

Рассмотрено.

Председатель
методического совета
МОУ «Гимназия
«Авиатор»



Гуркина Е.А.
«26» августа 2022

Согласовано.

Заместитель директора
по воспитательной
работе МОУ «Гимназия
«Авиатор»



Максимова А.С.
«26» августа 2022

Утверждаю.

Директор
МОУ «Гимназия
«Авиатор»



Иванова О.В.
Приказ № 162
«30» августа 2022

Рабочая программа
внеурочной деятельности
секции «Футбол»
(8-9 лет)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год
г. Саратов

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта "футбол", утвержденным приказом Минспорта России от 16 ноября 2022 г. N 1000 (далее - ФССП).

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Данная рабочая программа курса «Футбол» позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 8 – 9 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Цель программы:

- разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам.
- воспитание трудолюбия, взаимопомощи, чувства коллективизма, воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать

учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
- участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

2. Методы и формы обучения

Основными формами учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- педагогическое тестирование.

Основные методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 3 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и

оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

- практические методы:

- методы упражнений;

- игровой;

- соревновательный;

- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

3. Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
- Регулятивные УУД:
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
 - проговаривать последовательность действий;
 - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
 - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
 - учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Познавательные УУД:
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.
- Коммуникативные УУД:
 - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:
 - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
 - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Основы знаний

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта. Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля

4. Содержание программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований. В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры. В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

5. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Количество часов
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1
2	Ведение мяча	Перемещение с мячом без сопротивления соперника	1
3	Ведение и обводка мяча	Перемещение с мячом без сопротивления соперника	1
4	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы	По прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой. (без сопротивления защитника)	1
5	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	Упражнения выполняются в парах. 1-номер выполняет ведение ,2-номер пассивно сопротивляется.	1
6	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Упражнения выполняются в парах. 1-номер выполняет ведение ,2-номер активно сопротивляется.	1
7	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	Финт «уходом». Финт «уход» выпадом.	1
8	Остановка мяча	Остановка мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1
9	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Элементы акробатики. Учебная игра.	1
10	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Жонглирование. Учебная игра.	1
11	Остановка мяча грудью	Остановка мяча грудью. Упражнения в парах. Учебная игра.	1
12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1
13	Быстрое нападение. Игровое поле.	Игра «Вышибалы». Упражнения в тройках. Учебная игра.	1
14	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	Игра «Волки и зайцы». Упражнения в тройках. Учебная игра.	1
15	Совершенствование быстрого нападения. Совершенствование маневрирования.	Игра «Снежки». Упражнения в тройках. Учебная игра.	1

16	Резанные удары. Подстраховка.	Удары удобной частью подъема. Удары с 8-10 метров. Упражнения в парах.	1
17	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки	Удары с 8-10 метров. Упражнения в парах. Учебная игра	1
18	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	Удары с 10-12 метров. Упражнения в парах. Учебная игра	1
19	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Упражнения на координацию с теннисным мячом. Удар по опускающемуся мячу через голову. Учебная игра.	1
20	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Упражнения на координацию с теннисным мячом. Удар по опускающемуся мячу через голову. Учебная игра.	1
21	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Удары по воротам с 8-10 метров по очереди и маятником. Учебная игра.	1
22	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	Удары по воротам с 8-10 метров по очереди и маятником. Учебная игра.	1
23	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Удары по воротам с 10-12 метров по очереди и маятником. Учебная игра.	1
24	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Ведение с изменением направления и скорости. Ведения правой и левой ногой. Учебная игра.	1
25	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Ведение с изменением направления и скорости и с ударом по воротам. Ведения правой и левой ногой. Учебная игра.	1
26	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Ведение с изменением направления и скорости и с ударом по воротам. Ведения правой и левой ногой. Учебная игра.	1
27	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Ведение с изменением направления и скорости и с ударом по воротам. Ведения правой и левой ногой. Учебная игра.	1
28	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Удары с 10 метров. Ведение мяча по прямой линии. Учебная игра.	1
29	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма	Удары с 10 метров. Ведение мяча по прямой линии. Учебная игра.	1
30	Совершенствование удара-откидки подошвой.	Удары с 12 метров. Ведение мяча по прямой линии. Учебная игра.	1
31	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Ведение мяча «змейкой». Удар с 3 метров. Учебная игра.	1

32	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	Ведение мяча «змейкой». Удар с 3 метров. Учебная игра.	1
33	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Ведение мяча «змейкой». Удар с 3 метров. Учебная игра.	1
34	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Ведение мяча между фишками. Удар с 5 метров. Учебная игра.	1
35	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Ведение мяча между фишками. Удар с 5 метров. Учебная игра.	1
36	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Ведение мяча между фишками. Удар с 5 метров. Учебная игра.	1
37	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Ведение мяча по прямой линии. Упражнения в парах с переводом за спину. Учебная игра.	1
38	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Ведение мяча по прямой линии. Упражнения в парах с переводом за спину. Учебная игра.	1
39	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Ведение мяча по прямой линии. Упражнения в парах с переводом за спину. Учебная игра.	1
40	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Ведение мяча по прямой линии. Набрасывание мяча в парах. Учебная игра.	1
41	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Ведение мяча по прямой линии. Набрасывание мяча в парах. Учебная игра.	1
42	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Ведение мяча по прямой линии. Набрасывание мяча в парах. Учебная игра.	1
43	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Упражнения в парах ударом внутренней стороной стопы с лёту. Учебная игра. Упражнения для верхнего плечевого пояса.	1
44	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	Упражнения в парах ударом внутренней стороной стопы с лёту. Учебная игра. Упражнения для ног.	1

44	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	Упражнения в парах ударом внутренней стороной стопы с лёту. Учебная игра. Упражнения для верхнего плечевого пояса.	1
45	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Игра «догонялки». Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма. Учебная игра. Упражнения для ног.	1
46	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Игра «Светофор». Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма. Учебная игра. Упражнения для ног.	1
47	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Игра «Хвостик». Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма. Учебная игра. Упражнения для ног.	1
48	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. Упражнения в парах. Учебная игра.	1
49	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. Упражнения в парах. Учебная игра.	1
50	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. Упражнения в парах. Учебная игра.	1
51	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Финт «уходом». Упражнения в парах. Групповые действия в обороне. Учебная игра.	1
52	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Финт «уходом». Упражнения в парах. Групповые действия в обороне. Учебная игра.	1
53	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	Финт «уходом». Упражнения в парах. Групповые действия в обороне. Учебная игра.	1
54	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Упражнения с фишками. Подстраховка. Учебная игра.	1
56	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Упражнения с фишками. Подстраховка. Учебная игра.	1
57	Совершенствование финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Упражнения с фишками. Подстраховка. Учебная игра.	1

58	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест». Упражнения с фишками и парах. Учебная игра.	1
59	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест». Упражнения с фишками и парах. Учебная игра.	1
60	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест». Упражнения с фишками и парах. Учебная игра.	1
61	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	Игра «Перестрелка». Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча». Упражнения с фишками и в парах. Учебная игра.	1
62	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».	Игра «Снежки». Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча». Упражнения с фишками и в парах. Учебная игра.	1
63	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	Игра «Светофор». Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча». Упражнения с фишками и в парах. Учебная игра.	1
64	Финт «убирание мяча подошвой».	Бег 6-8 минут. Финт «убирание мяча подошвой». Упражнения с конусами. Учебная игра.	1
65	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	Бег 6-8 минут. Финт «убирание мяча подошвой». Упражнения с конусами. Учебная игра.	1
66	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Бег 6-8 минут. Финт «убирание мяча подошвой». Упражнения с конусами. Учебная игра.	1
67	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Финт «проброс мяча мимо соперника». Упражнения с защитником. Учебная игра.	1
68	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Финт «проброс мяча мимо соперника». Упражнения с защитником. Учебная игра.	1
69	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	Финт «проброс мяча мимо соперника». Упражнения с защитником. Учебная игра.	1
70	Отбор мяча накладыванием стопы.	Упражнение «Краб» в парах. Отбор мяча накладыванием стопы. Учебная игра.	1
71	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	Упражнение «Краб» в парах. Отбор мяча накладыванием стопы. Учебная игра.	1

72	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	Упражнение «Краб» в парах. Отбор мяча накладыванием стопы. Учебная игра.	1
73	Отбор мяча выбиванием.	Упражнения в парах 1 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
74	Закрепление отбора мяча выбиванием.	Упражнения в парах 1 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
75	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	Упражнения в парах 1 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
76	Отбор мяча перехватом.	Упражнения в парах 2 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
77	Закрепление отбора мяча перехватом.	Упражнения в парах 2 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
78	Совершенствование отбора мяча перехватом	Упражнения в парах 2 на 1. Отбор мяча выбиванием. Учебная игра.	1
79	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».	Упражнения с фишками. Челночный бег. Учебная игра.	1
80	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Упражнения с фишками. Челночный бег. Учебная игра.	1
81	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Упражнения с фишками. Челночный бег. Учебная игра.	1
82	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.	Упражнения в парах с мячом и без мяча. Учебная игра.	1
83	Закрепление «отвлечение соперников». Закрепление разбора игроков. Закрепление действий обороняющегося против соперника без мяча.	Упражнения в парах с мячом и без мяча. Учебная игра.	1
84	Совершенствование «отвлечения соперников». Совершенствование разбора игроков.	Упражнения в парах с мячом и без мяча. Учебная игра.	1
85	Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в одно касания»	Упражнения в парах в одно касание. Упражнение с скамейкой. Учебная игра.	1
86	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля.	Упражнения в парах в одно касание. Упражнение с скамейкой. Учебная игра	1
87	Совершенствование создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Совершенствование комбинации «игра в одно касание».	Упражнения в парах в одно касание. Упражнение с скамейкой. Учебная игра	1
88	Позиционное нападение.	Позиционное нападение с мячом и без мяча. Упражнения с фишками. Учебная игра.	1

89	Тактика игры	Тактическая подготовка без мяча. Учебная игра.	1
90	Тактика свободного нападения	Тактическая подготовка с мячом и без мяча. Учебная игра.	1
91	Позиционные нападения без изменения позиций	Позиционные нападения без изменения позиций. Упражнения в тройках. Учебная игра.	1
92	Позиционные нападения с изменением позиций	Позиционные нападения с изменением позиций. Упражнения в тройках. Учебная игра.	1
93	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	Позиционные нападения без изменения позиций. Упражнения в тройках. Учебная игра.	1
94	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	Упражнения в одного, в парах, в тройках. Учебная игра.	1
95	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». Учебная игра.	ОФП. Беговые упражнения с мячом. Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». Учебная игра.	1
96	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра	ОФП. Беговые упражнения с мячом. Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра	1
97	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	Игра «Волки и зайцы». Упражнения в парах. Жонглирование. Учебная игра	1
98	Закрепление комбинации «игра в одно касание».	Упражнения в парах в одно касание. Упражнение с скамейкой. Учебная игра	1
99	Совершенствование действий обороняющегося против соперника без мяча.	Упражнения в парах в одно касание. Упражнение с скамейкой. Учебная игра	1
100	Двусторонняя учебная игра	Упражнения без мяча и с мячом 10 минут. Двусторонняя учебная игра	1
101	Двусторонняя учебная игра	Упражнения без мяча и с мячом 10 минут. Двусторонняя учебная игра	1
102	Позиционное нападение. Подведение итогов.	Позиционные нападения с изменением и без изменения позиций. Упражнения в тройках. Учебная игра.	1

Ожидаемые результаты:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;
- победы на соревнованиях районного и областного уровня;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта до уровня I спортивного разряда;
- присвоение спортивных разрядов учащимся;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;

- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.
- историю развития футбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
- правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
- правила игры.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Технические средства обучения:
- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина)
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные