

Рассмотрено.

Председатель
методического
объединения
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Темякова О.С.
«28» августа 2022

Согласовано.

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Чайникова Ю.Ю.
«28» августа 2022

Утверждаю.

Директор

МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Иванова О.В.
Приказ № 162
«30» августа 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История» углубленный уровень

для 10-11 классов

Уровень среднего общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

2022– 2023 учебный год

г. Саратов.

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебников:

История России XX – начало XXI века. 10 класс. В 3 ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. под ред. А.В. Торкунова, изд. Просвещение, 2016

Новейшая история Зарубежных стран XX - начало XXI в. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, изд. Просвещение, 2015

История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019

История. Конец XIX – начало XXI века.: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019,

которые включены в Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОУ «Гимназия «Авиатор» на изучение предмета «История» предусматривает в 10-11 классах на углубленном уровне по 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Всего 272 часа за весь уровень обучения.

1. Планируемые результаты освоения предмета «История» на уровне среднего общего образования

Личностными результатами обучения истории является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по истории достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы среднего общего образования по истории отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение

закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат; эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

Физического воспитания

формирование ценностного отношения к жизни и здоровью; осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека

в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории

Изучение истории способствует также развитию эмоционального интеллекта школьников, в особенности — самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Планируемые метапредметные результаты

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результат своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты на углубленном уровне

В результате освоения учебного предмета «История» в 10-11 классах на

углубленном уровне выпускник научится:

Овладению целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

Способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

Умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник получит возможность научиться:

Локализовать во времени хронологические рамки и зарубежные события данной исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории с Древнейших времён до конца XIX в; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в изучаемый период;

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в изучаемый период, рассуждать об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

Анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории;

Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в изучаемый период, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории;

Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории;

Работать с историческими документами;

Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории с Древнейших времён до конца XIX в. (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

9. Сопоставлять развитие России и других стран с Древнейших времён до конца XIX в., сравнивать исторические ситуации и события;

Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории с Древнейших времён до конца XIX в.

Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

Критически анализировать информацию из различных источников;

Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

Читать легенду исторической карты;

Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств с Древнейших времён до конца XIX в.;

Использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

Применять знания по истории России и своего края с Древнейших времён до конца XIX в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

Определять место и время создания исторических документов;

Проводить отбор необходимой информации и использовать информацию интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;

Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;

Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

Применять полученные знания при анализе современной политики России;

Владеть элементами проектной деятельности.

2. Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества принципами школьного исторического образования являются:

идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

2.1. Содержание учебного предмета 10 класса на углубленном уровне (136 часов)

Введение. 1 час.

Раздел I.

Пути и методы познания истории. 6 часов.

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во Всемирной истории.

Раздел II.

От первобытной эпохи к цивилизации. 12 часов.

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

Раздел III.

Русь, Европа и Азия в Средние века. 36 часов.

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие

Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъёме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV-XV вв. Европейская культура, наука, техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

Раздел IV.

Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.) 23 часа.

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Образование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV-XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел V.

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 19 часов.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII-XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период Дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Раздел VI.

Россия и мир в конце XVIII - XIX в. 39 часов.

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.

2.2. Содержание учебного предмета 11 класса на углубленном уровне (136 часов)

Введение. 1 час.

Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 20 часов.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX- начале XX вв. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 26 часов.

Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 20 часов.

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 16 часов.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 24 часов.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 27 часов.

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Итоговое повторение – 2 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

10 класс углубленный уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов
1	Введение.	Значение и влияние Всеобщей истории. Этапы и особенности исторического развития России.	1
Раздел I. Пути и методы познания истории. 6 часов.			
2 3	Этапы развития исторического знания.	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке.	2
4 5	Основы исторической науки.	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII – XX вв. Принципы периодизации истории. Периодизация истории. Периодизация Новейшей истории.	2
6 7	Россия во Всемирной истории.	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.	2
Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации. 12 часов.			
8 9	У истоков рода человеческого.	Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	2
10 11	Государства Древнего Востока.	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Особенности развития древних государств. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности.	2

12 13	Культура стран Древнего Востока.	Возникновение письменности. Новый этап духовной жизни. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.	2
14 15	Цивилизация Древней Греции.	Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии.	2
16 17	Древнеримская цивилизация.	Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
18 19	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Дохристианские верования Античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века. 36 часов.			
20 21	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.	2
22 23	Рождение исламской цивилизации.	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.	2
24 25	Славяне в раннем Средневековье.	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие Восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.	2
26 27	Образование Древнерусского государства.	Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава.	2
28 29	Расцвет Древней Руси.	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Усобица после смерти Владимира. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2

30 31	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Складывание феодальных отношений. Феодально-зависимое население. Войско. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.	2
32 33	Политическая раздробленность Руси.	Раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.	2
34 35	Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь.	2
36 37	Католический мир на подъёме.	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2
38 39	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.	2
40 41	Монгольское нашествие на Русь.	Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов.	2
42 43	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Русь поднимает голову. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.	2
44 45	Западная Европа в XIV-XV вв.	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.	2
46 47	Европейская культура, наука, техника в Средние века.	Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.	2
48 49	Мир за пределами Европы в Средние века.	Доколумбовые цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.	2

50 51	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	Появление Литовско-Русского государства. Тверь становится лидером. Первый московский князь Даниил. Схватка Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.	2
52 53	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	Накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль церкви и объединение Руси.	2
54 55	Междоусобная война на Руси.	Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Слепой победитель.	2
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.) 23 часа.			
56 57	На заре новой эпохи.	Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.	2
58 59	Западная Европа: новый этап развития.	Эпоха возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе.	2
60 61	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Европа в начале XVII в. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Революция в Англии.	2
62 63	Образование русского централизованного государства.	Свержение ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь Всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.	2
64 65	Правление Ивана IV Грозного.	Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Фёдор Иванович.	2
66 67	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.	2

68 69 70	Смутное время на Руси.	Правление Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II и иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство.	3
71 72	Россия при первых Романовых.	Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина.	2
73 74	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Окончание присоединения Сибири освоение Дальнего Востока.	2
75 76	Россия накануне преобразований.	Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Петра.	2
77 78	Культура и быт России в XVII в.	Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.	2
Раздел V.Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 19 часов.			
79	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.	1
80 81 82	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	3
83 84	Государства Азии в XVII-XVIII вв.	Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.	2
85 86	Россия при Петре I.	Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I.	2

87 88 89	Россия в период Дворцовых переворотов.	Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.	3
90 91	Расцвет дворянской империи.	Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачева.	2
92 93	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	«Турки будут биты». Освоение Новороссии и Крыма. Вторая мировая с Турцией. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.	2
94 95	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Особенности развития страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.	2
96 97	Культура и быт России XVIII в.	Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.	2
Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII - XIX в. 39 часов.			
98 99	Война за независимость в Северной Америке.	Колонии Англии в Северной Америке в XVII в. Начало Войны за Независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.	2
100 101	Великая французская революция и её последствия для Европы.	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.	2
102 103	Европа и наполеоновские войны.	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.	2
104 105 106	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Правление Павла I. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.	3
107 108	Россия и Священный союз. Тайные общества.	Священный Союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие.	2

109 110	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	Поражение политики Священного Союза. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе.	2
111 112	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Рост промышленного производства. Проблема социального развития индустриальных стран.	2
113 114	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.	2
115 116	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации.	2
117 118 119	Россия при Николае I. Крымская война.	Правление Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.	3
120 121	Воссоединение Италии и объединение Германии.	Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-Прусская война 1870-1871 гг.	2
122 123 124	Повторение темы «Этапы развития исторического знания» Россия в эпоху реформ Александра II.	Преобразования Александра II. Внешняя политика Александра II.	3
125 126	Повторение темы «От первобытной эпохи к цивилизации» Правление Александра III.	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Внешняя политика Александра III.	2
127 128	Повторение темы «Русь, Европа и Азия в Средние века» Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.	2
129 130	Повторение темы «Россия и мир на рубеже Нового времени» Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	Власть и общество в России. Русские революционеры и Европа. Революционные организации.	2

131 132	Повторение темы «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации» Наука и искусство XVIII-XIX вв.	Развитие естественно-научных знаний. Литература XVIII-XIX вв.	2
133 134	Повторение темы «Россия и мир в конце XVIII - XIX в.» Золотой век русской культуры.	Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка. Развитие образования. Науки и техники.	2
135 136	Итоговое повторение		2

11 класс углубленный уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов
1	Повторение по теме «Древний мир». Введение.	Россия в конце XIX в.	1
Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 20 часов.			
2 3	Повторение по теме «Древняя Русь». Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Суть модернизации, антимонопольной политики в начале XX в.	2
4 5	Повторение по теме «Мир в Средние века». Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	2
6 7	Повторение по теме «Московское государство». Россия на рубеже XIX-XX вв.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. С. Ю. Витте. Иностранный капитал в России.	2
8 9	Повторение по теме «Мир в новое время». Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Политическое развитие страны в начале XX в. Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка.	2

10 11	Повторение по теме «Российская империя». Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Государственная Дума.	2
12 13	Повторение по теме «Российская империя». Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	Аграрная реформа. Промышленный подъем.	2
14 15	Повторение по теме «Российская империя». Культура России в конце XIX- начале XX вв.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Культура России в начале XX в.	2
16 17	Тест «Первая российская революция». Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	2
18 19	Анализ теста «Первая российская революция». Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.	Проблемы войны и мира. Влияние Версальско-Вашингтонской системы на колониальные страны. Культурно-цивилизационное своеобразие стран Латинской Америки.	2
20 21	Первая мировая война.	Последняя война Российской империи. Причины, повод, приведшие к первой мировой войне. Хронологические рамки войны, страны-участницы, последствия войны, Версальско-Вашингтонская система.	2
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 26 часов.			
22 23	Февральская революция в России 1917 г.	Причины революции, отречение царя. Кризис режима, предпосылки национальной катастрофы, нарастание противоречий.	2

24 25	Переход власти к партии большевиков.	Причины революций в начале века, уметь сопоставлять и сравнивать события 1-й и 2-й революций. Итоги революций для России. Становление новой власти.	2
26 27	Гражданская война и интервенция.	Причины Гражданской войны, этапы войны. Противодействующие силы. Поэтапные события войны. Особенности каждого этапа войны. Аграрные программы лидеров Белого движения.	2
28 29	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения.	2
30 31	От военного коммунизма к НЭПу.	«Военный коммунизм». Причины перехода к НЭПу. X съезд РКП(б). Восстановление экономики. Итоги и противоречия НЭПа.	2
32 33	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. ПВД по теме «Серебряный век».	Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели Политическое развитие. Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства».	2
34 35	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации. Цели, методы, результаты коллективизации. Плюсы и минусы «большого скачка».	2
36 37	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	2
38 39	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Куль личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. «Великого перелома» в культуре. Принципы построения и содержание Конституции 1936 г. Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	2

40 41	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности.	2
42 43	Ослабление колониальных империй.	Международное положение, внешняя политика в 20-е гг.	2
44 45	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ.	2
46 47	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.	2
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 20 часов.			
48 49 50	От европейской к мировой войне.	Война как источник социальной нестабильности, социально-политические последствия мировой войны, революции в Европе, экономика и общество в «эпоху процветания». Тоталитаризм как феномен XX века.	3
51 52 53	Начальный период Великой Отечественной войны.	Крах Версальско-Вашингтонской системы, Политика умиротворения агрессора, невмешательства, нейтралитета, причины и характер Второй мировой войны, хронология, особенности. Нападение Германии. Провал «молниеносной войны». Военно-стратегическая обстановка в годы Великой Отечественной войны.	3
54 55 56 57	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	Образование коалиции. «Большая тройка». Встречи «Большой тройки». Рузвельт, Черчилль, Сталин.	4

58 59 60	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.	3
61 62 63 64	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операция. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.	4
65 66 67	Тест «Вторая мировая война» Причины, цена и значение Великой Победы. Анализ теста «Вторая мировая война»	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.	3
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 16 часов.			
68 69 70	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Идеологические репрессии.	3
71 72 73	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма»	3
74 75	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	Цена людских и материальных потерь. Источники и ход восстановления. Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг.	2
76 77	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. ПИД по теме «Советская империя»	Культурно-цивилизационное своеобразие различных стран. Изменения в научной картине мира. Основные направления в развитии культуры.	2

78 79	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Предпосылки биполярности. Противостояние общественно-политических систем. Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	2
80	Падение мировой колониальной системы.	Проблемы выбора путей развития. Культурно-цивилизационные особенности регионов Азии и Африки.	1
81 82	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	2
83	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	Принципы формирования мировой системы. Направления преобразований.	1
Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 24 часа.			
84 85	Технологии новой эпохи.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.	2
86 87	Становление информационного общества.	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.	2
88 89	Кризис «общества благосостояния».	Экономические реформы 1960-х гг. Межнациональные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	2
90 91	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Социально-политические последствия мировой войны, экономика и общество в «эпоху процветания». Неоконсерватизм.	2
92 93	СССР: от реформ к застою.	Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР.	2

94 95	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977 г.	2
96 97	Развитие гласности и демократии в СССР.	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике.	2
98 99	Кризис и распад советского общества.	Реформа политической системы. Формирование многопартийности. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Причины распада СССР.	2
100 101	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	2
102 103	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.	2
104 105	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в латинской Америке.	2
106 107	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов.	2
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 27 часов.			
108 109	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Возникновение ТНК и ТБН. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.	2

110 111	Интеграция развитых стран и её итоги. ПИД по теме «Проблемы интеграции мира».	Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в северной Америке.	2
112 113 114	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Становление новой российской государственности. Август 1991. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Экономические реформы 1992-1993 гг.	3
115 116 117	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Чеченский конфликт. Внутренние конфликты. Б. Н. Ельцин.	3
118 119	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность.	2
120 121	Повторение по теме Россия и мир в начале XX века Российская Федерация в начале XXI века. ПИД по теме «РФ - выбор пути развития»	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики Исторические условия развития культуры. Основные направления. Новая концепция отношений славянских народов, перемены во внешней политике. Исторические условия развития отношений с Азией и Закавказьем. Основные направления политики.	2
122 123	Повторение по теме «Великая Российская революция» Духовная жизнь России в современную эпоху.	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в Новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.	2
124 125	Повторение по теме «СССР и мир между двумя войнами» Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	2

126 127	Повторение по теме «Вторая мировая война» Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.	2
128 129 130	Повторение по теме «Советская империя» Россия и складывание новой системы	Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	3
131 132	Повторение по теме «Россия и мир во второй половине XX - начале XXI в.» Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.	Теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.	2
133 134	Повторение по теме «Проблемы интеграции мира» §61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Социально-экономическая и политическая история, проблемы развития, региональные проблемы Мировые войны в истории человечества, складывание международно-правовой системы, интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм.	2
135 136	Итоговое повторение	Дискуссия. Защита проектов.	2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 34»

«Рассмотрено» Руководитель МО: _____/ О.С.Темякова / Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»: _____/Ю.Ю.Чайникова/ «30» августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»: _____/О.В.Иванова/ Приказ № 153 от «01» сентября 2020 г.
--	---	--

Приложение к рабочей программе по предмету «История» для 10-11 классов,
утвержденной от «01» сентября 2020г. приказом № 153

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «История»
для 10В класса
углубленный уровень
учителя высшей квалификационной категории
Темяковой Ольги Сергеевны**

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа
2020 г.

2020– 2021 учебный год

г. Саратов

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		10В план	10В факт
1	Введение.		
2 3	Этапы развития исторического знания.		
4 5	Основы исторической науки.		
6 7	Россия во Всемирной истории.		
8 9	У истоков рода человеческого.		
10 11	Государства Древнего Востока.		
12 13	Культура стран Древнего Востока.		
14 15	Цивилизация Древней Греции.		
16 17	Древнеримская цивилизация.		
18 19	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.		
20 21	Европа в эпоху раннего Средневековья.		
22 23	Рождение исламской цивилизации.		
24 25	Славяне в раннем Средневековье.		
26 27	Образование Древнерусского государства.		
28 29	Расцвет Древней Руси.		
30 31	Социально-экономическое развитие Древней Руси.		
32 33	Политическая раздробленность Руси.		
34 35	Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.		
36 37	Католический мир на подъёме.		
38 39	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.		

40 41	Монгольское нашествие на Русь.		
42 43	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.		
44 45	Западная Европа в XIV-XV вв.		
46 47	Европейская культура, наука, техника в Средние века.		
48 49	Мир за пределами Европы в Средние века.		
50 51	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.		
52 53	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.		
54 55	Междоусобная война на Руси.		
56 57	На заре новой эпохи.		
58 59	Западная Европа: новый этап развития.		
60 61	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.		
62 63	Образование русского централизованного государства.		
64 65	Правление Ивана IV Грозного.		
66 67	Культура и быт России в XIV-XVI вв.		
68 69 70	Смутное время на Руси.		
71 72	Россия при первых Романовых.		
73 74	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.		
75 76	Россия накануне преобразований.		
77 78	Культура и быт России в XVII в.		
79	Промышленный переворот в Англии и его последствия.		

80 81 82	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.		
83 84	Государства Азии в XVII-XVIII вв.		
85 86	Россия при Петре I.		
87 88 89	Россия в период Дворцовых переворотов.		
90 91	Расцвет дворянской империи.		
92 93	Могучая внешнеполитическая поступь империи.		
94 95	Экономика и население России во второй половине XVIII в.		
96 97	Культура и быт России XVIII в.		
98 99	Война за независимость в Северной Америке.		
100 101	Великая французская революция и её последствия для Европы.		
102 103	Европа и наполеоновские войны.		
104 105 106	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.		
107 108	Россия и Священный союз. Тайные общества.		
109 110	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.		
111 112	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.		
113 114	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.		
115 116	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		
117 118 119	Россия при Николае I. Крымская война.		
120 121	Воссоединение Италии и объединение Германии.		

122 123 124	Повторение темы «Этапы развития исторического знания» Россия в эпоху реформ Александра II.		
125 126	Повторение темы «От первобытной эпохи к цивилизации» Правление Александра III.		
127 128	Повторение темы «Русь, Европа и Азия в Средние века» Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.		
129 130	Повторение темы «Россия и мир на рубеже Нового времени»		
131 132	Повторение темы «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации» Наука и искусство XVIII-XIX вв.		
133 134	Повторение темы «Россия и мир в конце XVIII - XIX в.» Золотой век русской культуры.		
135 136	Итоговое повторение		

Рассмотрено.	Согласовано.	Утверждаю.
<p>Председатель методического совета МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»</p> <p>Гуркина Е.А. «30» августа 2021</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»</p> <p>_____</p> <p>«_____» _____ 2021</p>	<p>Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»</p> <p>Иванова О.В. Приказ № 180 «01» сентября 2021</p>

**Приложение к рабочей программе по предмету «История» углубленный
уровень
для 10-11-х классов**

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«История» углубленный уровень для 11В класса
учителя Темяковой Ольги Сергеевны**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа
2021г.

г. Саратов
2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		11В план	11В факт
1	Повторение по теме «Древний мир». Введение.	01.09	
2	Повторение по теме «Древняя Русь».	03.09	
3	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	06.09	
4	Повторение по теме «Мир в Средние века».	06.09	
5	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	08.09	
6	Повторение по теме «Московское государство».	10.09	
7	Россия на рубеже XIX-XX вв.	13.09	
8	Повторение по теме «Мир в новое время».	13.09	
9	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	15.09	
10	Повторение по теме «Российская империя».	17.09	
11	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	20.09	
12	Повторение по теме «Российская империя».	20.09	
13	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	22.09	
14	Повторение по теме «Российская империя».	24.09	
15	Культура России в конце XIX- начале XX вв.	27.09	
16	Тест «Первая российская революция».	27.09	
17	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Анализ теста «Первая российская революция».	29.09	
18	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.	01.10	
19		04.10	
20	Первая мировая война.	04.10	
21		06.10	
22	Февральская революция в России 1917 г.	08.10	
23		11.10	
24	Переход власти к партии большевиков.	11.10	
25		13.10	
26	Гражданская война и интервенция.	15.10	
27		18.10	
28	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	18.10	
29		20.10	
30	От военного коммунизма к НЭПу.	22.10	
31		25.10	
32	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	25.10	
33	ПВД по теме «Серебряный век».	27.10	

34 35	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	08.11 08.11	
36 37	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	10.11 12.11	
38 39	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	15.11 15.11	
40 41	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	17.11 19.11	
42 43	Ослабление колониальных империй.	22.11 22.11	
44 45	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	24.11 26.11	
46 47	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	29.11 29.11	
48 49 50	От европейской к мировой войне.	01.12 03.12 06.12	
51 52 53	Начальный период Великой Отечественной войны.	06.12 08.12 10.12	
54 55 56 57	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	13.12 13.12 15.12 17.12	
58 59 60	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	20.12 20.12 22.12	
61 62 63 64	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	24.12 27.12 27.12 10.01	
65 66 67	Тест «Вторая мировая война» Причины, цена и значение Великой Победы. Анализ теста «Вторая мировая война»	10.01 12.01 14.01	
68 69 70	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	17.01 17.01 19.01	
71 72 73	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	21.01 24.04 24.01	
74 75	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	26.01 28.01	
76 77	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. ПИД по теме «Советская империя»	31.01 31.01	

78 79	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	02.02 04.02	
80	Падение мировой колониальной системы.	07.02	
81 82	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	07.02 09.02	
83	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	11.02	
84 85	Технологии новой эпохи.	14.02 14.02	
86 87	Становление информационного общества.	16.02 18.02	
88 89	Кризис «общества благосостояния».	21.02 21.02	
90 91	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	25.02 28.02	
92 93	СССР: от реформ к застою.	28.02 02.03	
94 95	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	04.03 07.03	
96 97	Развитие гласности и демократии в СССР.	07.03 09.03	
98 99	Кризис и распад советского общества.	11.03 14.03	
100 101	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	14.03 16.03	
102 103	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	18.03 21.03	
104 105	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	21.03 23.03	
106 107	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	04.04 04.04	
108 109	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	06.04 08.04	
110 111	Интеграция развитых стран и её итоги. ПИД по теме «Проблемы интеграции мира».	11.04 11.04	
112 113 114	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	13.04 15.04 18.04	
115 116 117	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	18.04 20.04 22.04	
118 119	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	25.04 25.04	
120 121	Повторение по теме Россия и мир в начале XX века» Российская Федерация в начале XXI века. ПИД по теме «РФ - выбор пути развития»	27.04 29.04	

122 123	Повторение по теме «Великая Российская революция» Духовная жизнь России в современную эпоху.	02.05 02.05	
124 125	Повторение по теме «СССР и мир между двумя войнами» Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.	04.05 06.05	
126 127	Повторение по теме «Вторая мировая война» Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	11.05 13.05	
128 129 130	Повторение по теме «Советская империя» Россия и складывание новой системы международных отношений.	16.05 16.05 18.05	
131 132	Повторение по теме «Россия и мир во второй половине XX - начале XXI в.» Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.	20.05 23.05	
133 134	Повторение по теме «Проблемы интеграции мира» Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	23.05 25.05	
135 136	Итоговое повторение	27.05	