

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического
объединения
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Тарасова В.П.
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Чайникова Ю.Ю.
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Гимназия
«Авиатор»



Иванова О.В.
приказ № 112
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
для 5-6 классов
по предмету «Информатика»**

уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

г. Саратов
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 5-6 классов основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Место учебного предмета «информатика» в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение информатики в 5-6 классах – 68 часов:

в 5 классе – 34 (1 час в неделю),

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Цифровая грамотность Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога). Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете.

Теоретические основы информатики Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 класс

Цифровая грамотность Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие

вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Кодирование информации. Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Алгоритмизация и основы программирования

Алгоритм. Основные понятия алгоритма. Исполнители алгоритмов. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Управление исполнителем. Среда исполнителя. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья:

установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;

соблюдение временных норм работы с компьютером.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные и коммуникативные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

создавать и редактировать растровые изображения;

использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

6 класс

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Программы и данные	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Компьютерные сети	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		7	1	2	
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Искусственный интеллект	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Алгоритм	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Среда программирования «Scratch».	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10	1	4	
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Компьютерная графика	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Текстовые документы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Мультимедийные презентации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		12	1	4	
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Файлы и папки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		5	1	2	
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Измерение информации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Алгоритмы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Работа с исполнителями Чертежник и Робот	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		12	1	4	
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Компьютерная графика	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Текстовые документы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Мультимедийные презентации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10	1	4	

Резервное время	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Цифровая грамотность		7	1	2		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютером.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Компьютер - универсальное вычислительное устройство.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Программы для компьютеров. Практическая работа. «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Прикладные программы. Практическая работа. «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файлов».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Файлы и папки. Практическая работа. «Выполнение основных операций с папками и файлами».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Сеть Интернет. Правила	1	0	0,5		Библиотека ЦОК

	безопасного поведения в Интернете Практическая работа. «Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению»					https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по темам: «Компьютер», «Программы. Файлы и папки», «Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
Раздел 2. Теоретические основы информатики.		3	0	0,5		
8	Информация. Способы восприятия информации человеком. Практическая работа. Электронный практикум «Координатная плоскость»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		10	1	4		
11	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848

12	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
13	Практическая работа. «Знакомство со средой программирования «Scratch». Мини-проект «Морские обитатели»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
14	Практическая работа. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Scratch». Покадровая анимация. Смена костюмов».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
15	Практическая работа. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Scratch». Управление. Мини-проект «Догонялки»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
16	Практическая работа. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Scratch». Переменные. Мини-проект «Поймай мяч»»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
17	Практическая работа. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «Scratch». Координаты. Мини-проект «Собери урожай»».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4

18	Практическая работа. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «Scratch». Мини-проект «Геометрический орнамент»».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
19	Практическая работа. «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «Scratch». Мини-проект «Дополненная реальность».	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
20	Обобщение и систематизация знаний. Итоговый проект: «Программирование в среде Scratch».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
Раздел 4. Информационные технологии		12+2ч. (резерв)	1	4		
21	Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
22	Практическая работа. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
23	Практическая работа. «Работа с фрагментами изображения с использованием	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2

	инструментов графического редактора»					
24	Текстовый редактор. Правила набора текста.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
25	Практическая работа. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
26	Текстовый процессор. Редактирование текста.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
27	Практическая работа. «Редактирование текстовых документов»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
28	Практическая работа. «Форматирование текстовых документов»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
29	Практическая работа. «Вставка в документ изображений»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
30	Компьютерные презентации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
31	Практическая работа. «Создание презентации на основе готовых шаблонов»	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
32	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме: «Информационные технологии».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
33	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		

34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Цифровая грамотность		5	1	1		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютером. Компьютер.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Файлы и папки. Практическая работа с файлами и папками средствами операционной системы.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Файлы и папки. Поиск файлов средствами операционной системы.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
5	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Цифровая грамотность»	1	1			
Раздел 2. Теоретические основы информатики		5	1	1		
6	Информация и информационные процессы. Практическая работа «Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
7	Кодирование информации. Двоичный код.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
8	Информационный объем данных.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Единицы измерения информации.					https://m.edsoo.ru/8a162d02
9	Информационный объём данных. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
10	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Теоретические основы информатики»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		12	1	6		
11	Алгоритм. Основные понятия алгоритма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
12	Исполнители алгоритмов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
13	Формы записи алгоритмов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
14	Типы алгоритмов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
15	Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
16	Работа в среде исполнителя Чертежник. Составление линейного алгоритма.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
17	Работа в среде исполнителя Чертежник. Цикл N раз.	1	0	1		
18	Работа в среде исполнителя Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848

19	Исполнитель Робот. Управление Роботом.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
20	Работа в среде исполнителя Робот. Составление линейного алгоритма.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
21	Работа в среде исполнителя Робот. Использование циклических алгоритмов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
22	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и основы программирования»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
Раздел 4. Информационные технологии		10	1	7		
23	Компьютерная графика.	1	0	0		
24	Практическая работа. Создание и редактирование изображений средствами векторного редактора.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
25	Практическая работа. Добавление векторных рисунков в документы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
26	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
27	Практическая работа. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
28	Добавление таблиц в текстовые	1	0	1		Библиотека ЦОК

	документы. Практическая работа Создание небольших текстовых документов с таблицами.					https://m.edsoo.ru/8a164652
29	Практическая работа. Создание документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
30	Создание интерактивных компьютерных презентаций. Практическая работа. Создание презентации с гиперссылками.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
31	Практическая работа. Создание презентации с интерактивными элементами.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
32	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Информационные технологии»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
33	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика: методическое пособие для 5-6 классов/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 384 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3863-4

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК