


**Рассмотрено.**

Председатель  
методического  
объединения  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

  
Темякова О.С.  
«28» августа 2022

**Согласовано.**

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»


  
Чайникова Ю.Ю.

«28» августа 2021

**Утверждаю.**

Директор

МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

  
Иванова О.В.  
Приказ № 1/22  
«30» августа 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История» базовый уровень**

**для 10-11 классов**

Уровень среднего общего образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

2022– 2023 учебный год

г. Саратов

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебников:

История России XX – начало XXI века. 10 класс. В 3 ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. под ред. А.В. Торкунова, изд. Просвещение, 2020

Новейшая история Зарубежных стран XX - начало XXI в. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, изд. Просвещение, 2015

История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019

История. Конец XIX – начало XXI века.: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019,

которые включены в Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОУ «Гимназия «Авиатор» на изучение предмета «История» предусматривает в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения предмета «История» на уровне среднего общего образования

Данная программа обеспечивает формирование следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по истории достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы среднего общего образования по истории отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат; эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

Физического воспитания

формирование ценностного отношения к жизни и здоровью; осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека

в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории

Изучение истории способствует также развитию эмоционального интеллекта школьников, в особенности — самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты на базовом уровне

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» на базовом уровне ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;  
применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования

2.1. Содержание учебного предмета 10 класса на базовом уровне (68 часов)

Введение. 1 час.

Раздел I. Россия и мир 1914-1917 гг. 10 часов.

Происхождение Первой мировой войны. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Раздел II. Россия и мир в 1920—1930-х гг. 17 часов.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути выхода. США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия. Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка. Переход к нэпу. Экономика НЭПа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг. Международные отношения в 1930-е годы

Раздел III. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 7 часов.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.



Раздел IV. Послевоенный мир. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. 22 часа.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.

Раздел V. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. 11 часов.

Международные отношения. Глобализация в конце XX — начале XXI века. Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.

2.2. Содержание учебного предмета 11 класса на базовом уровне (68 часов)

Введение. 1 час.

Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 10 часов.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX- начале XX вв. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 13 часов.

Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 10 часов.

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 8 часов.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 12 часов.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 12 часов.

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Итоговое повторение – 2 часа

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

#### 10 класс базовый уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов
1	<b>Повторение по теме «Россия на рубеже веков»</b> <b>Введение.</b>	Колониальные империи. Борьба за сферы влияния и передел мира в начале XX века.	1
2	<b>Повторение по теме «Россия при Николае II»</b> Происхождение Первой мировой войны.	1 августа 1914 года. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия.	1
3	<b>Повторение по теме «Экономика России при Николае II»</b> Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне.	Россия. Военные действия на восточном фронте в 1914-1916 гг. Военные действия в 1915 году. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 году. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Влияние военного фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество. Брестский мир. Военные действия на западном фронте в 1917 году.	1
4	<b>Повторение по теме «Общественно-политическая жизнь при Николае II»</b> Версальско-Вашингтонская система.	Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Договор четырех держав. Договор десяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.	1
5	<b>Повторение по теме «Революционные настроения в правление Николая II»</b> Последствия войны: революции и распад империй.	Последствия 1 мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.	1
6	<b>Повторение по теме «Попытки демократических преобразований в правление Николая II»</b> Великая российская революция: февраль 1917 г.	Революция 1917 года в России и война. Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии после февраля. Возвращение из эмиграции В.Ленина. «Апрельские тезисы». Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова.	1

		Кризис власти.	
7	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	Демократическое совещание. Социально-экономическая ситуация осени 1917 года. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.	1
8	Первые революционные преобразования большевиков.	Первые декреты советской власти. Установление новой власти в Москве и на местах. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами.	1
9	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Политика «военного коммунизма». Промышленность и с/х в период «военного коммунизма».	1
10	Гражданская война.	Причины гражданской войны и ее этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Выступление чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор. Формирование южного фронта. Походы генерала Н.И.Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей. Разгром П.Н.Врангеля.	1
11	Тест «Россия и мир 1914-1917 гг.» Идеология и культура периода Гражданской войны.	Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля. «малая гражданская война». Кронштадтское восстание. Причины победы большевиков.	1
12	Анализ теста «Россия и мир 1914-1917 гг.» Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	Особенности экономического восстановления 20-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 20-е гг. США и страны Европы в 20-е гг. США – процветание по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания.	1
13	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы.	1
14	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути выхода.	Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г.Гувера.	1
15	США: «новый курс» Ф.Рузвельта.	«Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.	1

16	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства народного фронта.	1
17	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Италия, Испания.	Тоталитарные и авторитарные режимы. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма. Традиции и модернизация.	1
18	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века.	Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетий. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.	1
19	Переход к нэпу. Экономика НЭПа.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. Кризис нэпа, его причины.	1
20	Образование СССР.	Предпосылки объединения социалистических республик. Альтернативные проекты объединения.	1
21	Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.	1
22	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада.	1
23	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом».	И. В. Сталин. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный	1

		контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало "нового" искусства.	
24	Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и её особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство. Роль партии и идеологии в жизни страны.	1
25	Политическая система СССР в 1930-е гг.	Создание и деятельность Коминтерна. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.	1
26	Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика. Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр.	1
27	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин - Рим - Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.	1
28	<b>Тест «Россия и мир в 1920—1930-х гг.»</b> Внешняя политика СССР в 30-е гг. Международные отношения в 1930-е годы.	Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Коминтерн; курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.	1
29	<b>Анализ теста «Россия и мир в 1920—1930-х гг.»</b> Вторая мировая война 1939-1945гг.	Начало Второй мировой войны. Поражение Франции. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Политика СССР.	1
30	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и её итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны. Проблема внезапности нападения Германии на СССР.	1

31	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	Вторжение немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Летнее наступление немецких войск. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Советское общество в первый период войны.	1
32	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла.	Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в годы войны. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения и национальная политика в годы войны.	1
33	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.	1
34	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией.	1
35	Тест «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.» Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Причины победы Советского Союза. Итоги войны	1
36	Анализ теста «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.» Послевоенное мирное урегулирование. Место и роль СССР в послевоенном мире.	Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс.	1
37	Восстановление и развитие экономики.	Состояние экономики СССР после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Эпоха дешёвой энергии и	1



		сырья. Государственное регулирование. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.	
38	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Восстановление «железного занавеса». Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны». СССР в Корейской войне.	1
39	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования. Научные дискуссии.	1
40	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	Национальная политика.	1
41	Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	«Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.	1
42	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив.	1
43	Политика мирного существования: успехи и противоречия.	Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960—1970 гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг.	1
44	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	Смерть Сталина и борьба за власть. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Кампания по реабилитации. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Отстранение от власти Н.С. Хрущева. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством. Научно-техническая революция в СССР. Особенности социальной политики. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры. Развитие науки, открытия советских учёных в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие	1

		образования, реформа школы 1958 г.	
45	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Проблемы разоружения Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира». Значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Становление информационного общества.	1
46	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.	1
47	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	Экономические кризисы 1970—1980 гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Концепция «развитого социализма». Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».	1
48	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	Национальные, этнические и лингвистические движения.	1
49	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	Гражданское общество на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Обновленческий процесс в церкви.	1
50	Политика разрядки международной	Послевоенный курс: «мировая ответственность».	1

	напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг.		
51	Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007гг.	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы.	1
52	Латинская Америка во второй половине XX –начале XXI в.	Латинская Америка в 1970-2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Деколонизация. Выбор путей развития.	1
53	Страны Азии и Африки в современном мире.	Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции . 1946—1949 гг. Выбор пути развития. Попытка реализации маоистской утопии. «Культурная революция». Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.	1
54	Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988—1990 гг.	1
55	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.	1
56	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Формирование новой российской многопартийности. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Итоги и последствия политики нового мышления.	1
57	<b>Тест «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.»</b> Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образование СНГ «Стратегия ускорения» социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». Провозглашение политики гласности.	1
58	<b>Анализ теста «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.»</b> Международные отношения. Глобализация в конце XX – начале XXI века.	Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом.	1
59	Российская экономика на пути к рынку.	Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная	1

		цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.	
60	<b>Повторение по теме «Россия на рубеже XX-XXI вв.»</b> Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1
61	<b>Повторение по теме «Внешняя политика России в начале XX в.»</b> Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Традиционные религии в современной России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Чеченский кризис.	1
62	<b>Повторение по теме «Россия на пути перемен»</b> Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт.	1
63	<b>Повторение по теме «Советская Россия»</b> Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.	1
64	<b>Повторение по теме «СССР: образование и становление»</b> Политическая жизнь России в начале XXI в.	Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	1
65	<b>Повторение по теме «СССР в 1941-1945 гг.»</b> Экономика России в начале XXI в.	Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	1
66	<b>Повторение по теме «СССР 1945-1985 гг.»</b> Повседневная и духовная жизнь.	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.	1
67	<b>Повторение по теме «Распад СССР. Возрождение России»</b> Внешняя политика России в начале XXI	Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003—2004 гг. и 2007—2008 гг.	1

	В.		
<b>68</b>	<b>Повторение «Россия и мир в конце XX - начале XXI века»</b> Россия в 2008— 2014 гг.	Выборы 2011 – 2012 гг. Избрание Президентом России Д. А. Медведева; В.В. Путина. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.	1

## 11 класс базовый уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов
<b>1</b>	<b>Повторение по теме «Древний мир».</b> Введение.	Россия в конце XIX в.	<b>1</b>
<b>Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 10 часов.</b>			
<b>2</b>	<b>Повторение по теме «Древняя Русь».</b> Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Суть модернизации, антимонопольной политики в начале XX в.	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Повторение по теме «Мир в Средние века».</b> Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Повторение по теме «Московское государство».</b> Россия на рубеже XIX-XX вв.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. С. Ю. Витте. Иностранный капитал в России.	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Повторение по теме «Мир в новое время».</b> Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Политическое развитие страны в начале XX в. Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка.	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Повторение по теме «Российская империя».</b> Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Государственная Дума.	<b>1</b>

7	<b>Повторение по теме «Российская империя».</b> Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	Аграрная реформа. Промышленный подъем.	1
8	<b>Повторение по теме «Российская империя».</b> Культура России в конце XIX- начале XX вв.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Культура России в начале XX в.	1
9	<b>Тест «Первая российская революция».</b> Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	1
10	<b>Анализ теста «Первая российская революция».</b> Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.	Проблемы войны и мира. Влияние Версальско-Вашингтонской системы на колониальные страны. Культурно-цивилизационное своеобразие стран Латинской Америки.	1
11	Первая мировая война.	Последняя война Российской империи. Причины, повод, приведшие к первой мировой войне. Хронологические рамки войны, страны-участницы, последствия войны, Версальско-Вашингтонская система.	1
<b>Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 13 часов.</b>			
12	Февральская революция в России 1917 г.	Причины революции, отречение царя. Кризис режима, предпосылки национальной катастрофы, нарастание противоречий.	1
13	Переход власти к партии большевиков.	Причины революций в начале века, уметь сопоставлять и сравнивать события 1-й и 2-й революций. Итоги революций для России. Становление новой власти.	1
14	Гражданская война и интервенция.	Причины Гражданской войны, этапы войны. Противодействующие силы. Поэтапные события войны. Особенности каждого этапа войны. Аграрные программы лидеров Белого движения.	1

15	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения.	1
16	От военного коммунизма к НЭПу.	«Военный коммунизм». Причины перехода к НЭПу. Х съезд РКП(б). Восстановление экономики. Итоги и противоречия НЭПа.	1
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. <b>ПИД по теме «Серебряный век».</b>	Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели Политическое развитие. Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства».	1
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации. Цели, методы, результаты коллективизации. Плюсы и минусы «большого скачка».	1
19	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	1
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. «Великого перелома» в культуре. Принципы построения и содержание Конституции 1936 г. Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	1
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности.	1
22	Ослабление колониальных империй.	Международное положение, внешняя политика в 20-е гг.	1
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ.	1
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.	1



<b>Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 10 часов.</b>			
<b>25 26</b>	От европейской к мировой войне.	Война как источник социальной нестабильности, социально-политические последствия мировой войны, революции в Европе, экономика и общество в «эпоху процветания». Тоталитаризм как феномен XX века.	<b>2</b>
<b>27</b>	Начальный период Великой Отечественной войны.	Крах Версальско-Вашингтонской системы, Политика умиротворения агрессора, невмешательства, нейтралитета, причины и характер Второй мировой войны, хронология, особенности. Нападение Германии. Провал «молниеносной войны». Военно-стратегическая обстановка в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
<b>28</b>	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	Образование коалиции. «Большая тройка». Встречи «Большой тройки». Рузвельт, Черчилль, Сталин.	<b>1</b>
<b>29 30</b>	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.	<b>2</b>
<b>31 32</b>	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операция. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.	<b>2</b>
<b>33 34</b>	<b>Тест «Вторая мировая война»</b> Причины, цена и значение Великой Победы. <b>Анализ теста «Вторая мировая война»</b>	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.	<b>2</b>
<b>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 8 часов.</b>			
<b>35</b>	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Идеологические репрессии.	<b>1</b>
<b>36</b>	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма»	<b>1</b>
<b>37</b>	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	Цена людских и материальных потерь. Источники и ход восстановления. Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг.	<b>1</b>

38	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. <b>ПИД по теме «Советская империя»</b>	Культурно-цивилизационное своеобразие различных стран. Изменения в научной картине мира. Основные направления в развитии культуры.	1
38	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Предпосылки bipolarности. Противостояние общественно-политических систем. Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1
40	Падение мировой колониальной системы.	Проблемы выбора путей развития. Культурно-цивилизационные особенности регионов Азии и Африки.	1
41	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	1
42	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	Принципы формирования мировой системы. Направления преобразований.	1
<b>Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 12 часов.</b>			
43	Технологии новой эпохи.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.	1
44	Становление информационного общества.	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.	1
45	Кризис «общества благосостояния».	Экономические реформы 1960-х гг. Межнациональные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	1
46	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Социально-политические последствия мировой войны, экономика и общество в «эпоху процветания». Неоконсерватизм.	1
47	СССР: от реформ к застою.	Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР.	1

48	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977г.	1
49	Развитие гласности и демократии в СССР.	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике.	1
50	Кризис и распад советского общества.	Реформа политической системы. Формирование многопартийности. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Причины распада СССР.	1
51	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	1
52	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.	1
53	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в латинской Америке.	1
54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов.	1
<b>Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 12 часов.</b>			
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Возникновение ТНК и ТБН. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.	1
56	Интеграция развитых стран и её итоги. <b>ПИД по теме «Проблемы интеграции мира».</b>	Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в северной Америке.	1

57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Становление новой российской государственности. Август 1991. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Экономические реформы 1992-1993 гг.	1
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Чеченский конфликт. Внутренние конфликты. Б. Н. Ельцин.	1
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность.	1
60	<b>Повторение по теме Россия и мир в начале XX века»</b> Российская Федерация в начале XXI века. <b>ПВД по теме «РФ - выбор пути развития»</b>	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики Исторические условия развития культуры. Основные направления. Новая концепция отношений славянских народов, перемены во внешней политике. Исторические условия развития отношений с Азией и Закавказьем. Основные направления политики.	1
61	<b>Повторение по теме «Великая Российская революция»</b> Духовная жизнь России в современную эпоху.	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в Новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.	1
62	<b>Повторение по теме «СССР и мир между двумя войнами»</b> Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	1
63	<b>Повторение по теме «Вторая мировая война»</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.	1
64	<b>Повторение по теме «Советская империя»</b> Россия и складывание новой системы международных отношений.	Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	1

<b>65</b>	Повторение по теме «Россия и мир во второй половине XX - начале XXI в.» Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.	Теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.	<b>1</b>
<b>66</b>	<b>Повторение по теме «Проблемы интеграции мира»</b> §61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Социально-экономическая и политическая история, проблемы развития, региональные проблемы Мировые войны в истории человечества, складывание международно-правовой системы, интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм.	<b>1</b>
<b>67 68</b>	<b>Итоговое повторение</b>	Дискуссия. Защита проектов.	<b>2</b>

