

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Гимназия  
«Авиатор»»

О.В. Иванова  
приказ от 05.04.2023 г. № 42

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия «Авиатор» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор»
Руководитель	Ольга Владимировна Иванова
Адрес организации	410015, г. Саратов, б-р Николая Денисова, зд. 4
Телефон, факс	(8452) 73-85-95
Адрес электронной почты	aviatorsar@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://gimnaziyaaviatorsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziyaaviatorsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, пр. Энтузиастов, д. 20, комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19
Дата создания	С 25.11.2021 г. самостоятельное учреждение МОУ «Гимназия «Авиатор»
Лицензия	Регистрационный № Л035-01279-64/00632589, дата выдачи 19.12.2022, выдана министерством образования Саратовской области.

Как самостоятельное юридическое лицо муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор» образовано в результате реорганизации МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34» в форме выделения из её состава нового учреждения на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 04.08.2021 г. № 2122 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34».

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия «Авиатор» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена во вновь построенном жилом микрорайоне на территории бывшего Саратовского авиационного завода. Среди жителей микрорайона переселенцы из ветхого жилья, приезжие. Социальный состав семей разнообразен, преобладают молодые семьи.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Гимназии	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии; утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников; заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии; планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии; организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии; устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии; распределяет обязанности между работниками Гимназии; привлекает к дисциплинарной и иной

	<p>ответственности обучающихся и работников Гимназии; осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>развития образовательного процесса;</li> <li>разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</li> <li>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</li> <li>принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</li> <li>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их</li> </ul>

	<p>родителей (законных представителей); согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</p>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о внесении изменений в Устав Гимназии, принятии Устава Гимназии в новой редакции;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о реорганизации или ликвидации Гимназии;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии об участии Гимназии в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>рассматривает по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназии может открыть банковские счета;</p> <p>рассматривает вопросы проведения аудита годовой</p>

	бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет обучающихся	изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии; содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; содействует разрешению конфликтных вопросов; участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения; выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;
5. учителей начального образования;
6. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным

уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор Гимназии и его заместители. Основной функцией руководителя Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют медико-психолого-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть, орган ученического самоуправления «Актив».

С сентября 2022 года в Гимназии работают два советника директора по воспитанию.

Вывод: нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, соответствует действующему законодательству.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	1	– 40 минут	5	34
4-11	1	– 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	721
Основная образовательная программа основного общего образования	602
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	169

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1492 обучающихся.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-6-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план для обучающихся 1-х классов Гимназии предусматривает рамках предметной области «Физическая культура» в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся 1 час в неделю предмет «Основы акробатического рок-н-ролла».

Учебный план школы для 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература, иностранные языки (иностраный язык (английский язык),

Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой

недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в соответствии с диагностикой, проводимой гимназией.

5-е классы: курс «Выразительные средства театрального искусства», курс информатики, курс «Финансовая культура»

6-е классы - курс «Занимательная биология».

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 5.1,5.2,5.3,5.4 - Информатика
- 5.1, 5.4 - Выразительные средства театрального искусства
- 5.2,5.3 - Финансовая культура
- 6.1, 6.2,6.3, 6.4 - Занимательная биология

При наполняемости класса 25 человек в 5-6 классах предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий:

- по иностранному языку
- по информатике
- по технологии (мальчики, девочки).
- по курсу Выразительные средства театрального искусства
- по физической культуре (плавание).

Критерии оценки образовательных программ

Таблица № 4

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1492 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	240 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	481 чел.
	– основного общего образования (5-6-е классы)	256 чел.
	– основного общего образования (7–9-е классы)	346 чел.
	– среднего общего образования	169 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных	Соответствует



	предметов	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-6-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 7–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Учебный план 2–4 включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»,

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»,

– предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

– предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

– предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

– предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

– предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

– предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

– предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2–3-х классах «Русская грамматика» - 1 час.

При наполняемости класса 25 человек (в 2-4 классах) предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку.

Учебный план школы для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся): 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык: английский, классы делятся на две группы.

Второй иностранный язык – французский, изучается в 9-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

7-е классы – «Основы безопасности жизнедеятельности», «Избранные вопросы математики»;

8-е классы «Математика и информатика», «Практикум по решению задач»;

9-е классы «Технология», «Физическая культура».

В Гимназии проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО МОУ «Гимназия «Авиатор» реализует учебный план гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественно-научного, универсального профилей, предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебные планы профилей содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни). «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2022 году начались мероприятия по организации процесса реализации обновленных ФГОС СОО. Издан приказ о создании рабочей группы и утверждении Дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС СОО.

Проведен педагогический совет «Отличие действующего ФГОС от обновленного», на нем администрация гимназии рассказала о задачах, которые придется решать, чтобы внедрить требования обновленного стандарта, познакомила с планом перехода и изменениями в требованиях к планируемым результатам. Предметные методические объединения гимназии провели семинар по освоению конструктора рабочих программ на портале Единое содержание общего образования.

Подготовлен проект новой ООП СОО по требованиям обновленных ФГОС СОО. Скорректирован график повышения квалификации педагогических работников, чтобы они были готовы реализовывать ООП по обновленным ФГОС СОО.

Проведены родительские собрания, до сведения родителей доведена информация об изменениях в основной образовательной программе и как эти изменения коснутся обучающихся.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия разработала и реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Всего в 2022 году по адаптированным программам в Гимназии обучалось 10 человек с ОВЗ.

#### Внеурочная деятельность

МОУ «Гимназия «Авиатор» использует базовую организационную модель внеурочной деятельности смешанного типа, которая включает в себя:

оптимизационную модель внеурочной деятельности, основанную на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения (использование часов внеурочной деятельности для организации кружков, студий, творческих объединений, спортивных секций различной направленности), организация работы профилактических кружков, также в реализации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, старший вожатый, педагог- организатор, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда;

модель внеурочной деятельности, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия «Авиатор» осуществляется через:

программы внеурочной деятельности: творческие и предметные кружки, секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности, проектная деятельность, социальные практики и т.д.;

план воспитательных мероприятий, включающий деятельность ученических сообществ (Совет старшеклассников «Актив», волонтерское движение), музея «Истории Саратовского авиационного завода», общегимназические мероприятия;

план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы,

классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики, профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия);

деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности, учитывает особенности и традиции гимназии, сформировано с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, творческие объединения, секции, экскурсии, посещения театров, музеев и других мероприятий, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные праздники, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 7–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 7–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица №5. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
-------------	------------------------------

«Разговоры о важном»	996
Общеинтеллектуальное	295
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности: студии, клуб, кружки, интеллектуальные объединения, секции, экскурсии, посещения театров, музеев и других организаций, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования, акции, профессиональные пробы, спортивные праздники, общественно полезные практики, деятельность детских организаций, органов самоуправления, волонтерского движения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Таблица № 6

Направление	Название курса	Класс	Руководитель
Общекультурное	Театральная студия «Наш формат»	5-8	Стрелкова О.В.
	Театральная студия «Шут»	1-4	Пакина И.В.
Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучка»	2.8	Куваншкалиева В.С.
	«Клуб любителей чтения»	4.4	Зиброва К.А.
	«Мир вокруг меня: какой он?»	1.2	Филатова Е.А.
	«Юным Умницам и Умникам»	3.3	Петухова Е.В.
	«Занимательная астрономия»	2.5	Дмитриева И.А.
	«Умники и Умницы»	3.1	Гуреева Н.И.
	«Юный исследователь»	3.4	Фахретдинова А.Ф.
	Робототехника	3-8	Морев А.С.
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1.3	Бозрикова Е.А.
		1.1	Косицына М.В.

	«Мы - ЗА! здоровый образ жизни»	2.1	Анисимова И.В.
	«Клуб юного журналиста»	5-6	Яфарова В.Ф.
	Военно-патриотический клуб «Витязь-А»	8-11	Стромец И.А.
	«Друзья природы»	6.1	Моисеева Т.В.
	Музей Саратовского авиационного завода	9.1	Темякова О.С. Солонина Е.А.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Танцевальный коллектив «Ассоль»	1-6	Титчук С.В.
	Волейбол	8-11	Костина И.М.
	Баскетбол	5-6	Камсваев Р.С.
	Футбол	1-3	Джумагалиев Н.Ж.
	Легкая атлетика	2-4	Гусева Л.Н.
	Настольный теннис	5-11	Костина И.М.
	ОФП	9	Романенко Е.Ю.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Цветовая палитра»	1-4	Нерсесова Л.С.
	Вокально-инструментальный ансамбль «Карусель»	1-2	Енокян А.Б.
	«Арт студия изобразительного искусства и дизайна»	4-6	Бучина Ю.В.
	«Волшебный сундучок»	2.2	Нефедова О.А.
	Вокальный ансамбль «Звуки радуги»	3-4	Аникеева Т.В.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях



современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся гимназии начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В конце 2021 года МОУ «Гимназия «Авиатор», наряду с другими школами города Саратова, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. После прохождения всех этапов конкурса «Навигаторы детства 2.0», пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников. С 5 сентября 2022 года приступила к должности советника директора по воспитанию МОУ «Гимназия «Авиатор».

За период с сентября по декабрь 2022 года советниками по воспитанию организована работа классных активов. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также мероприятий школьного уровня.

Знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первой недели мы участвовали в акции «Самолетик будущего».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. Всероссийская акция «Голубь мира».

8 сентября исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. Вспоминали об этой дате старшеклассники в формате интерактивной игры. А также был записан видеоролик, где совместно с советником ученики гимназии читали стих М. Ю. Лермонтова «Бородино».

17 сентября отмечалась памятная дата. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Об отце космонавтики ребята узнали много нового посетив мероприятие, организованное советником совместно с активом школы.

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «На одной волне». Ребята

обучали старшее поколение играть в современные настольные игры. Также учащимися были изготовлены памятные подарки. Также в этот день прошло интересное мероприятие, посвященное Международному дню музыки.

7 октября советником по воспитанию был организован концерт ко дню учителя. С самого утра учителя получали поздравления, активисты школы дарили им памятные подарки, изготовленные учащимися.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России впервые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы готовились к празднику и с самого утра поздравляли пап.

25 октября к международному дню библиотек ребята начальной школы приняли участие в акции «Читаем - книги, а не обложки».

3 ноября был организован флешмоб ко Дню народного единства, который никого не оставил равнодушным. Под руководством советника по воспитанию был снят видеоклип, где ребята говорили о многонациональности нашей страны, о ее традициях. Зажигательный танец и развивающийся флаг завершили видеопоздравление.

Ссылка [https://vk.com/wall-205586447\\_466](https://vk.com/wall-205586447_466)

27 ноября – международный день матери. Гимназисты приняли участие в акции «Торт без выпечки», мастерская "Ярмарка умений". Состоялся праздничный концерт, на котором учащиеся демонстрировали свои таланты.

29 ноября - официальный день рождения буквы "Ё". В игровой форме первоклассники узнали много интересных фактов о букве и закрепили умения по составлению слов и предложений.

30 ноября отмечается День герба Российской Федерации. Проведены исторические уроки «Из истории Государственного герба». Также проведены игры, в которых ученики школы принимали активное участие. Начальная школа приняла участие в фото-челлендже «Предметы у меня дома, где размещён герб России».

3 декабря - день Неизвестного солдата. Прошли классные часы, посвященные памяти героев освободителей. Цель: формирование патриотического сознания закладывается со школьного возраста. Проведена акция «Огни памяти», классный час, посвященный героям-солдатам, участникам ВОВ Саратовской области. Возложение цветов к мемориалу. Также проведен кинолекторий, посвященный героям, павшим в годы Великой Отечественной Войны.

3 декабря - международный день инвалидов - проведено коллективно-творческое дело "Цветик - семицветик". Цель: донести до обучающихся, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернуться; если же человек желает всё только для себя, это может привести к вредным и даже опасным последствиям.

8 декабря - международный день художника. Проведена мастерская "Куда летит самолетик", выполненная в технике пуантилизма. Цель: развитие творческих способностей посредством знакомства с новой изобразительной техникой.

12 декабря День Конституции - квест-игра "Моя Конституция" для учащихся средней школы.

Работа советников по воспитанию положительно сказалась на всей воспитательной работе гимназии.

Здание гимназии расположено в микрорайоне «Авиатор» на месте, где раньше находился Саратовский Авиационный Завод. Сейчас территория микрорайона находится в процессе благоустройства. Строится сквер, в котором будет находится аллея деревьев, посвященная работникам завода и памятник. Это позволяет проводить мероприятия патриотической направленности как в стенах гимназии, так и на стадионе гимназии.

Социальное окружение гимназии: в шаговой доступности расположен Городской дом культуры национального творчества, театр «Версия», детские сады «Чудо-град» и «Самолетик». Географическая близость и созвучность целей позволяет гимназии выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий.

Основной контингент обучающихся – это дети из семей различных категорий, дети с ОВЗ. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию самоуправления гимназии и волонтерского движения «Самолет добра».

Социальными партнерами гимназии в решении воспитательных задач являются:

Таблица № 7

№п/п	Социальный партнер	Описание совместной деятельности
1	Отдел УМВД ОП №2	Старший инспектор ПДН ОП №2, майор полиции Баканова А.А. является куратором отряда ЮДП на базе гимназии, проводит профилактические мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2	Отдел ГИБДД Заводского района	Совместные мероприятия по пропаганде ПДД, акция «Засветись в темноте», «Пристегнутые дети», «Лаборатория детской безопасности»
3	Театры города Саратова	Посещение театров и театральных представлений
4	Детский садик №104	Участие в акции «Дарите книгу»
5	Музеи г. Саратова	Посещение выставок и экскурсий, мероприятий в том числе и в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»
6	СГТУ им. А.Ю. Гагарина	Проведение профессиональных проб на базе гимназии, дней открытых дверей, участие в совместных мероприятиях, участие в конкурсах на базе колледжей СГТУ, взаимопосещение музеев.
4	СГУ им Н.Г. Чернышевского, факультет иностранных языков и лингводидактики	Педагогическая и языковая практика студентов, проведение профориентационных мероприятий, помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий, повышение

		статуса профессии учитель.
8	Центр занятости населения Заводского района	Участие в программе «трудоустройство подростка в свободное от учебы время», участие в конкурсах «Учеба! Занятость! Успех!» и «Учится! Работается!».
9	Экоцентр «Экологизатор»	Участие в проектах «водорослям крышка», посещение экоцентра, экскурсии

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями и мероприятиями гимназии являются:

- Акции, посвященные значимым датам в нашей стране («Георгиевская лента», «Мы - дети России», «День конституции», «День космонавтики», Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, Международный женский день, «Памяти твоей, Сталинград»)

- Посвящение в гимназисты (первоклассники)

- Недели тематической направленности «Неделя русского языка», «Неделя математики», «Неделя окружающего мира», «Неделя безопасности» «Неделя профориентации»,

- Мероприятия «Калейдоскоп новогодних дел», Уроки мужества, мероприятия по возложению цветов к памятникам, «Мистер и Мисс гимназии»,

- Торжественные линейки (Первое сентября, последний звонок, Еженедельная торжественная линейка с церемонией выноса Флага Российской Федерации

- Спортивные мероприятия Школьного спортивного клуба

- Выпуск газеты «Школьный союз».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно при введении ограничений);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно при введении ограничений);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно при введении ограничений);

- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно при введении ограничений);

- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно при введении ограничений);

- родительские собрания (очно и дистанционно при введении ограничений).

В Гимназии сформирован 51 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые программы воспитания работы с классами в соответствии с программой воспитания Гимназии.

Дополнительное образование реализуется в гимназии по следующим направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Итоги промежуточной аттестации в 2022 году.

С 15 марта по 27 мая 2022 года в гимназии проведена промежуточная аттестация 2-11 классов.

Промежуточная аттестация проводилась на основании Положения гимназии и приказа директора. Ученики 2, 3 классов выполняли итоговые диагностические работы по предметам.

Ученики 4-8,10 классов сдавали промежуточную аттестацию по русскому языку и математике, дополнительно ученики 8,9 классов успешно провели защиту проектов, ученики 10 классов – сдали экзамен по профильным предметам.

Экзамены по математике сдавали – 662 человека, из них ученики 4 классов – 110 человек.

Итоговую контрольную работу по математике в 4 классе выполняли 110 учеников (100%). Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 63%.

Итоговый диктант по русскому языку в 4 классе выполняли 110 учеников, качество знаний – 63,5%.

Итоговую контрольную работу по математике в 5 классе выполнили 125 учеников, качество знаний – 50%.

Итоговый диктант по русскому языку в 5 классе выполняли 125 учеников, качество знаний – 42%.

Ученики 6-8, 10 классов проходили годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями: ученики 6-8 классов по русскому языку и математике, ученики 10 классов по русскому языку и математике и предметам, изучаемым на профильном уровне.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 6 классе проходили 124 человека, качество знаний составило 52%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 7 классе проходили 105 человек, качество знаний составило 57,6%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 8 классе проходили 116 человек, качество знаний составило 72%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 10 классе проходили 82 человека, качество знаний составило 71%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 6 классе проходили 124 человека, качество знаний составило 70%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 7 классе проходили 105 человек, качество знаний составило 32%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 8 классе проходили 116 человек, качество знаний составило 46%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 10 классе проходили 82 человека, качество знаний составило 39%, успеваемость – 100%.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний по математике снизилось на 3,3%:

Таблица № 8

	2020-2021	2021-2022
4 классы	73	62,6
5 классы	48	49,8

6 классы	81,3	69,9
7 классы	19,8	37,6
8 классы	39,9	45,4
10 классы	58	38,4
	<b>53,3</b>	<b>50,6</b>

В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний по русскому языку снизилось на 3,3%:

Таблица № 9

	2020-2021	2021-2022
4 классы	69	63,7
5 классы	69	72
6 классы	79,1	51
7 классы	46,3	58,4
8 классы	73,8	72,3
10 классы	68,8	70,3
	<b>67,1</b>	<b>64,4</b>

47 учеников, имеющих по всем предметам, излучавшемся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «5» - отлично награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Из них 26 учеников начальных классов, 7 учеников 5-х классов, 4 ученика 6-х классов, 1 – 7-х классов, 1 – 8-х классов и 2 ученика 10-х классов.

Ученики, не прошедшие промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, в т.н. основной период прошли ее в дополнительные сроки.

#### Итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

Таблица № 10

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	111	89
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	111	89
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	111	89
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	89

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, её результаты стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана. По итогам года и государственной итоговой аттестации было выдано 8 аттестатов с отличием

Результаты экзамена по русскому языку

Таблица № 11

Классы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтверд или	Понизили	Повысили
9	111	0	8	30	73	92,7%	100%	51/46%	4/3,6%	56/50%
9.1	27	0	2	8	17	92,5%	100	12/44,3%	1/3,7%	14/52%
9.2	27	0	2	9	16	92,5%	100	11/41%	1/3,7%	15/55%
9.3	28	0	3	11	14	89%	100	12/43%	1/3,5%	15/53,5%
9.4	29	0	1	2	26	96,5%	100	16/55%	1/15%	12/41%

Большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

При 92% качества знаний 46% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 4% учащихся понизили и 50% повысили результаты года.

Результаты экзамена по русскому языку показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Результаты экзамена по математике

Таблица № 12

Клас-сы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтверд или	Понизили	Повысили
9	111	0	46	55	10	58,5	100%	66/59%	20/18%	25/23
9-1	27	0	12	13	2	55,5	100%	17/63%	6/22%	4/15%
9-2	27	0	5	20	2	81	100%	11/41	6/22	10/37%
9-3	28	0	16	8	4	42,8	100%	20/71%	2/7%	6/21
9-4	29	0	13	14	2	55	100%	18/62	6/21	5/17

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 учебном году показал, что при 59% качества знаний 66 учащихся 9 классов подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом, 20 ч понизили и продемонстрировали слабое владение материалом на базовом уровне.

Таблица № 13

Предмет	Учитель	Кол-во	2	3	4	5	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили	Понизили	Повысили
Английский язык	Максимов А.Е. Чернышова Л.В.	19	0	4	4	11	78,9	100	11/57,8	8/42%	0
Обществознание	Сапогов А.С.	70	0	10	43	17	85,7	100	39/56%	10/14%	21/30



											%
химия	Григорян Н.В.	13	0	0	4	9	100	100	6/46%	3/23 %	4/3 1%
физика	Яценко И.Б.	15	0	4	11	0	73,3	100	9/60%	4/27 %	2/1 3%
история	Сапогов А.С.	7	0	2	5	0	71,4	100	1/14%	6/86 %	0
биология	Колоскова Л.В.	16	0	1	5	10	93,7	100	7/44%	6/38 %	3/1 9%
информатика	Ермакова Л.А. Некрасов И.О.	45	0	10	34	1	78	100	9/20%	23/52	3/7 %
география	Солонина Е.А	44	0	12	28	4	73	100	29/66	10/23 %	5/1 1

Результаты экзаменов по предметам выбора.

Результаты ОГЭ позволяют определить высокий уровень подготовки выпускников по химии, информатике, английскому языку, биологии, обществознанию. По-прежнему стабильным остается перечень предметов, которые выпускники выбирают для сдачи ОГЭ для поступления в 10 класс

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 89 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. В 2022 году для получения аттестата обязательными являются два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов государственной итоговой аттестации 89 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 12 человек аттестат с отличием.

Для сдачи экзаменов в соответствии с дальнейшим жизнеустройством учащихся были выбраны 11 дисциплин: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, английский язык, биология, информатика, химия, физика, литература, география. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Таблица № 14

№	Учитель	Выполнили работу	Предмет	Порог	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Средний балл по России	Динамика среднего балла гимназии по сравнению с 2021/22 учебным годом
1	Айвазян К.А. Полякова Т.Н.	48	Математика (профиль)	27	0	27	86	58	56,8	-1,5
2	Айвазян К.А. Полякова Т.Н.	41	Математика (база)	7	0	10	21	5		
3	Полякова Т.Н.	40	Математика (профиль)	27	0	27	86	59	56,8	
4	Айвазян К.А.	8			0	27	66	54	56,8	

5	Некрасов И.О.	14	Информатика	40	1	27	95	70	62,8	+11
6	Солонина Е.А.	6	география	37	0	50	72	57,5	54,6	- 1
7	Темякова О.С.	12	история	32	1	38	81	60	57,9	-2,5
8	Фомичева И.А.	8	литература	32	0	58	82	70,6	60,8	+1,6
9	Мещерин А.А.	14	физика	36	0	36	62	46	54	-8
10	Яковлева Т.А. Стрельникова	89	русский язык	36	0	49	98	72	68,3	-5
11	Яковлева Т.А.	55	русский язык	36	0	49	96	74	68,3	
12	Стрельникова Е.А.	34				43	98	68	68,3	
13	Чернышова Л.В.	9	английский	22	0	55	95	77	72,2	+14,7
14	Моисеева Т.В.	25	биология	36	0	36	84	57	50	+ 4,5
15	Григорян Н.В.	19	химия	36	0	20	97	63	54,4	+ 7,6
16	Темякова О.С. Сапогов А.С.	45	общество	42	2	30	90	63	59,8	+0,5
17	Сапогов А.С.	14	общество	42	0	44	84	59	59,8	
18	Темякова О.С.	31	общество	42	2	30	90	65	59,8	

Результаты ЕГЭ позволяют определить высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, химии. По русскому языку получили на экзамене свыше 90 баллов - 12 учащихся, свыше 80 баллов 27 человек, средний балл по школе составляет 72 балла, что на 4балла превышает средний балл по России. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. показали, что учителя Стрельникова Е.А. и Яковлева Т.А. применяли в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, соблюдали единые нормы проверки ученических работ.

По-прежнему стабильным остается перечень предметов, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ в качестве вступительных испытаний в вузы: профильная математика (54%), обществознание (50%), биология (28 %), химия (21%) информатика и физика (16%).

Рассматривая результаты ЕГЭ-2022, следует отметить, что по сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика роста среднего балла по химии, биологии, английскому языку, информатике; увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших результат от 70 до 100 по профильным предметам - более 70 баллов набрали: 12 человек по математике, 66% по английскому языку, 50% по информатике, 37% по химии. Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика среди показателей по физике

Из 14 медалистов подтвердили свои знания 12 человек, из них Прохоров Даниил, Смирнова Екатерина, Утенков Артем претенденты на знак губернатора, из 10 претендентов на знак главы подтвердили 8 человек: Басова Екатерина, Барабанова Алина, Михайлов Илья, Муха Арина, Прохоров Даниил, Смирнова Екатерина, Утенков Артем, Шабункина Виктория.

#### Результаты ВПР

В МОУ «Гимназия «Авиатор» в период с 20 сентября по 11 октября 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9-ых классах по материалам прошлого учебного года.

На выполнение проверочной работы отводилось от 45 минут до 90 минут в зависимости от класса и предмета. В классе 8.1 ВПР по биологии проводился в электронной форме.

С целью прозрачности проведения мониторинга и достоверности

полученных результатов при проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся гимназии. Всего наблюдателей за период проведения ВПР – 99 человек. Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями гимназии в присутствии наблюдателей. При проверке работ присутствовали 9 человек.

В 5-х классах за курс 4 класса ВПР проводились по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица № 15 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	14	14	1	52	48	0
		отметку «4»	49	0	2	37	10	4	75,5	20,5
		отметку «5»	12	0	0	5	7	0	58	42
математика	4 (5)	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	6	10	0	62,5	37,5	0
		отметку «4»	59	0	5	46	8	14	78	8
		отметку «5»	30	0	0	20	10	0	33	67
о окружающий мир	4 (5)	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	7	15	1	70	30	0
		отметку «4»	71	0	3	54	14	20	76	4
		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	63,6	36,4

В 6-х классах за курс 5 класса ВПР проводились по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица № 16 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5 (6)	отметку «2»	9	0	6	3	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	16	23	0	59	41	0
		отметку «4»	46	0	3	34	9	6	74	20
		отметку «5»	18	0	0	8	10	0	55,5	44,5
математика	5 (6)	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	6	29	5	85	15	0
		отметку «4»	48	0	0	41	7	14,6	85,4	0
		отметку «5»	23	0	0	6	17	0	74	26

история	5	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	10	22	1	70	30	0
		отметку «4»	54	0	7	41	6	11	76	13
		отметку «5»	24	0	1	14	9	0	64	36
биология	5	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	54	0	18	31	5	67	33	0
		отметку «4»	50	0	1	24	25	2	48	50
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11

В 7-х классах за курс 6 класса ВПР проводились по шести предметам: русский язык, математика – все классы, история, биология – случайный выбор предметов.

Таблица № 17 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6 (7)	отметку «2»	23	0	14	9	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	8	28	1	78	22	0
		отметку «4»	33	0	1	17	15	45	52	3
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0	73	27
математика	6 (7)	отметку «2»	14	0	10	4	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	19	28	0	60	40	0
		отметку «4»	31	0	0	19	12	39	61	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	6 (7)	отметку «2»	12	0	8	4	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	8	9	2	58	42	0
		отметку «4»	12	0	1	7	4	34	58	8
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
биология	6 (7)	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	10	21	0	68	32	0
		отметку «4»	14	0	2	7	5	36	50	14

		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6 (7)	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	6	22	2	80	20	0
		отметку «4»	11	0	0	6	5	46	54	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
география	6 (7)	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	9	10	0	53	47	0
		отметку «4»	22	0	4	14	4	18	64	18
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29

В 8-х классах за курс 7 класса ВПР проводились по восьми предметам: русский язык, математика, английский язык – все классы, история, обществознание, география, физика, биология (в компьютерной форме), – случайный выбор предметов.

Таблица № 18 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7 (8)	отметку «2»	26	0	8	17	1	100	0
		отметку «3»	41	0	5	31	5	88	12
		отметку «4»	15	0	0	8	7	47	53
		отметку «5»	7	0	0	4	3	0	43
математика	7 (8)	отметку «2»	9	0	5	4	0	100	0
		отметку «3»	47	0	11	33	3	77	23
		отметку «4»	23	0	1	13	9	40	56
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71
история	7 (8)	отметку «2»	10	0	5	4	1	100	0
		отметку «3»	23	0	5	13	5	78	22
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0
обществознание	7 (8)	отметку «2»	10	0	3	7	0	100	0
		отметку «3»	26	0	2	21	3	92	8

		отметку «4»	3	0	0	0	3	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
география	7 (8)	отметку «2»	3	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	6	8	5	68	32	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
физика	7 (8)	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	9	11	3	61	39	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
английский язык	7 (8)	отметку «2»	13	0	8	5	0	100	0	0
		отметку «3»	59	0	8	31	20	86	14	0
		отметку «4»	8	0	0	4	4	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

В 9-х классах за курс 8 класса ВПР проводились по восьми предметам: русский язык, математика – все классы, история, обществознание, география, физика, биология, химия – случайный выбор предметов.

Таблица № 19 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8 (9)	отметку «2»	22	0	15	7	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	10	14	0	58	42	0
		отметку «4»	39	0	7	18	14	34	46	20
		отметку «5»	11	0	0	5	6	45	55	0
математика	8 (9)	отметку «2»	6	0	4	2	0	100	0	0
		отметку «3»	72	0	27	43	2	63	37	0
		отметку «4»	18	0	1	10	7	39	55,5	5,5
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
история	8 (9)	отметку «2»	3	0	1	0	2	100	0	0
		отметку «3»	10	0	1	6	3	90	10	0
		отметку «4»	7	0	1	2	4	57,1	28,6	14,3

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
биология	8 (9)	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	7	8	1	56	44	0
		отметку «4»	5	0	1	2	2	40	40	20
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	8 (9)	отметку «2»	15	0	9	6	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	11	11	3	44	44	12
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	66,6	33,4
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
география	8 (9)	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	1	8	4	92	8	0
		отметку «4»	12	0	0	2	10	83	17	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
физика	8 (9)	отметку «2»	3	0	1	2	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	8	13	1	63,6	36,4	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
химия	8 (9)	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	22	0	9	13	0	59	41	0
		отметку «4»	20	0	1	15	4	20	75	5
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60

Анализ соответствия результатов ВПР по предметам мониторинга  
Таблица № 20

	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки 2022 - весна	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки 2022 - осень
Физика	24,4	48,8
Обществознание	27	20,2
История	27,5	31,7
География	33,2	33,8

Английский язык	38,4	41
Химия	41	64
Математика	40,2	36,1
Биология	40,2	47,6
Русский язык	42,3	37,3
<b>ИТОГО по гимназии</b>	<b>34,9</b>	<b>36,7</b>

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Анализ проведенных работ показывает, что 50,46% обучающихся умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ проводился на базе гимназии с 22 сентября по 27 октября 2022 года согласно графику проведения, в том числе и на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводилась по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

42 учителя (43 в прошлом году) подготовили 219 (279 в прошлом году) участников школьного этапа ВсОШ 4-11 классов – 14,6% (в прошлом году – 20,5%) по 17 (в прошлом году – 16) предметам.

Обучающихся, принявших участие по одному предмету – 127 (в прошлом году – 131) человек, по двум предметам – 37 (в прошлом году – 76) человек, по трем – 26 (в прошлом году – 31), по четырем – 19 (в прошлом году – 18), по пяти – 7 (в прошлом году – 17), по шести – 2 (в прошлом году – 2), по восьми предметам – 1 (в прошлом году – 4) человека.

Год	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов	7 предметов	8 предметов
2021-2022	131	76	17	18	17	2	0	4
2022-2023	127	37	26	19	7	2	0	1

Таким образом, количество участия составило 414 (в прошлом году – 623), количество призеров и победителей – 231 (в прошлом году – 155), что составило 55,8 % (в прошлом году - 25%).

Год	Количество участия	Количество побед	Доля победителей и призеров
2021-2022	623	155	25%
2022-2023	414	231	55,8%

Результативность участия в школьном этапе ВсОШ составляет 55,8% (в прошлом году - 25%).

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе гимназии с 8 ноября по 18



декабря 2022 года согласно графику проведения. С целью соблюдения прозрачности и непредвзятости проведения олимпиады велась запись онлайн, присутствовали наблюдатели.

17 (в прошлом году – 30) учителей подготовили 55 (в прошлом году – 99) участников муниципального этапа ВсОШ.

48 человек (в прошлом году – 55) приняли участие по одному предмету, 4 человека (в прошлом году – 14) по двум предметам, 2 человека (в прошлом году – 5) по трем предметам (Жажков Д, Соколова Д.), 2 человека (в прошлом году – 0) по четырем предметам (Живова П., Сергеева М.)

Год	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
2021-2022	55	14	5	0
2022-2023	48	4	2	2

18 результативных участий (в прошлом году – 11) на 15 учеников гимназии (32%). В прошлом году результативность составила 11,1%.

7 человек (8 участий) – 44,4%, стали участниками регионального этапа (в прошлом году 7 человек – 8 участий составили 72,7%), что составляет 1,95% (в прошлом году 2,5%) от количества участников первого этапа олимпиады.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ составляет 32% (18:56 участий учеников 7-11 классов), в прошлом году результативность муниципального этапа составила – 20% (11:55 участий учеников 7-11 классов).

Региональный этап ВсОШ проводится на базе образовательных учреждений города по согласованию с 10 января по 22 февраля 2023 года.

Всего планируют принять участие в региональном этапе 7 человек (8 участий) из 9, 10, 11 классов:

Доля победителей муниципального этапа составляет 0,95% от количества победителей среди общеобразовательных учреждений города Саратова.

Несмотря на свою молодость Гимназия «Авиатор» находится на 5 месте среди инновационных учреждений Заводского района по победителям в МЭ ВсОШ и на четвертом месте по результативности участия во всероссийской олимпиаде среди инновационных учреждений Заводского района. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ гимназии «Авиатор» составляет 10% от числа победителей инновационных учреждений Заводского района.

Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года показал, что результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников возросла с 1,8% победителей до 4,3% (в прошлом году на школьном этапе олимпиады участвовало 623 ученика, победили в муниципальном этапе – 11 человек (1,8%). В текущем учебном году участвовали в школьном этапе 414 человек, победили в муниципальном этапе – 18 человек (4,3%).

Стабильные результаты на муниципальном этапе олимпиады с последующим участием в региональном этапе показывают учитель химии Григорян Н.В. и биологии Моисеева Т.В.

Высокая доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от числа участников у педагогов:

Моисеевой Т.В.: 39% победителей в школьном этапе, 100% победителей муниципального этапа, 44% вышли на региональный уровень.

Солониной Е.А.: 31% победителей в школьном этапе, 12,5% победителей

муниципального этапа, 100% вышли на региональный уровень.

Щибря Г.П.: 47% победителей в школьном этапе, 12% победителей муниципального этапа, 100% вышли на региональный уровень.

Григорян Н.В.: 20% победителей школьного этапа, 33,3% победители муниципального уровня, 100% вышли на региональный уровень.

Хороший результат подготовки учеников к участию в олимпиаде муниципального уровня без права участия в региональном этапе у педагогов:

Литвиненко Н.Н.: 96% победителей школьного этапа, 8% победители муниципального уровня, 0% вышли на региональный уровень.

Ижановой З.Т.: 12,5% победителей школьного этапа, 50% победители муниципального уровня, 0% вышли на региональный уровень.

Стрельниковой Е.А.: 93% победителей школьного этапа, 7% победители муниципального уровня, 0% вышли на региональный уровень.

Стромца И.А.: 66,6% победителей школьного этапа, 16,6% победители муниципального уровня, 0% вышли на региональный уровень.

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Таблица № 21

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	Ф.И. учащихся	Класс
1	«Наше наследие»	региональный	Диплом 3 степени	очный	Калякин Глеб	1.8 кл
2	Краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	муниципальный	1 место	очный	Живова Полина	9.1
3	Научно-практическая конференция «Патриоты России»	муниципальный	3 место	очный	Сотов Матвей	5.1 кл
4	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	районный	Диплом диплом	очный	Четверикова Марина Куликова Владислава	11.3 10.3
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	Всероссийский	почетная грамота	очный	Романова Юлия	9.1
6	научно-практическая экологическая конференция	региональный	Диплом 3 степени	очный	Касаткина Мария, Илкина Полина, Мусорина Полина	6.1 6.1
7	Научно-практическая экологическая конференция	региональный	диплом 2 степени	очный	Беловод Вадим, Пшеничный Максим	7.2

8	Интеллектуальный фестиваль обучающихся «политика вокруг нас»	региональный	диплом степени	3	очный	Хуцишвили Владислав	10.1
			диплом степени	3		Ганина Маргарита	10.2
9	Лидеры поколения	муниципальный	2 место		очный	Сотов Матвей	5.1
			1 место			Романова Юлия	9.1
			3 место			Горячев Сергей	9.1
10	Лингвистический фестиваль, посвященный Дню российской науке	районный	1 место		очный	Маковцев Александр	6.1
			1 место			Егорова Дарья	5.2
			2 место			Иванцова Яна	10.3
11	Наше наследие	Муниципальный	Диплом степени	3	очный	Наянова Анастасия	2.1
12	НПК «Первые открытия»	Районный	3 место		очный	Костерева Александра	2.1
13	«Наше наследие»	Муниципальный	Диплом		Очный	Махова София	1.1
			1 степени			Семидотченко Илья	
			Диплом			Дите София	
			2 степени				

### Мониторинг участия учащихся в творческих конкурсах

Таблица № 22

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	Ф.И. учащихся	Кл	
1	Конкурс творческих проектов по изобразительному искусству	муниципальный	1 место	очный	Шаркова Самира Лутцева Виктория	6.1	
2	Природа и фантазия	муниципальный	1 место	очный	Кузьмина Екатерина	4.1	
3	Язык моих предков угаснуть не должен	муниципальный	лауреат степени	1	очный	Куликова Владислава	10.2
			лауреат степени	3		Неслуженко Никита	9.3
			лауреат степени	2		Захандревич Анастасия	6.3
			Лауреат степени	2		Миришева Мария	3.5
			лауреат степени	2		Романова Юлия Живова Полина Вдовина Анна	9.1
4	Всероссийский хореографический фестиваль «Создай мечту»	всероссийский	дипломант 3 степени	очный	танцевальный коллектив «Ассоль»		
			лауреат степени	2			
5	«Литературная»	региональный	диплом	3	очный	Бальке	8.4

	беседка»		степени диплом степени	2		Полина Чудакова Мария	5.1
6	«Маска»	муниципальный	диплом степени	2	очный	«Наш формат»	
7	«Мой добрый учитель»	муниципальный	1 место		очный	Романова Юлия, Аблязова Мирослава, Вдовина Анна	9.1
8	«Техногород»	муниципальный	2 место 3 место		заочный	Фатеева Екатерина  Дорофеева Таисия	8.1 8.1
9	конкурс творческих работ и медиа- проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь»	региональный	диплом степени	2	очный	Трибунская Екатерина	9.3
10	6 конкурс начального технического моделирования «Техногород»	муниципальный	2 место 3 место		заочный	Фатеева Екатерина  Дорофеева Таисия	8.1 8.1
11	Конкурс чтецов стихотворений «Бессмертный подвиг Сталинграда»	муниципальный	1 место  1 место 2 место 1 место 3 место		очный	Куликова Владислава  Неслуженко Никита  Гурьянов Андрей  Живова Полина  Голубева Юлия	10.2  9.3 11.2 9.1 10.2
12	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональн ый	Диплом степени	1	Очный	Дмитриев Даниил	1.1
13	Городской конкурс рисунков «Весенняя капель для учащихся 1-4 классов»	муниципальный	3 место		Очный	Дмитриев Даниил	1.1
14	Региональный конкурс в сфере добровольчества «Хрустальное	Региональный	3 место очный		очный	Семья Дмитриева Даниила	1.1

	сердце Саратовской области»					
15	«Елка в нашем Теремке»	Региональный	1 место 3 место	очный	Шпилевская Софья Буйлов Вячеслав	1.1 1.4
16	Конкурс юных кулинаров	Всероссийский	Диплом победителя 1 и 2 этапа	Очно	Класс 1.1, 1.4	
17	Городской конкурс творческих работ «Калейдоскоп юбилейных дат»	муниципальный	1 место	Очно	Мещанова Маргарита	3.1

**Мониторинг участие в социальных акция и проектах**

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И. учащихся	руководитель
1	«Вода России»	Всероссийский	благодарность	учащиеся класса 6.1	Моисеева Т.В. Титчук С.В.
2	Час Земли	Всероссийский	сертификаты		Моисеева Т.В.
3	Предприниматель будущего	муниципальный	сертификат	учащиеся класса 6.1	Нерсесова Л.С.
4	фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	районный	грамота	Цзю Валерия, Гузенко Дарья Бровченко Анастасия Червякова Юлия	Яфарова В.Ф.
5	Интеллектуальная игра «Вверх» к 80-летию со Дня прорыва блокады Ленинграда	Всероссийский	диплом	Харькова Анжелика Костенко Ксения Харькова Диана	Максимова А.С.
6	«Мои родители работают в полиции»	конкурс МВД	благодарственное письмо	Федин Роман	Максимова А.С.
7	Игра геокешинг, посвященная дню Государственного флага Российской Федерации	муниципальный	Сертификат	команда 9-11 классов	Максимова А.С.
8	Чистый город	муниципальный	благодарственное письмо	6.1	Моисеева Т.В.
9	Сообща, где торгуют смертью	муниципальный	благодарность	«Самолет добра»	Максимова А.С.
10	«Мы – дети России»	районный	благодарность	«Самолет добра»	Максимова А.С.
11	Помощь приюту для кошек и собак	школьный	благодарность	«Самолет добра» 9.1 4.1	Максимова А.С. Солонина Е.А. Арабина В.С.
12	Благотворительная акция «Дети вместо цветов-2022»	Всероссийский	грамота	2.1 3.1	Анисимова И.В. Гуреева Н.И.
13	Социальный детский конкурс «Школьная еда-пища для ума!»	Всероссийский Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника	1.1 1.4	Косицына М.В. Завгородняя Г.В.
14	Творческий конкурс «Птичьи рассказы» в	региональный	1 место	Класс 1.2	Филатова Е.А.

	рамках акции «Покормите птиц зимой»				
--	--	--	--	--	--

### Мониторинг участия в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И. учащихся	Кл
1	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках акции «Всероссийский День призывника»	Муниципальный	1 место	«Витязь – А»	8-10
2	Наследники Победы	Муниципальный	2 место	Витязь - А	8-11
3	«Зарница»	районный	2 место	Витязь-А	8-11
4	Наследники Победы	Муниципальный	диплом Победитель 2 место	Постнов Владимир Неслуженко Никита Команда Авиатор	9 9.3 Витязь – А
5	«Наше наследие»	Муниципальный	Диплом степени 1	Якушина Валерия	1.2

В Гимназии созданы все условия для удовлетворения запроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, разработаны образовательные программы, подготовлен весь необходимый пакет нормативных документов, подобраны кадры, созданы условия для качественного проведения занятий.

### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году работа гимназия была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в гимназии основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы

образовательного учреждения.

В течение 2021-2022 учебного года администрация гимназии проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

–мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

–состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;

–анализ результатов промежуточной аттестации;

–изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

–мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Гимназии.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Результаты анализа реализации направлений ВСОКО позволяют считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность гимназии по итогам 2022 года удовлетворительными.

По итогам диагностики психологической службы гимназии:

процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке, составил 57;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности – 32;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками – 56;

процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками – 61;

процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 45;

процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности – 43;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности – 34;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии – 55;

процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе – 74;

процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности – 89;

процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 92;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости

образовательным процессом – 87;

процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 91;

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям:

процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 95;

процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 94;

процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 98.

В 2023 учебном году администрация гимназии продолжит совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 86 педагогических работников, из них 14 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В гимназии работают 6 молодых специалистов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о готовности педагогов к новому подходу аттестации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Достижение
1	Иванова Ольга Владимировна	участие в организации «Педагогической мастерской» (заседание предметного методического объединения учителей физической культуры) на городской августовской конференции работников образования МО «Город	благодарственное письмо МО «Город Саратов»



		Саратов»	
2	Гуркина Елена Александровна	участие в организации «Педагогической мастерской» (заседание предметного методического объединения учителей физической культуры) на городской августовской конференции работников образования МО «Город Саратов»	благодарственное письмо МО «Город Саратов»
3	Коротина Елена Владимировна	участие в организации «Педагогической мастерской» (заседание предметного методического объединения учителей физической культуры) на городской августовской конференции работников образования МО «Город Саратов»	благодарственное письмо МО «Город Саратов»
4	Максимова Антонина Сергеевна	городской фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка «Треки педагогического роста»	сертификат
5	Бучина Юлия Владимировна	мастер-класс «Портреты сказочных героев в музыке и живописи»	сертификат участника
6	Дмитриева И.А., Куваншкалиева В.С.	городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	3 место
7	Косицына М.В., Арабина В.С.	городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	1 место
8	Еномян А.Б., Стронец И.А., Балакирев Н.С., Максимова А.С.  Смаглюк Н.А.  Титчук С.В.	3 городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг Вперед»	3 место  3 место  1 место
9	Косицына М.В.	Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда – пища для ума»	благодарность
10	Максимова А.С.	Взаимообучение городов. Москва.	Благодарственное письмо
11	Косицына М.В.	конкурс юных кулинаров	диплом победителя 1

		программы «Разговор о правильном питании»	этапа диплом победителя 2 этапа
12	Макимова А.С.	участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Благодарность
13	Анисимова И.В.	Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	1 место
14	Завгородняя Г.В.	конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» конкурс «Воспитываем ответственных потребителей» в рамках программы «Разговор о правильном питании» конкурс «Вырасти свой сад» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Диплом победителя 1 этапа  Диплом  Диплом

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к повышению квалификации по ИКТ компетенциям и приступить к его реализации.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24986 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20254 единицы в год;
- объем учебного фонда – 22093 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20443	20139
2	Педагогическая	1650	900
3	Художественная	2893	1900
4	Справочная	96	71

5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	98
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание гимназии сдано в эксплуатацию в 2020 году, состоит из 6 блоков с переменной этажностью (1-4 этажей), рассчитано на 1100 мест. Гимназия обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 100%. Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения — достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка гимназии техническим персоналом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В рамках проекта «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гимназии установлен пандус, кнопка вызова, на дверях размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей.

В блоке Б начальной школы и блоке Г старшей школы, а также в блоке А (актовом зале) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функционируют пассажирские лифты и подъёмные платформы.

Во всех блоках, а также помещениях спортзалов и бассейна имеются санитарные кабины для маломобильной группы населения, для ориентирования в пространстве на стенах имеются указатели на путях движения.

В Гимназии оборудованы 59 учебных кабинета:

русский язык – 4 кабинета;

иностранный язык – 7 лингафонных кабинетов;

математика – 4 кабинета;

физика – 2 кабинета;

химия – 2 кабинета;  
биология – 2 кабинета;  
информатика и ИКТ – 2 кабинета;  
музыка – 2 кабинета,  
ИЗО и черчение – 1 кабинет  
ОБЖ – 1 кабинет  
история – 2 кабинета,  
география – 2 кабинета,  
начальные классы – 25 кабинетов/2 спальни/1 игровая,  
мастерская по обработке ткани;  
класс кулинарии;  
столярная и слесарная мастерская;  
танцевальный зал;  
тир для стрельбы из пневматической винтовки по мишеням на 5  
стрелковых мест; дистанция стрельбы – 10 м,  
учебный кабинет общего назначения — 7 кабинетов,

Учебные классы, мастерские административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводом холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

Гимназия обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 100%. Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения — достаточное.

Количество компьютеров, используемых в гимназии всего — 266 шт, из них: компьютеров с системными блоками — 219 шт; планшетов — 15 шт.; ноутбуков 32 шт.

Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками — 59 шт.

Скорость сети Интернет (в соответствии с договором) — не менее 100 Мбит/с, в гимназии создана локальная сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В гимназии имеется (блок Д): два оборудованных спортивных зала 30м. х 18м. и 24м. х 12м. Помимо уроков залы используются для занятий гимнастикой, силовой атлетикой, футболом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, для проведения подвижных игр. Оба зала оборудованных раздевалками и душевыми, кабины для переодевания для МГН с душем и унитазом для мальчиков и девочек.

В блоке Е расположен бассейн на 6 дорожек (25 м). При бассейне предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, кабины для переодевания МГН.

В границах школьного участка имеются:

— футбольный стадион с беговыми дорожками и трибуной для зрителей на

506 мест;

- асфальтированная огороженная площадка для игры в баскетбол;
- 5 спортивных площадок с нестандартным оборудованием для игр младших классов и занятий силовыми упражнениями;
- зона отдыха со скамейками.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в Гимназии. В гимназии функционирует пищеблок, работающий на сырье и полуфабрикатах с залом приема пищи на 553 посадочных места. Материально-техническая база для организации питания в учреждении соответствует всем действующим нормативным требованиям. Организацию и поставку питания в МОУ «Гимназия «Авиатор» осуществляет ИП Павлюкова Л.В. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников ОУ организована ежедневная выпечка буфетной продукции.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, колбасы, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи.

В гимназии работает медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, а также кабинета логопеда.

Актальный зал рассчитан на 748 мест; 2 кабинета психолога.

В 2020 году открыт Музей истории Саратовского авиационного завода.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

#### Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		7 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (56%)
– с высшей		25 (29%)
– первой		23 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		12 (14%)
– больше 30 лет		23 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (47%)
– до 30 лет		14 (16%)
– от 55 лет		10 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с



ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.