

**Рассмотрено.**

Председатель  
методического  
объединения  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

\_\_\_\_\_  
Темякова О.С.  
«28» августа 2021

**Согласовано.**

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

\_\_\_\_\_  
Чайникова Ю.Ю.  
«28» августа 2022

**Утверждаю.**

Директор  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

\_\_\_\_\_  
Иванова О.В.  
Приказ № 40  
«30» августа 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Право»**

**для 10-11 классов**

Уровень среднего общего образования

Рассмотрено на заседа  
педагогического со  
протокол  
от «29» августа 202

2022– 2023 учебный год

г. Саратов

Рабочая программа по предмету «Право» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебного комплекта:

Право. 10-11 класс. / Под ред. А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. - М.: Дрофа, 2017.

Учебный план МОУ «Гимназия «Авиатор» на изучение предмета «Право» на углубленном уровне в 10-11 классах предусматривается по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Всего 136 часов за весь уровень обучения.

1. Планируемые результаты освоения предмета «Право» на уровне среднего общего образования

Данная программа обеспечивает формирование следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по праву достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы среднего общего образования по праву отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат; эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

Физического воспитания

формирование ценностного отношения к жизни и здоровью; осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

собственные жизненные планы; мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики; основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по праву у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

—самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

—саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

—внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

—эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

—социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты

Предметные результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В результате освоения учебного предмета «Право» в 10-11 классах выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия



привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 2. Общая характеристика примерной программы по праву

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

### 2.1. Содержание учебного предмета «Право» 10 класса (68 часов)

Введение. Роль права в жизни человека и общества. 1 час

Глава 1. Из истории государства и права. 18+1 час

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная,

договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права. 13 часов

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава 3. Конституция Российской Федерации. 22 часа

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека. 10 часов

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс. 2 часа

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение. 1 час.

## 2.2. Содержание учебного предмета «Право» 11 класса (68 часов)

Введение. Основные отрасли Российского права. 1 час

Глава 6. Гражданское право. 14 часов

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Глава 7. Налоговое право. 10+1 час

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Глава 8. Семейное право. 8+1 час

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека, попечительство.

Глава 9. Трудовое право. 10+1 час

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Глава 10. Административное право. 4+1 час

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

Глава 11. Уголовное право. 7+1 час

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 12. Основы судопроизводства. 2+1 час

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).  
Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Глава 13. Правовая культура и правосознание. 2+1 час

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.  
Совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение. 2 часа

Резерв	—	1	час
--------	---	---	-----

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

#### 10 класс

№ урока п/п	Наименование разделов и тем		Количество часов
1	Введение. Роль права в жизни человека и общества	Юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, милиционер, юрисконсультант.	1
<b>Глава 1. Из истории государства и права. 18 +1 час</b>			
2 3	Происхождение государства и права	Теории происхождения государства и права	2
4 5	Право Древнего мира	Особенности древнего права, законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право	2
6 7	Право Средневековой Европы	Особенности права в средние века. Салическая правда.	2
8 9	Становление права Нового времени.	Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.	2
10 11	Развитие права в России в IX-XIX вв.	Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	2
12 13	Российское право в XIX-нач. XX века.	Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	2
14 15	Советское право в 1917-1953гг.	Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.	2
16 17	Советское право в 1954-1991гг.	Конституция СССР 1977, законотворчество 90-х годов	2
18 19	Тест «История права» Современное российское право Анализ теста «История права».	Конституция 1993 г., кодексы РФ	2
20	Повторительно-обобщающий урок: «Происхождение государства и права».	Защита проектов	1

<b>Глава 2. Вопросы теории государства и права. 12+1 час</b>			
<b>21</b> <b>22</b>	Государство. Его признаки и формы	Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федерация, симметричная и ассиметричная федерации, принцип построения федерации, конфедерация, демократия, анархический режим, охлократический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный режимы, тоталитарный режим	2
<b>23</b> <b>24</b>	Правовая норма. Источники права.	Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.	2
<b>25</b> <b>26</b>	Понятие и признаки правового государства	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	2
<b>27</b> <b>28</b>	Верховенство закона. Разделение властей.	Законность, право порядок, гарантии законности	2
<b>29</b> <b>30</b>	Право и другие сферы общества.	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения.	2
<b>31</b> <b>32</b>	Тест «Государство и право» О российской философии права Анализ теста «Государство и право».	Теории русского права. Правосознание	2
<b>33</b>	Повторительно-обобщающий урок: «История и теория государства и права». Защита проектов	Защита проектов	1
<b>Глава 3. Конституция Российской Федерации. 22 часа</b>			
<b>34</b> <b>35</b>	Понятие Конституции. Конституционализм.	Конституционное право, учение о конституции	2
<b>36</b> <b>37</b>	Конституция РФ.	Структура Конституции РФ. История создания конституции.	2



<b>38 39</b>	Основы конституционного строя	Конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство	2
<b>40 41</b>	Гражданство РФ	Гражданство, натурализация, двойное гражданство, лица без гражданства «апатрид», бипатрид, иностранцы, беженцы	2
<b>42 43</b>	Федеративное устройство	Федеральная власть и субъекты федерации.	2
<b>44 45</b>	Президент РФ	Президент, институт президентства	2
<b>46 47</b>	Органы государственной власти в РФ	Орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство, Государственная Дума	2
<b>48 49</b>	Законотворческий процесс в РФ	Правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, договорное правотворчество, чрезвычайное правотворчество, локальное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание	2
<b>50 51</b>	Правительство РФ	Правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы	2
<b>52 53</b>	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	Правосудие, судебная система, Конституционный суд, Верховный суд, Прокуратура, следственный комитет, присяжные заседатели.	2
<b>54 55</b>	Тест «Конституционное право» Местное самоуправление Анализ теста «Конституционное право»	Муниципальное управление, власть в субъектах РФ	2
<b>Глава 4. Права человека. 10 часов</b>			
<b>56 57</b>	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	2
<b>58 59</b>	Гражданские права Политические права	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус	2

<b>60 61</b>	<b>Повторение «Происхождение государства и права».</b> Экономические, социальные и культурные права. Экологическое право	Экологическое право, экологические правонарушения Административные правонарушения, административные наказания	2
<b>62 63</b>	<b>Повторение «История права»</b> Права ребенка	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка.	2
<b>64 65</b>	<b>Повторение «Государство и право»</b> <b>Тест «Права человека»</b> Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <b>Анализ теста «Права человека»</b>	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	2
<b>Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс. 2 часа</b>			
<b>66 67</b>	<b>Повторение «Конституционное право»</b> Избирательное право. Избирательный процесс	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	2
<b>68</b>	<b>Итоговое повторение</b>	Защита проектов	1

<b>№ урока п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Повторение</b> <b>«Роль права в жизни человека и общества».</b> Введение. Основные отрасли Российского права.	Отрасли права. Виды. Функции.	1
<b>Глава 6. Гражданское право. 14 часов</b>			
<b>2 3</b>	<b>Повторение «Происхождение государства и права».</b> Понятие и источники гражданского права.	Гражданское право: предмет, метод, функции, понятие и система. Источники гражданского права: понятие, виды, действие. Имущественные отношения. Юридическое лицо. Физическое лицо. Гражданский кодекс РФ.	2
<b>4 5</b>	<b>Повторение «Права человека»</b> Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Правоспособность и дееспособность. Совершеннолетние и эмансипированные граждане. Деликтоспособность. Опекa и попечительство.	2
<b>6 7</b>	<b>Повторение «Конституция РФ»</b> Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	Предпринимательство. Хозяйственное товарищество и общество. Производственный кооператив. Артель. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.	2
<b>8 9</b>	Право собственности	Право собственности. Вещное право. Формы собственности. Объекты собственности. Правомочия. Защита права собственности. Национализация. Приватизация.	2
<b>10 11</b>	Наследование. Страхование.	Формы наследования. Завещание. Наследники. Иждивенцы. Страхование. Договор страхования. Виды страхования. Страховой случай.	2
<b>12 13</b>	Обязательное право.	Обязательства. Сделка. Договор (контракт). Виды договоров. Гражданско-правовые споры. Виды гражданско-правовых договоров	2

<b>14</b> <b>15</b>	<b>Тест «Гражданское право»</b> Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. <b>Анализ теста «Гражданское право».</b>	Защита гражданских прав. Вред. Права потребителей. Гражданская ответственность. Убытки. Неосновательное обогащение. Моральный вред.	2
<b>Глава 7. Налоговое право. 10+1 час</b>			
<b>16</b> <b>17</b>	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Налоговый кодекс РФ. Налоговое право. Налогоплательщики: права и обязанности. Субъекты налоговых отношений. Налоговые органы. Аудит.	2
<b>18</b> <b>19</b>	Виды налогов.	Прямые и косвенные налоги. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы.	2
<b>20</b> <b>21</b>	Налогообложение юридических лиц.	НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Объекты обложения налогом. Налоговые льготы.	2
<b>22</b> <b>23</b>	Налоги с физических лиц.	Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация.	2
<b>24</b> <b>25</b>	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Налоговые правонарушения. Административная ответственность. Уклонение от уплаты налогов. Дисциплинарная ответственность.	2
<b>26</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок: «Налоговое право».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 8. Семейное право. 8+1 час</b>			
<b>27</b> <b>28</b>	Понятие и источники семейного права.	Семейное право. Семейные правоотношения. Семейное законодательство. Источники Семейного права.	2
<b>29</b> <b>30</b>	Брак, условия его заключения.	Брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура и порядок расторжения брака.	2
<b>31</b> <b>32</b>	Права и обязанности супругов.	Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Брачные договор.	2
<b>33</b> <b>34</b>	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека, попечительство. <b>Тест «Семейное право»</b>	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека и попечительство. Права ребёнка. Приёмная семья. Нормы защиты родительских прав.	2

<b>35</b>	<b>Анализ теста «Семейное право» Повторительно-обобщающий урок: «Семейное право».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 9. Трудовое право. 10+1 час</b>			
<b>36 37</b>	Понятие и источники трудового права.	Трудовые правоотношения. Права и обязанности участников трудовых отношений. Работник. Работодатель. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	2
<b>38 39</b>	Коллективный договор. Трудовой договор.	Стороны коллективного договора. Условия, содержание и структура коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания для прекращения трудового договора.	2
<b>40 41</b>	Рабочее время и время отдыха.	Рабочее время. Учёт рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Отпуск.	2
<b>42 43</b>	Оплата труда. Охрана труда.	Заработная плата. ЕТС. Охрана труда. Социальная защита. Социальное страхование. Защита труда.	2
<b>44 45</b>	Тест «Трудовое право» Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Анализ теста «Трудовое право»	Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Забастовка. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Возмещение ущерба.	2
<b>46</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок: «Трудовое право».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 10. Административное право. 4+1 час</b>			
<b>47 48</b>	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Источники административного права. Административное правонарушение. Признаки административного правонарушения.	2

<b>49 50</b>	<b>Тест «Административное право».</b> Административные наказания. <b>Анализ теста «Административное право».</b>	Административная ответственность. Административное наказание, виды.	2
<b>51</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок: «Административное право».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 11. Уголовное право. 7+1 час</b>			
<b>52</b>	Понятие и источники уголовного права.	Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ.	1
<b>53</b>	Преступление.	Признаки преступления. Состав преступления. Объект, субъект преступления. Категории преступлений. Рецидив.	1
<b>54</b>	Виды преступлений.	Преступление против личности. Преступления в сфере экономики. Преступление против общественной безопасности и порядка. Преступление против государственной власти. Преступление против военной службы. Преступление против мира и безопасности.	1
<b>55</b>	Уголовная ответственность. Наказание.	Принципы уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказаний. Ограничение свободы. Смертная казнь.	1
<b>56</b>	<b>Повторение «Гражданское право»</b> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Амнистия. Помилование. Отягчающие обстоятельства.	1
<b>57 58</b>	<b>Тест «Уголовное право».</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. <b>Анализ теста «Уголовное право».</b>	Возраст применения мер уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного действия.	2
<b>59</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок: «Уголовное право».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 12. Основы судопроизводства. 2+1 час</b>			

<b>60</b>	<b>Повторение</b> <b>«Семейное право»</b> Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	ГПК РФ. Гражданское дело. Принципы гражданского судопроизводства. Истец. Ответчик.	1
<b>61</b>	<b>Повторение</b> <b>«Трудовое право»</b> Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	УПК РФ. Стадии уголовного процесса. Уголовное дело. Группы субъектов. Демократические принципы судопроизводства. Приговор. Суд присяжных.	1
<b>62</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок: «Основы судопроизводства».</b>	Защита проектов	1
<b>Глава 13. Правовая культура и правосознание. 2+1 час</b>			
<b>63</b>	<b>Повторение «Гражданское право»</b> Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Правовая культура личности. Правовое государство. Правосознание. Правовая деятельность. Юридические специальности.	1
<b>64</b>	<b>Повторение «Отрасли Российского права»</b> Совершенствование правовой культуры.	Условия формирования правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура. Правовая безграмотность.	1

**Резерв – 4 часа**

