

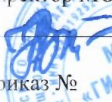



<p>«Рассмотрено» Председатель методического совета МОУ «Гимназия Авиатор»  /Е.А.Гуркина/ Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОУ «Гимназия «Авиатор»:  /Е.В.Коротина / «25» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия «Авиатор»:  /О.В. Иванова/ Приказ № от «30» августа 2022 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Мы за здоровый образ жизни»

Ахадзале Эмилини Фаган кызы
 Учителя начальных классов

Программа рассчитана на 4 года обучения для обучающихся 7-10 лет

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от «29» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год
 г. Саратов

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. **Познавательные УУД:**

Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и **понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»

Содержание занятий «Уроки Здоровья» по разделам:

1. **«Введение. Вот мы и в школе»:** адаптационные занятия, знакомство детей друг с другом, с правилами школьной жизни, режимом, осознание нового социального статуса - школьника, умения работать дружно, в команде, в парах, знакомство с правилами поведения на переменах, разучивание весёлых физминуток.

Ученик научится: быть в роли школьника, подчиняться правилам школьной жизни, работать в паре с одноклассниками, проводить физминутки с помощью учителя.

Ученик получит возможность научиться: учиться, не бояться преодолевать школьные трудности, не бояться учителя и других работников школы, ориентироваться в школе, общаться с одноклассниками, не нарушать правила школьной жизни. самостоятельно проводить физминутки для одноклассников на уроках и переменах.

2. **«Питание и здоровье»:** основы правильного питания, полезные и вредные продукты, значение витаминов для организма человека, особенно ребёнка, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого.

Ученик научится: различать —полезные и —вредные продукты, основным правилам культурного поведения во время приёма пищи.

Ученик получит возможность научиться: соблюдать правильный режим питания, составлять меню из полезных продуктов для себя и своей семьи, отстаивать свою позицию в ситуации выбора.

3. **«Моё здоровье в моих руках»:** влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, работа жизненно-важных органов человека, профилактика нарушений зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Ученик научится: первоначальным знаниям о работе своего организма, составлять свой режим дня.

Ученик получит возможность научиться: соблюдать режим дня, выполнять физические упражнения для развития физических навыков, правильно делать зарядку.

4. **«Я и моё окружение»:** социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в школе, дома, в обществе, полезные и вредные привычки, гигиена одежды, правила хорошего тона, чувства, эмоции, настроение в школе и дома.

Ученик научится: правилам хорошего тона, соблюдать правила личной гигиены и внешнего вида, распознавать полезные и вредные привычки.

Ученик получит возможность научиться: управлять своими эмоциями, чувствами и настроением, противостоять влиянию вредных привычек, соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, отвечать за свои поступки, отстаивать свою позицию в ситуации выбора.

5. **«Чтоб забыть про докторов»**: закаливание организма, знакомство с разными видами спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Ученик научится: основным способам закаливания, познакомится с различными видами спорта.

Ученик получит возможность научиться: применять способы закаливания, выполнять физические упражнения для сохранения и укрепления здоровья; сохранять и укреплять свое здоровье.

6. **«Вот и стали мы на год взрослей»**: опасности летнего периода, первая доврачебная помощь в летний период, лекарственные растения, летний отдых, итоговое занятие - чему научились за год.

Ученик научится: правилам оказания первой помощи; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения.

Ученик получит возможность научиться: закалывать организм в летний период, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах.

Содержание занятий " Подвижные игры" по разделам:

1. **«Русские народные игры»**. Знакомство с играми своего народа, развитие физических способности детей, координации движений, силы, ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.
2. **«Подвижные игры»**. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, внимания, сообразительности, умение действовать в коллективе. Воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.
3. **«Игры на развитие психических процессов»**. Развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления и речи.
4. **«Игры-эстафеты»**. Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыки быстрого передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.
5. **«Спортивные игры»**. Знакомство с основными правилами спортивных игр. Отработка игровых приёмов, умение владеть мячом, броски в корзину.
6. **«Любимые игры детей»**. Закрепление полученных знаний, развитие воображения, творчества, смекалки, активности и самостоятельности в играх.

Ученик научится: играть в подвижные игры разных видов под руководством учителя, соблюдать правила игры и подчиняться общим командным требованиям, координации движений.

Ученик получит возможность научиться: сознательно и правильно применять физические упражнения и подвижные игры для развития физических способностей, организации отдыха и укрепления здоровья, работать в команде, уважать товарищей, согласовывать с ними действия, управлять эмоциями, быть сильным, ловким, находчивым, подвижным.

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»
1 класс (33 ч)**

№	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий
Введение «Вот мы и в школе».			
1	Дорога к доброму здоровью	Выделение понятий. Составление маршрута к доброму здоровью.	Беседа
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке	Разучивание комплекса упражнений для зарядки.	Игра
3	В гостях у Мойдодыра Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр»	Составление сценария спектакля по книге.	Театрализованные представления, кукольный театр
4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	Выступление учащихся	Праздник
Питание и здоровье			
5	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	Иллюстрирование витаминов	конкурсы рисунков
6	Культура питания Приглашаем к чаю	Изучение правил поведения за столом и уточнение значений непонятных слов	Ролевая игра
7	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)	Составление сценария спектакля по произведению. Литературное слушание.	Театрализованные представления, кукольный театр
8	Как и чем мы питаемся	Просмотр видеофильма о питании	Просмотр тематических видеофильмов
9	Красный, жёлтый, зелёный	Изучение правил безопасности	Беседа
Моё здоровье в моих руках			
10	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	Составление режима дня	Круглый стол
11	Полезные и вредные продукты.	Рассматривание иллюстраций на слайдах; практическое выполнение действий: «как нужно отличать полезные продукты от вредных».	Игра

12	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк»	Творческое чтение.	Театрализованные представления, кукольный театр
13	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	Экскурсия по центральной улице города. Учащиеся сами рассказывают о сезонных изменениях в природе.	Экскурсия
14	Как обезопасить свою жизнь	Выполнение упражнений. Спортивные игры.	Игра
15	<u>День здоровья</u> «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»	Обобщение знаний о здоровом образе жизни	Спортивный праздник
16	В здоровом теле здоровый дух	Просмотр видеофильма.	Просмотр тематических видеофильмов
Я в школе и дома			
17	Мой внешний вид – залог здоровья	Составление перечня правил личной гигиены	Беседа.
18	Зрение – это сила	Гимнастика для глаз. «Волк во рву». Правила игры. Проведение	Ролевая игра.
19	Осанка – это красиво	Держи осанку! «Метко в цель». Разучивание и проведение игры.	Ролевая игра
20	Весёлые переменки	Весёлые физкультминутки. «Два Деда Мороза». Разучивание и проведение игры.	Подвижные игры.
21	Здоровье и домашние задания	Составление правил, как правильно выполнять домашнее задание (как сидеть, освещение, как писать)	Беседа.
22	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим	Разучивание комплекса упражнений для утренней гимнастики.	Практическое занятие.
Чтоб забыть про докторов			
23	—Хочу остаться здоровым!.	Составление основных правил как укреплять здоровье.	Просмотр тематической презентации.
24	Вкусные и полезные вкусности	Разучиваем правила игры «Приглашаем к чаю».	Сюжетно – ролевая игра.
25	<u>День здоровья</u> «Как хорошоздоровым быть»	Обобщение знаний: «Как хорошоздоровым быть»	День здоровья. Праздник.
26	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	Беседа с медицинским работником. «Перемена мест». Правила игры. Проведение	Беседа. Подвижная игра.
Я и моё ближайшее окружение			
27	Моё настроение Передай улыбку по кругу.	Выставка рисунков «Моё настроение».	Выставка рисунков.

	Выставка рисунков «Моё настроение»		
28	Вредные и полезные привычки	Просмотр мультфильма.	Просмотр тематических мультфильмов.
29	—Я б в спасатели пошел	Спортивные эстафеты.	Подвижные игры.
«Вот и стали мы на год взрослей»			
30	Опасности летом (просмотр видео фильма)	Просмотр презентации.	Просмотр тематической презентации.
31	Первая доврачебная помощь	Беседа с медицинским работником.	Беседа.
32	Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»	Составление сценария спектакля по сказке.	Театрализованные представления, кукольный театр
33	Чему мы научились за год.	Итоговое занятие.	Диагностика.

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»
2 класс (34 ч)**

№	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий
Введение «Вот мы и в школе».			
1	Что мы знаем о ЗОЖ	Обобщение знаний о ЗОЖ	Беседа
2	По стране Здоровейке	Обобщение знаний о пользе ведения здорового образа жизни	Интерактивная экскурсия.
3	В гостях у Мойдодыра	Беседа по стихотворению К.Чуковского «Мойдодыр». Разучивание пословиц и поговорок. «Попрыгунчики». Разучивание игры.	Беседа. Подвижная игра.
4	Я хозяин своего здоровья	Советы доктора Воды. Практическое применение полученных знаний о том как можно укреплять и сохранять здоровье.	Викторина.
Питание и здоровье			
5	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.	Изучение трех самых важных продуктов, их польза, составление меню правильного питания	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
6	Культура питания. Этикет.	Обобщение знаний о этикете .	Беседа. Анкетирование.

7	Спектакль «Я выбираю кашу»	Беседа о пользе и видах каш. Чтение рассказа Драгунского "Тайное становится явным". Обсуждение прочитанного. Чтение по ролям.	Беседа. Театрализованное представление.
8	«Что даёт нам море»	Беседа о морских продуктах. Показ презентации. Обсуждение. Отвечают на вопросы, рассказывают по теме.	Беседа. Показ тематической презентации.
9	Светофор здорового питания	Рисуют рисунки на заданную тему.	Беседа. Конкурс рисунков.
Моё здоровье в моих руках			
10	Сон и его значение для здоровья человека	Беседа о пользе сна, составление режим дня.	Беседа.
11	Закаливание в домашних условиях	Беседа о том, как закаливаться в домашних условиях	Беседа. Просмотр презентации.
12	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы»	Подвижные игры на свежем воздухе.	День здоровья.
13	Иммунитет	Читают стихотворение А.Л. Барто «Мимоза».	Беседа. Просмотр мультфильма.
14	Беседа —Как сохранять и укреплять свое здоровье.	Беседа с медицинским работником. «Перемена мест». Правила игры. Проведение	Беседа. Подвижная игра.
15	Спорт в жизни ребёнка.	Показ презентации, беседа. Рассказ о своих достижениях в спортивных кружках и секциях.	Беседа. Просмотр презентаций.
16	Слагаемые здоровья	Рисование плаката-аппликации.	Совместное творчество.
Я в школе и дома			
17	Я и мои одноклассники	Правила общения с одноклассниками. Упражнение «Животные». «Оп – паньки». Разучивание и проведение игры	Ролевая игра. Просмотр презентации. Беседа.
18	Почему устают глаза?	Беседа по теме: от чего устают глаза, формулирование правил для того, чтобы глаза не уставали.	Беседа. Просмотр презентации.
19	Гигиена позвоночника. Сколиоз	Беседа о сколиозе, формулирование правил как его предотвратить	Беседа. Просмотр презентации.
20	Шалости и травмы	Беседа о том, что из-за детских шалостей бывают травмы, понимание всей серьезности данной темы	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
21	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	Формулирование правил выполнения домашнего задания, изготовление памятки от утомления и переутомления во время выполнения домашнего задания	Беседа.

22	Умники и умницы	Викторина по разделу «Я в школе и дома»	Викторина.
Чтоб забыть про докторов			
23	«Полезные советы»	Формулирование полезных советов для здоровья, изготовление памятки	Круглый стол.
24	Как защитить себя от болезни. (Выставка рисунков)	Обобщение знаний по пройденным темам, оформление выставки рисунков.	Конкурс рисунков.
25	Сказка «Репка» на новый лад.	Инсценировка сказки. Разучивают слова, исполняют роли, читают стихи, поют песню.	театрализованные представления
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Беседа о правильном питании	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
Я и моё ближайшее окружение			
27	Мир эмоций и чувств.	Обучение выражать и изображать мимикой различные житейские ситуации.	Игра-тренинг. Просмотр тематической презентации.
28	Вредные привычки	Слушают сказку, отвечают на вопросы.	Беседа.
29	Релаксация	Упражнения на релаксацию. Разучивают и выполняют упражнения для снятия напряжения.	Просмотр презентации.
30	В мире интересного	Подведение итогов по пройденным темам	Викторина.
«Вот и стали мы на год взрослей»			
31	Я и опасность.	Учащиеся слушают, отвечают на вопросы, собирают домашнюю аптечку (под руководством учителя).	Беседа.
32	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы»	Игра "Грибники". Дети "собирают" грибы, учатся отличать съедобные грибы от несъедобных.	Просмотр презентации, беседа.
33	Первая помощь при отравлении	Обсуждение, ответы на вопросы.	Беседа. Просмотр презентации.
34	Наши успехи и достижения	Итоговое занятие. Диагностика. Выполняют тестовые задания.	Тестирование.

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»
3 класс (34 ч)**

№	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий
Введение «Вот мы и в школе».			

1	«Здоровый образ жизни, что это?»	Вспоминаем о том, что такое ЗОЖ.	Беседа. Просмотр презентации.
2	Личная гигиена	Формулирование правил личной гигиены.	Беседа.
3	В гостях у Мойдодыра	Просмотр видеофильма.	Просмотр тематических видеофильмов.
4	«Остров здоровья»	Игра с помощью которой подведем итоги о ЗОЖ	Ролевая игра.
Питание и здоровье			
5	Игра «Смак»	Нахождение отличий полезных продуктов от вредных	Игра.
6	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья	Секреты здорового питания. Рацион питания.	Ролевая игра.
7	Вредные микробы	Просмотр и обсуждение презентации о вредных микробах.	Просмотр презентации. Беседа
8	Что такое здоровая пища и как её приготовить	Беседа о том, как приготовить полезную пищу.	Беседа. Просмотр видеофильма.
9	«Чудесный сундучок»	Игра, с помощью которой учащиеся различают полезные и вредные продукты.	Беседа. Ролевая игра.
Моё здоровье в моих руках			
10	Труд и здоровье	Беседа о пользе труда для здоровья.	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
11	Наш мозг и его волшебные действия	Беседа о мозге и его функциях и действиях на организм.	Беседа. Просмотр тематической презентации.
12	<u>День здоровья</u> «Хочу остаться здоровым»	Приобщение к ведению здорового образа жизни.	<u>Спортивный праздник.</u>
13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Оздоровительная минутка. «Мяч в воздухе». Разучивание игры.	Беседа. Игра.
14	Беседа —Как сохранять и укреплять свое здоровье.	Формулирование правил как сохранять и укреплять свое здоровье	Беседа. Просмотр презентации.
15	Экскурсия «Природа – источник здоровья»	Экскурсия на свежий воздух, обсуждение о том, что свежий воздух положительно влияет на организм	Экскурсия.

		человека.	
16	«Моё здоровье в моих руках»	Обобщение полученных знаний за изученный раздел.	Викторина.
Я в школе и дома			
17	Мой внешний вид – залог здоровья	Обобщение знаний о правилах личной гигиены.	Беседа. Анкетирование.
18	«Доборечие»	Беседа на тему «Что такое доборечие».	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
19	Спектакль С. Преображенский «Капризка»	Инсценирование произведения.	Театрализованное представление.
20	«Бесценный дар- зрение».	Беседа о всей важности сохранения зрения.	Просмотр видеофильма.
21	Гигиена правильной осанки	Выделение и выполнение ряда, направленных на сохранение и поддержание правильной осанки упражнений.	Практическое занятие.
22	«Спасатели, вперёд!»	Игра с целью применения полученных знаний о правилах безопасности на практике.	Ролевая игра.
Чтоб забыть про докторов			
23	Шарль Перро «Красная шапочка»	Просмотр мультфильма. Обсуждение.	Просмотр мультфильма.
24	Движение это жизнь	Беседа о пользе того, как много нужно двигаться	Беседа. Просмотр презентации.
25	<u>День здоровья</u> «Дальше, быстрее, выше»	Приобщение к ведению ЗОЖ.	Спортивный праздник.
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Рисование рисунков.	Конкурс рисунков.
Я и моё ближайшее окружение			
27	Мир моих увлечений	Рассказы учащихся о их увлечениях.	Беседа.
28	Вредные привычки и их профилактика	Формулирование правил профилактики вредных привычек	Беседа. Просмотр презентации.
29	Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. Кукольный спектакль А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Инсценирование сказки А.С. Пушкина	Театрализованное представление.
30	В мире интересного.	Обсуждение интересных фактов о ЗОЖ	Круглый стол
«Вот и стали мы на год взрослей»			

31	Я и опасность.	Оформление памятки правил безопасности	Творческая работа
32	Лесная аптека на службе человека	Создание книги лекаря.	Беседа.
33	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»	Через игру формулирование правил поведения в воде	Ролевая игра.
34	Чему мы научились и чего достигли	Обобщение по пройденным темам.	Диагностика. Тестирование.

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни»
4 класс (34 ч)**

№	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий
Введение «Вот мы и в школе».			
1	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Изготовление плакатов ,связанных с ЗОЖ	Конкурс плакатов.
2	Правила личной гигиены	Изготовление листовки с правилами личной гигиены	Творческая деятельность.
3	Физическая активность и здоровье	Беседа. Написание мини-сочинений.	Конкурс мини-сочинений
4	Как познать себя	Рассуждения детей по просмотренному видеофильму.	Просмотр видеофильма.
Питание и здоровье			
5	Питание необходимое условие для жизни человека	Изготовление буклета, связанного с правильным питанием	Творческая деятельность.
6	Здоровая пища для всей семьи	Составление примерного рациона правильного питания для всей семьи	Беседа. Просмотр видеофильма.
7	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	Беседа о том, чем питались в стародавние времена, составление сравнительной схемы, чем питались в стародавние времена и сейчас	Беседа. Просмотр презентации.
8	Секреты здорового питания. Рацион питания	Изучение критерий здорового питания и правильного рациона питания	Ролевая игра.

9	«Богатырская силушка»	Подведение итогов о правильном питании и участие в конкурсах.	Круглый стол.
Моё здоровье в моих руках			
10	Домашняя аптечка	Изучение лекарственных растений. Умение различать их, используя гербарий, сбор некоторых лекарственных растений в свой личный гербарий	Беседа. Просмотр презентации.
11	«Мы за здоровый образ жизни»	Изготовление листовок, связанных с этой темой.	Творческая деятельность.
12	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»	Рассуждение учащихся.	Круглый стол.
13	«Береги зрение с молодости».	Понимание всей важности сохранения зрения с молодости	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
14	Как избежать искривления позвоночника	Закрепление знаний о том, как нужно следить за красивой осанкой.	Беседа. Просмотр презентации.
15	Отдых для здоровья	Проведение игр, физминуток в течение дня.	Игра. Беседа.
16	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье	Обобщение знаний по разделу.	Викторина.
Я в школе и дома			
17	«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»	Разработка режима дня.	Беседа. Просмотр презентации.
18	«Класс не улица ребята И запомнить это надо!»	Вспоминание правил поведения в школе, классе, проигрывание педагогических ситуаций	Ролевая игра. Беседа.
19	Кукольный спектакль «Спеши делать добро»	Участие в спектакле, инсценирование	Театрализованное представление.
20	Что такое дружба? Как дружить в школе?	Беседа с учащимися, связанная с темой дружбы.	Беседа. Просмотр презентации.
21	Мода и школьные будни	Беседа с учащимися по поводу внешнего вида в школе, изготовление набросков модной школьной одежды.	Творческая деятельность.
22	Делу время, потехе час.	Обобщение знаний по разделу.	Игра – викторина
Чтоб забыть про докторов			

23	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	Участие детей в веселых стартах.	Эстафеты.
24	<u>День здоровья</u> «За здоровый образ жизни»С.	Приобщение учащихся к ЗОЖ.	Спортивный праздник.
25	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»	Инсценирование произведения.	Театрализованное представление.
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Рисование рисунков, плакатов.	Конкурс рисунков.
Я и моё ближайшее окружение			
27	Размышление о жизненном опыте	Беседа с учащимися о их жизненном опыте, написание мини-сочинения.	Беседа. Мини- сочинения.
28	Вредные привычки и их профилактика	Изготовление плаката, связанного с этой темой.	Творческая деятельность.
29	Школа и моё настроение	Беседа с учащимися.	Беседа, анкетирование.
30	В мире интересного.	Рассказы детей об интересных фактах здорового образа жизни.	Круглый стол.
«Вот и стали мы на год взрослей»			
31	Я и опасность.	Обобщение знаний по теме «Я и опасность»	Беседа, тестирование
32	Игра «Мой горизонт»	Участие в игре.	Игра.
33	Гордо реет флаг здоровья	Подведение итогов полученных знаний по пройденным темам	Беседа. Анкетирование.
34	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	Создание «Книги здоровья»	Диагностика. Тестирование.