законодательные акты.

Надеемся, что материалы сборника будут полезны в практической деятельности по защите прав работников образования.

Председатель



Н.Н. Тимофеев

1. О минимальном размере оплаты труда с 01.01.2024 года.

Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. N 548-ФЗ

"О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и о приостановлении действия ее отдельных положений"

Принят Государственной Думой 16 ноября 2023 года

Одобен Советом Федерации 22 ноября 2023 года

Статья 1

Внести в [статью 1](#) Федерального закона от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 26, ст. 2729; 2021, N 1, ст. 12; N 50, ст. 8413; 2022, N 52, ст. 9352) следующие изменения:

1) [части первую](#) и [вторую](#) изложить в следующей редакции:

"Статья 1. Установить минимальный размер оплаты труда с 1 января 2024 года в сумме 19 242 рубля в месяц.

Минимальный размер оплаты труда на очередной год устанавливается федеральным законом в текущем году с учетом величины медианной заработной платы, рассчитанной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по формированию официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации, за предыдущий год.";

2) [части четвертую](#) и [пятую](#) изложить в следующей редакции:

"С 2025 года соотношение минимального размера оплаты труда и медианной заработной платы устанавливается в размере не ниже 48 процентов.

Указанное в части четвертой настоящей статьи соотношение минимального размера оплаты труда и медианной заработной платы пересматривается не реже одного раза в пять лет исходя из условий социально-экономического развития Российской Федерации."

Статья 2

[Статьи 2](#) и [3](#) Федерального закона от 19 декабря 2022 года N 522-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и о приостановлении действия ее отдельных положений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 52, ст. 9352) признать утратившими силу с 1 января 2024 года.

Президент Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль
27 ноября 2023 года

2. О тождественности должностей.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2023 г. N 807н "Об установлении тождества наименования должности "тьютор" наименованию должности "воспитатель»"

В соответствии с [пунктом 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. N 516 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.72 пункта 5](#) Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610, приказываю:

Установить по согласованию с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации тождество наименования должности "тьютор" наименованию должности "воспитатель", предусмотренному [разделом](#) "Наименование должностей" Списка должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с [подпунктом 19 пункта 1](#) статьи 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. N 781.

Министр

А.О. Котяков

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2023 г. N 818н

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2023 г. N 819н "Об установлении тождества наименования должности "инструктор по физической культуре" (в дошкольном образовательном учреждении) наименованию должности "воспитатель"

В соответствии с [пунктом 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. N 516 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.72 пункта 5](#) Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610, приказываю:

Установить по согласованию с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации тождество наименования должности "инструктор по физической культуре" (в дошкольном образовательном учреждении) наименованию должности "воспитатель", предусмотренному [разделом](#) "Наименование должностей" Списка должностей и учреждений, работа

в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. N 781.

Министр

А.О. Котяков

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2023 г.
N 818н**

"Об установлении тождества наименования должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" наименованию должности "заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом"

См. [справку](#) об установлении тождества профессий, должностей и организаций (структурных подразделений)

В соответствии с [пунктом 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. N 516 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.72 пункта 5](#) Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610, приказываю:

Установить по согласованию с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации тождество наименования должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" наименованию должности "заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом", предусмотренному [разделом](#) "Наименование должностей" Списка должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. N 781.

Министр

А.О. Котяков

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2023 г.
Регистрационный N 76554

3. Об отпусках родителям детей-инвалидов.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ

Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2001 года

"Статья 262. ТК РФ Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами

Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Однократно в течение календарного года допускается использование до двадцати четырех дополнительных оплачиваемых выходных дней подряд в пределах общего количества неиспользованных дополнительных оплачиваемых выходных дней, право на получение которых имеет один из родителей (опекун, попечитель) в данном календарном году. График предоставления указанных дней в случае использования более четырех дополнительных оплачиваемых дней подряд согласовывается работником с работодателем. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере среднего заработка и порядке, который устанавливается федеральными законами. Порядок предоставления указанных дополнительных оплачиваемых выходных дней устанавливается Правительством Российской Федерации."

4. О пособиях при выходе из отпуска по уходу за ребенком с 01.01.2024 года.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ

Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2001 года

[Статья 256](#) Трудового кодекса Российской Федерации.

По заявлению женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Порядок и сроки выплаты пособия по государственному социальному страхованию в период указанного отпуска определяются [федеральными законами](#).

Отпуска по уходу за ребенком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребенка, бабушкой, дедом, другим родственником или опекуном, фактически осуществляющим уход за ребенком.

"Право на получение пособия по обязательному социальному страхованию сохраняется в случае, если женщина или лица, указанные в части второй настоящей статьи, выходят на работу (в том числе на условиях неполного рабочего времени, работы на дому или дистанционной работы) из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет или в период указанного отпуска работают у другого работодателя."

На период отпуска по уходу за ребенком за работником сохраняется место работы (должность).

Отпуска по уходу за ребенком засчитываются в общий и непрерывный трудовой стаж, а также в стаж работы по специальности (за исключением случаев досрочного назначения страховой пенсии по старости).

5. О конфликте интересов в образовательном учреждении.

Вопрос: В статье 10 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" указаны категории лиц, на которых возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, но в ч. 4 ст. 10 указаны иные категории лиц. Относится ли руководитель образовательного учреждения к иным категориям лиц в соответствии с ч. 4 ст. 10 Федерального закона "О противодействии коррупции"?

Ответ: Согласно методическим рекомендациям по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов (подготовлены Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2018 г.) к иным категориям лиц относятся лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации. Таким образом, руководители муниципальных образовательных учреждений не отнесены к категориям лиц, на которых распространяется понятие "конфликта интересов", указанное в части 3 статьи 10 Закона о противодействии коррупции

6. Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Утверждаю
должность, подпись, Ф. И. О.
руководителя

[число, месяц, год]
М. П.

Должностная инструкция
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями

[наименование образовательной организации]

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями относится к категории специалистов, принимается на работу и увольняется с нее приказом .

1.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно подчиняется **руководителю**.

1.3. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства, или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

1.4. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки" или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

1.5. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

1.6. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями должен знать:

- международный документ "Конвенция о правах ребенка", законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями/законными представителями;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами;
- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности;
- образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании;
- основы физиологии и гигиены детей школьного возраста;
- основы педагогики инклюзивного образования;
- основы педагогики;
- основы социального проектирования;
- основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания;
- основы теории коммуникации;
- основы конфликтологии и медиации;
- основы менеджмента в сфере образования;
- основы культурологии и теории межкультурной коммуникации;

- основы информационной культуры;
- основы проектной деятельности;
- основы этики и культуры делового общения;
- принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее - ФРПВ и ФКПВР), рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно - РПВ и КПВР), дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов;
- практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ, в том числе зарубежный опыт;
- признаки буллинга, в том числе кибербуллинга;
- тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования;
- технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками, лидерами, детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми и подростками "группы риска", детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию, детьми и подростками, склонными к девиантному поведению, дидактически запущенными детьми и подростками, детьми мигрантов;
- технологии командной деятельности;
- технологии развития лидерства обучающихся;
- технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями/законными представителями обучающихся;
- технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями;
- технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;
- теорию и практику организации социальной работы;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- формы и методы обучения и воспитания;
- формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации;
- формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы);
- характеристики и функции воспитывающей общности.

1.7. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями должен уметь:

- анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации;

- анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности;
- выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности;
- выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты;
- информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий;
- информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;
- организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;
- организовывать актив обучающихся для реализации проектов;
- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями;
- обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня;
- обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;
- обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
- обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;
- ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и социальных сетей;
- определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями;

- осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;
- планировать результаты реализации основных образовательных программ (ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР;
- разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации;
- разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений;
- разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности;
- разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков);
- разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- разрабатывать социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты;
- разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями;
- разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#) (далее - ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР;
- работать в цифровой образовательной среде;
- реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме;
- реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации;
- содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления;
- формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;
- формировать событийное пространство образовательной организации.

2. Трудовые функции и должностные обязанности

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ходе организации воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями выполняет следующие трудовые функции и должностные обязанности:

2.1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации:

- сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации;
- подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР);
- участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;
- подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;
- участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления;
- участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности;
- участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации;
- выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов;
- вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты;
- организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
- организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.

2.2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями:

- организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;
- организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;
- информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;
- информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование событийного пространства образовательной организации;
- оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

3. Права

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные **законодательством** Российской Федерации социальные гарантии, в том числе на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
- 3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.
- 3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.
- 3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- 3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).
- 3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.
- 3.7. [**Иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации**].

4. Ответственность

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных **трудовым законодательством** Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных **трудовым и гражданским законодательством** Российской Федерации.

Согласовано:

Профсоюзный комитет, протокол № _____

[число, месяц, год]

С инструкцией ознакомлен:

[инициалы, фамилия, подпись]

[число, месяц, год]

Составитель:
главный правовой инспектор труда,
член Правового совета при Центральном Совете Профсоюза Т.А. Гордеева.
Сборник составлен с применением правовой системы Гарант.
