

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Гимназия «Авиатор»»  
\_\_\_\_\_ О.В. Иванова  
приказ от 01.04.2022 г. № 96

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия «Авиатор» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор»
Руководитель	Ольга Владимировна Иванова
Адрес организации	410015, г. Саратов, б-р Николая Денисова, зд. 4
Телефон, факс	(8452) 73-85-95
Адрес электронной почты	aviatorsar@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.авиатор64.рф
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, пр. Энтузиастов, д. 20, комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19
Дата создания	01.09.2020 года как второй корпус МОУ «Гимназия № 34», с 25.11.2021 г. самостоятельное учреждение МОУ «Гимназия «Авиатор»
Лицензия	Регистрационный № № 3856, дата выдачи 20.12.2021, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия до 20.12.2022.

Как самостоятельное юридическое лицо муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор» образовано в результате реорганизации МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34» в форме выделения из её состава нового учреждения на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 04.08.2021 г. № 2122 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34».

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия «Авиатор» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена во вновь построенном жилом микрорайоне на

территории бывшего Саратовского авиационного завода. Среди жителей микрорайона переселенцы из ветхого жилья, приезжие. Социальный состав семей разнообразен, преобладают молодые семьи.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Гимназии	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;</p> <p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <p>участвовать разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p>

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; развития образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</p> <p>принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</p>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о внесении изменений в Устав Гимназии, принятии Устава Гимназии в новой редакции;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>рассматривает предложений Администрации района,</p>

	<p>Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о реорганизации или ликвидации Гимназии;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>рассматривает по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназии может открыть банковские счета;</p> <p>рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет обучающихся	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</p> <p>содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</p> <p>разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</p> <p>содействует разрешению конфликтных вопросов; участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних	<p>участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время,</p>

обучающихся	<p>работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей,</p> <p>организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</p> <p>вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
-------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;
5. учителей начального образования;
6. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор Гимназии и его заместители. Основной функцией руководителя Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют медико-психолого-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть, органы ученического самоуправления «Школьная республика», Ученический совет.

Вывод: нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, соответствует действующему законодательству.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	1	– 40 минут	5	34
4-11	1	– 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Гимназия в составе МОУ «Гимназия № 34» продолжила работу в 2021 году в условиях антикоронавирусных мероприятий.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	596
Основная образовательная программа основного общего образования	586
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	169

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1351 обучающийся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10.1 Универсальный	Математика, Физика. Информатика, Русский язык	2
10.2 Естественно-научный	Русский язык. Математика,	2

	Биология, Химия	
10.3 Гуманитарный	Русский История, Право, Английский язык	2
11 «А» Технологический	Математика. информатика Физика	2
11 «Б» Естественно-научный	Русский язык. Математика, биология, химия	2
11 В Гуманитарный	Русский зык, История, Английский язык	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия разработала реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Всего в 2021 году по адаптированным программам в Гимназии обучалось 11 человек с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате в период введения ограничений:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно при введении ограничений);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно при введении ограничений);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно при введении ограничений);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно при введении ограничений);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно при введении ограничений);
- родительские собрания (очно и дистанционно при введении ограничений).

В Гимназии сформировано 47 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об



утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

#### Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном и дистанционном формате при введении ограничений:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

#### Итоги промежуточной аттестации в 2021 году в составе МОУ «Гимназия № 34».

С 18 по 28 мая 2021 года в гимназии проведена промежуточная аттестация 2-11 классов.

Промежуточная аттестация проводилась на основании Положения гимназии и приказа директора. Ученики 4 и 5 классов выполняли итоговую диагностическую работу по математике и русскому языку.

Итоговую контрольную работу по математике в 4 классе выполняли 81 ученик (100%). Успеваемость составила 94,6%. Качество знаний – 73%.

Итоговый диктант по русскому языку в 4 классе выполняли 81 ученик (100%). Успеваемость составила 92,3%. Качество знаний – 69%.

Итоговую контрольную работу по математике в 5 классе выполнили 107 учеников (92,2%) из 116. Успеваемость составила 97,9%. Качество знаний – 48,1%.

Итоговый диктант по русскому языку в 5 классе выполняли 108 учеников (93%) из 116. Успеваемость составила 96,5%. Качество знаний – 69%.

Ученики 6-8, 10 классов проходили годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями: ученики 6-8 классов по русскому языку и математике, ученики 10 классов по русскому языку и математике и предметам, изучаемым на профильном уровне.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 6 классе проходили 78 человек. Качество знаний составило 79%, успеваемость - 100%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 7 классе проходили 113 человек. Качество знаний составило 46%, успеваемость – 97,2%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 8 классе проходили 113 человек. Качество знаний составило 73,7%, успеваемость – 99,1%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 10 классе проходили 126 человек. Качество знаний составило 68,7%, успеваемость – 92,4%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 6 классе проходили 79 человек. Качество знаний составило 81%, успеваемость – 91,6%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 7 классе проходили 116 человек. Качество знаний составило 19,8%, успеваемость – 100%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 8 классе проходили 123 человек. Качество знаний составило 39,9%, успеваемость – 100%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 10 классе проходили 92 человека. Качество знаний составило 64,8%, успеваемость – 100%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 10 классе проходили 94 человек. Качество знаний составило 69,5%, успеваемость – 100%.

Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по предметам, изучаемым на профильном уровне представлена в таблице.

Класс	Всего учащихся	Выполнил работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
10а Физика	22	22	2	7	13	0	41	100
10а Информатика	15	14	1	4	9	0	35,7	100
10б ГЕ	7	7	4	0	3	0	57	100
10б Химия	20	19	4	3	12	0	35	100
10б Биология	26	25	5	9	6	4	56	84
10в ИНО	14	14	5	8	1	0	93	100
10в История	12	12	1	4	7	0	58	100
10в Литература	14	14	7	3	3	1	72	93

Ученики, не прошедшие промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, в т.н. основной период прошли ее в дополнительные сроки.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	596
	– основная школа	586
	– средняя школа	169

	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	23
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### Итоговая аттестация

#### Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	128	80
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (1/1)	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	128	80
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	128	80
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	128	80

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего				
Количество выпускников 9-х классов всего			128	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"			10	7,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"			47	36,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			128	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ			0	0

#### Обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Физико-математический	32	Моисеева Т.В.
11Б	Социально-гуманитарный	23	Круподерова И.А.
11В	Социально-экономический	25	Темякова О.С.
Итого		80	

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	11 В	% от общего количества
Русский язык	32	23	25	100
физика	18	0	2	25
математика (профиль)	27	5	19	64
химия	13	0	0	16
биология	15	0	0	18,7
история	0	8	0	10
обществознание	2	16	22	50
английский язык	0	6	0	7,5
информатика	18	0	0	25
география	0	0	4	5
литература	0	9	0	11,2

#### Количество медалистов:

2020	2021
	12

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аитова Алина Валерьевна	11а	Моисеева Т.В.
2	Арзумян Карина Михайловна	11а	Моисеева Т.В.
3	Асербекова Альфия Олеговна	11б	Круподерова И.А.
4	Котик Александр Витальевич	11б	Круподерова И.А.
5	Савкина Ирина Дмитриевна	11а	Моисеева Т.В.
6	Петрова Алина	11в	Темякова О.С.

	Романовна		
7	Ковязина Ника Сергеевна	11б	Круподерова И.А.
8	Костин Максим Александрович	11а	Моисеева Т.В.
9	Мильничук Юлия Юрьевна	11в	Темякова О.С.
10	Моисеенко Сергей Владимирович	11в	Темякова О.С.
11	Преснякова Алина Владимировна	11в	Темякова О.С.
12	Смирнова Александра Михайловна	11и	Темякова О.С.

#### Математика

#### Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Мин балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Шмарковская С.Н.	32	27	0	88	64
11Б Хренникова Н.И.	23	5	1 Корпич Алина Владиславовна	80	52
11В Хренникова Н.И.	25	19	0	76	52
Итого по школе:	80	51	1	88	59,5

#### Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Мин балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А	32	32	0	98	79,7
11Б	23	23	0	98	76,3
11 В	25	25	0	96	76
Итого по школе:	80	80	0	98	77,6

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
					59,5					77,6

#### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Фомичева И.А.	9	69,4	100
Биология	Моисеева Т.В.	15	52,5	79
Английский	Максимов А.Е.	6	62,3	78

язык				
Обществознание	Темякова О.С.	40	62,5	86
Физика	Мещерин А.С.	16	54	93
Химия	Григорян Н.В.	13	55,5	72
История	Темякова О.С.	8	62,5	85
География	Зайцева Л.Н.	4	58,5	66
Информатика	Некрасов И.О.	18	69	95

#### Средний тестовый балл ОГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Русский язык	Математика
	2021	2021
9 класс	27	15,5
9а,9б	27	16
9.1, 9.2	27	15

#### Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы
2019						
2020						
2021	128	61/67	41/54	20/12	80	76

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Двенадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (13% от общего числа выпускников).

#### Результаты ВПР

В ВПР 2021 года приняли участие учащиеся 4-8, 11. В каждой аудитории было организовано видеонаблюдение, 228 наблюдателей из числа родителей осуществляли контроль за проведением мониторинга и проверкой результатов.

В проверочной работе по русскому языку в 4 классах приняли участие 166 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой 55,5%.

Выше годовой отметки у 9,5%.

Ниже годовой отметки 9%.

В проверочной работе по математике в 4 классах приняли участие 174 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой 47,8%.

Выше годовой отметки у 10,2%.

Ниже годовой отметки 16,9%.

В проверочной работе по окружающему миру в 4 классах приняли участие 169 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой 40,7%.

Выше годовой отметки у 16%.

Ниже годовой отметки 24,3%.

Биология.

Проверочная работа в 5 классах по биологии проведена 18.03.2021, приняли участие 188 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой 33,2%

Выше годовой отметки у 9,1%

Ниже годовой отметки 57,7%.

Проверочная работа в 6 классах по биологии проведена 07.04.2021, приняли участие 71 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой 41,7%

Выше годовой отметки у 0%

Ниже годовой отметки 58,3%.

Проверочная работа в 7 классах по биологии проведена 07.04.2021, приняли участие 151 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой - 40,6%

Выше годовой отметки у 8,9%

Ниже годовой отметки - 52,7%.

Проверочная работа в 8 классах по биологии проведена 16.03.2021, приняли участие 49 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 45,3%

Выше их годовой отметки у 2,5%

Ниже годовой отметки - 52,2%.

Химия

Проверочная работа в 8 классах по химии проведена 16.03.2021, приняли участие 43 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой - 40,9%

Выше годовой отметки у 3,6%

Ниже годовой отметки – 55,5%.

Физика

Проверочная работа в 8 классах по физике проведена 16.03.2021, приняли участие 47 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 21,7%

Выше годовой отметки у 5%

Ниже годовой отметки – 73,3%.

Проверочная работа в 7 классах по физике проведена 20.04.2021, приняли участие 142 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 27,1%

Выше годовой отметки у 32,4%

Ниже годовой отметки – 40,5%.

История.

Проверочная работа в 5 классах по истории проведена 16.03.2021, приняли участие 192 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 33,6%

Выше годовой отметки у 7,8%

Ниже годовой отметки – 58,6%.

Проверочная работа в 6 классах по истории проведена 13.04.2021, приняли участие 70 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 35,3%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 64,7%.

Проверочная работа в 7 классах по истории проведена 13.04.2021, приняли участие 149 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 17,5%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 57,5%.

Проверочная работа в 8 классах по истории проведена 09.04.2021, приняли участие 49 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 13,7%

Выше годовой отметки у 25%

Ниже годовой отметки – 61,3%.

Проверочная работа в 11 классах по истории проведена 10.03.2021, приняли участие 59 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 46,7%

Выше годовой отметки у 2,7%

Ниже годовой отметки – 25,6%.

Обществознание.

Проверочная работа в 6 классах по обществознанию проведена 13.04.2021, приняли участие 81 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 31,7%

Выше годовой отметки у 4,8%

Ниже годовой отметки – 63,5%.

Проверочная работа в 7 классах по обществознанию проведена 15.04.2021, приняли участие 148 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 21,4%

Выше годовой отметки у 12,5%

Ниже годовой отметки – 66,1%.

Проверочная работа в 8 классах по обществознанию проведена 09.04.2021, приняли участие 43 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 27,7%

Выше годовой отметки у 12,5%

Ниже годовой отметки – 59,8%.

География

Проверочная работа в 6 классах по географии проведена 07.04.2021, приняли участие 73 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 34,7%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 65,3%.

Проверочная работа в 7 классах по географии проведена 09.04.2021, приняли участие 152 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 30,9%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 69,1%.

Проверочная работа в 8 классах по географии проведена 09.04.2021, приняли участие 47 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 34,4%

Выше годовой отметки 0%



Ниже годовой отметки – 65,6%.

Русский язык.

Проверочная работа в 5 классах по предмету проведена 16.03.2021, приняли участие 194 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 38,2%

Выше годовой отметки у 0,8%

Ниже годовой отметки – 61,0%.

Проверочная работа в 6 классах по русскому языку проведена 16.03.2021, приняли участие 150 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 37,1%

Выше годовой отметки у 6,8%

Ниже годовой отметки – 56,1%.

Проверочная работа в 7 классах по русскому языку проведена 16.03.2021, приняли участие 152 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 53,1%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 46,9%.

Проверочная работа в 8 классах по предмету проведена 18.03.2021, приняли участие 134 человека.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 41,1%

Выше годовой отметки у 11,1%

Ниже годовой отметки – 47,8%.

Математика.

Проверочная работа в 5 классах по математике проведена 09.04.2021, приняли участие 186 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 35,7%

Выше годовой отметки у 8,5%

Ниже годовой отметки – 55,8%.

Проверочная работа в 6 классах по математике проведена 18.03.2021, приняли участие 148 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 40,4%

Выше годовой отметки у 1,6%

Ниже годовой отметки – 58%.

Проверочная работа в 7 классах по математике проведена 18.03.2021, приняли участие 149 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 52,1%

Выше годовой отметки у 1,7%

Ниже годовой отметки – 46,2%.

Проверочная работа в 8 классах по математике проведена 07.04.2021, приняли участие 140 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой – 32,5%

Выше годовой отметки 0%

Ниже годовой отметки – 42,5%.

В проверочной работе по английскому языку в 7 классах приняли участие 146 человек.

Результаты совпадают с годовой отметкой 38,4%.

Выше годовой отметки 7,5%.

Ниже годовой отметки 54,1%.

Анализ соответствия результатов ВПР по предметам мониторинга (5-8,11 классы)

	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР выше их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их годовой отметки
Физика	24,4	18,7	56,9
Обществознание	27	9,9	63,1
История	27,5	11	61,5
География	33,2	0	66,8
Английский язык	38,4	7,5	54,1
Химия	41	3,6	55,4
Математика	40,2	3,1	56,7
Биология	40,2	4,6	55,2
Русский язык	42,3	4,7	53
ИТОГО по гимназии	34,9	7,1	58

#### Анализ соответствия результатов ВПР по классам

Классы	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР выше их годовой отметки	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их годовой отметки
4 классы	64	16	20
5 классы	35,2	6,5	58,3
6 классы	36,8	2,2	61
7 классы	35	8	57
8 классы	34	8	58
11 классы	62,3	34,7	3

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился на базе общеобразовательного учреждения с 22 сентября по 28 октября 2021 года согласно графику проведения.

43 учителя подготовили 279 участников школьного этапа ВсОШ 4-11 классов (20,5%) по 16 предметам, в том числе по одному предмету – 131 человек, по двум предметам – 76 человек, по трем – 31, по четырем – 18, по пяти – 17, по шести – 2, по восьми предметам – 4 человека (Романова Ю., 8.1, Соколов А., 9., Чудакова П., 8.1., Шакин А., 9). Таким образом, количество участия составило 623, количество призеров и победителей – 155, (26,7%).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» проводилась по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении

апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Результативность участия в школьном этапе ВсОШ составляет 43,6%.

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе общеобразовательного учреждения с 8 ноября по 20 декабря 2021 года согласно графику проведения. С целью соблюдения прозрачности и непредвзятости проведения олимпиады велась запись онлайн, присутствовали наблюдатели.

30 учителей подготовили 99 участников муниципального этапа ВсОШ. 55 человек приняли участие по одному предмету, 14 человек по двум предметам, 5 человек по трем предметам (Костычева Анастасия, 11В, Муха Арина, 11Б, Чудакова Полина, 8.1, Шагунова Мария, 9.2, Шадрин Юлиа, 7.1). Призерами и победителями стали 11 учеников гимназии (11,1%). 7 человек – 8 участия (72,7%) – участниками регионального этапа, что составляет 2,5% от количества участников первого этапа олимпиады. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ – 2,2% (11:493 участия учеников 7-11 классов).

Региональный этап ВсОШ проводится на базе образовательных учреждений города по согласованию с 11 января по 25 февраля 2022 года. Участники – 9-11 класс – 6 человек (7 участия). Всего приняли участие 4 человека (5 участия). По двум предметам – 1 человек: Муха Арина, 11Б – участник олимпиады по химии и биологии (учитель Григорян Н.В., Моисеева Т.В.), по одному предмету – 5 человек: Смирнова Екатерина, 11Б, Алимова Анастасия, 10.2, Сергеева Марина, 10.2, Пыхонина Мария, 10.2 – участник олимпиады по биологии (учитель Моисеева Т.В.), Михайлов Илья, 11А, участник олимпиады по математике (учитель Полякова Т.Н.).

Педагоги, подготовившие победителей и призеров – 3 человека

Количество призеров и победителей – 1 (Федотова М.)

Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ:

Предметы	Школьный этап 2021		Муниципальный этап 2021		Региональный этап 2021
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	
Математика	98	16	6	2	1
Русский язык	100	37	22	0	
Английский язык	63	26	9	1	1
Информатика	17	2	1	0	
Физика	28	6	0	0	
Химия	43	9	4	1	1
Биология	61	58	20	5	5
География	27	18	7	0	
Литература	23	15	10	1	
История	6	1	0	0	
Обществознание	46	37	5	0	
Право	4	3	2	0	
Искусство (МХК)	26	10	5	0	
Физическая культура	38	11	0	0	
Технология	22	11	2	0	
ОБЖ	21	17	6	1	
Итого:	623	277	99	11	8

В сравнении с прошлым учебным годом, учитывая результаты до процесса

реорганизации

Предметы	Школьный этап 2020		Муниципальный этап 2020		Региональный этап 2020
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	
Математика	72	7	1	0	
Русский язык	125	61	13	0	2
Английский язык	111	32	14	3	1
Информатика	6	0	0	0	
Физика	26	1	1	0	
Химия	32	23	14	1	1
Биология	56	51	21	5	1
География	46	24	8	1	1
Литература	88	47	14	1	
История	79	37	11	0	
Обществознание	67	49	11	1	
Право	38	7	9	2	2
Искусство (МХК)	72	51	18	1	2
Физическая культура	85	50	0	0	
Технология	88	54	4	4	
ОБЖ	32	25	9	2	
Экология	0	0	0	0	1
Итого:	1023	519	148	21	11

Из анализа следует, что в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников на школьном этапе по математике, физике, химии, биологии (возможно из-за формата проведения олимпиады – на платформе Сириус). Почти на треть уменьшилось количество участников по литературе, истории, искусству, физкультуре, технологии. Увеличилось количество победителей и призеров по биологии, математике, информатике, физике.

Возросло количество участников муниципального этапа по математике, русскому, информатике. Увеличилось количество победителей по математике, химии, биологии.

В региональном этапе ВсОШ дети приняли участие по математике, химии, биологии, английскому языку (Федотова М. принимает участие от Саратовской области, находясь в другой стране). В текущем году гимназии не удалось стать участниками регионального этапа по русскому языку, географии, праву, искусству.

Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года по отношению к 2021-2022 учебному году:

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	
Математика	+26	+5	+5	+2	+1
Русский язык	-25	-24	+9	0	-2
Английский язык	-48	-6	-5	-2	стабильно (Федотова М.)
Информатика	+11	+2	+1	0	
Физика	+2	+5	-1	0	

Химия	+11	-14	-10	стабильно	стабильно
Биология	+5	+7	-1	стабильно	+4
География	-19	-16	-1	-1	-1
Литература	-65	-32	-4	-1	
История	-73	-36	-11	0	
Общественные науки	-21	-12	-6	-1	
Право	-34	-4	-7	-2	-2
Искусство (МХК)	-46	-41	-13	-1	-2
Физическая культура	-47	-39	0	0	
Технология	-66	-43	-2	-4	
ОБЖ	-11	-8	-3	-1	
Экология					-1
Итого:	-400	-242	-49	-10	-3

Стабильные результаты на муниципальном этапе олимпиады с последующим участием в региональном этапе показывают учителя химии (Григорян Н.В.) и биологии (Моисеева Т.В.), английский язык (Максимова А.С., Чернышова Л.В.). Положительным результатом работы педагога является увеличение числа участников регионального этапа по биологии (Моисеева Т.В.), выход на региональный уровень по математике. Стоит отметить факт участия в муниципальном этапе по русскому языку ученицы 4 класса (учитель Филатова Е.А.).

Персональные результаты педагогов школьного этапа олимпиады:

Учитель	участники	победители, призеры	%
Илларионова Светлана Александровна	3	3	100,0
Камсваев Ренат Сансыбаевич	3	3	100,0
Моисеева Татьяна Вячеславовна	31	31	100,0
Полякова Татьяна Николаевна	1	1	100,0
Колоскова Лариса Викторовна	30	27	90,0
Архипова Елена Николаевна	21	17	80,9
Яковлева Татьяна Алексеевна	5	4	80,0
Темякова Ольга Сергеевна	33	26	78,8
Сапогов Александр Сергеевич	41	32	78,0
Вишневский Денис Викторович	9	7	77,7
Солонина Елена Александровна	27	18	66,7
Смаглюк Наталья Андреевна	3	2	66,7
Фролова Светлана Александровна	6	4	66,7
Кирсанов Алексей Александрович	6	4	66,6
Фомичева Ирина Альбертовна	26	16	61,5
Литвиненко Наталья Николаевна	18	11	61,1
Стрельникова Елена Александровна	12	7	58,3
Романенко Елена Юрьевна	7	4	57,1
Щибря Галина Петровна	24	11	45,8
Дите Татьяна Александровна	11	5	45,4
Чернышова Лидия Владимировна	18	8	44,4
Лаврова Анастасия Олеговна	14	6	42,8
Павлухина Светлана Юрьевна	12	5	41,6
Аникеева Наталья Вячеславовна	22	8	36,3
Максимов Алексей Евгеньевич	10	3	30,0

Цибина Ирина Анатольевна	20	6	30,0
Яценко Ирина Борисовна	22	6	27,3
Воробьева Елена Александровна	19	5	26,3
Григорян Наталия Валентиновна	43	9	20,9
Ижанова Зульфия Таргыновна	5	1	20,0
Хренникова Наталья Игоревна	6	1	16,7
Костина Ирина Михайловна	28	4	14,3
Айвазян Карене Арташовна	15	2	13,3
Филатова Екатерина Александровна	8	1	12,5
Некрасов Игорь Олегович	17	2	11,8
Ильин Дмитрий Алексеевич	21	1	4,7
Бозрикова Екатерина Александровна	7	0	0,0
Бучина Юлия Владимировна	1	0	0,0
Косицына Марина Викторовна	15	0	0,0
Максимова Антонина Сергеевна	1	0	0,0
Мещерин Александр Анатольевич	6	0	0,0
Харкина Юлия Александровна	13	0	0,0
Яфарова Венера Фаритовна	6	0	0,0

Из приведенной выше таблицы видно, что необходима целенаправленная работа на выявление одаренных, мотивированных детей к обучению, которые действительно стремятся добиться победы, а не просто «проверить свои силы». Необходимо разумно использовать ресурсы, предоставляемые в ходе организации олимпиады, и видеть несомненную всестороннюю пользу от работы с такой группой обучающихся.

Персональные результаты педагогов муниципального этапа олимпиады:

Учитель	участники	победители, призеры	%
Полякова Татьяна Николаевна	1	1	100,0
Моисеева Татьяна Вячеславовна	9	5	55,6
Воробьева Елена Александровна	2	1	50,0
Григорян Наталия Валентиновна	3	1	33,3
Дите Татьяна Александровна	3	1	33,3
Архипова Елена Николаевна	6	1	16,7
Щибря Галина Петровна	8	1	12,5
Колоскова Лариса Викторовна	10	1	10,0
Айвазян Карене Арташовна	1	0	0,0
Аникеева Наталья Вячеславовна	4	0	0,0
Вишневский Денис Викторович	1	0	0,0
Илларионова Светлана Александровна	1	0	0,0
Ижанова Зульфия Таргыновна	1	0	0,0
Кирсанов Алексей Александрович	1	0	0,0
Лаврова Анастасия Олеговна	1	0	0,0
Литвиненко Наталья Николаевна	2	0	0,0
Максимов Алексей Евгеньевич	1	0	0,0
Некрасов Игорь Олегович	1	0	0,0
Сапогов Александр Сергеевич	5	0	0,0
Солонина Елена Александровна	7	0	0,0
Стрельникова Елена Александровна	5	0	0,0
Смаглюк Наталья Андреевна	1	0	0,0
Фомичева Ирина Альбертовна	10	0	0,0
Фролова Светлана Александровна	1	0	0,0
Филатова Екатерина Александровна	1	0	0,0

Хренникова Наталья Игоревна	1	0	0,0
Цибина Ирина Анатольевна	3	0	0,0
Чернышова Лидия Владимировна	3	0	0,0
Яковлева Татьяна Алексеевна	4	0	0,0
Темякова Ольга Сергеевна	5	0	0,0

**Персональные результаты педагогов регионального этапа олимпиады:**

Учитель	участники	победители, призеры	%
Григорян Наталия Валентиновна	1	0	0
Моисеева Татьяна Вячеславовна	2	0	0
Полякова Татьяна Николаевна	1	0	0

Высокая доля победителей и призеров этапов Всероссийских предметных олимпиад от числа участников у педагогов Илларионовой Светланы Александровны - 100%, Камсваева Рената Сансыбаевича – 100%, Моисеевой Татьяны Вячеславовны – 100%, Поляковой Татьяны Николаевны -100%, Колосковой Ларисы Викторовны – 90%, Архиповой Елены Николаевны – 81%, Яковлевой Татьяны Алексеевны – 80%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе реорганизации учреждения среди родителей в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества очного и дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

#### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 72 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о готовности педагогов к новому подходу аттестации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы

в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких



изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1351

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704(52, 1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (47%)
– до 30 лет		17(23% )
– от 55 лет		12

		(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1351 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.