

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Гимназия

«Авиатор»»

О.В. Иванова

приказ от 18.04.2024 г. № 48



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Авиатор» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор»
Руководитель	Ольга Владимировна Иванова
Адрес организации	410015, г. Саратов, б-р Николая Денисова, зд. 4
Телефон, факс	(8452) 73-85-95
Адрес электронной почты	aviatorsar@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://gimnaziyaaviatorsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, пр. Энтузиастов, д. 20, комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19
Дата создания	С 25.11.2021 г. самостоятельное учреждение МОУ «Гимназия «Авиатор»
Лицензия	Регистрационный № Л035-01279-64/00632589, дата выдачи 19.12.2022, выдана министерством образования Саратовской области.

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия «Авиатор» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена во вновь построенном жилом микрорайоне на территории бывшего Саратовского авиационного завода. Среди жителей микрорайона переселенцы из ветхого жилья, приезжие. Социальный состав семей разнообразен, преобладают молодые семьи.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Гимназии	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;</p> <p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют</p>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>развития образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</p> <p>принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</p>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о внесении изменений в Устав Гимназии, принятии Устава Гимназии в новой редакции;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района,</p>

	<p>Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии о реорганизации или ликвидации Гимназии;</p> <p>рассматривает предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии об участии Гимназии в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>рассматривает по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>рассматривает предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназии может открыть банковские счета;</p> <p>рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет обучающихся	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</p> <p>содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</p> <p>разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</p>

	содействует разрешению конфликтных вопросов; участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения; выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 7 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;
5. учителей начального образования;
6. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор Гимназии и его заместители. Основной функцией руководителя Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют медико-психолого-

педагогическая служба, административно-хозяйственная часть, орган ученического самоуправления «Актив».

В Гимназии работают два советника директора по воспитанию.

Вывод: нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, соответствует действующему законодательству.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральных образовательных программ, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	1	– 40 минут	5	34
4-11	1	– 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	880
Основная образовательная программа основного общего образования	616
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	189

Всего в 2023 году в образовательной организации получали 1685 человек

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Гимназия «Авиатор» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и

приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-4 х классов в соответствии с ФГОС-2021 с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования;

- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021 с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования;

- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования;

- для 10-х классов в соответствии с ФГОС – 2022 с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования;

- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы школы для 1-7-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план для обучающихся 1-х классов Гимназии не предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с достижением в обязательной части максимально допустимой аудиторной нагрузки. В рамках предметной области «Физическая культура» в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся 1 час в неделю физической культуры в 1 классе заменен на предмет «Основы акробатического рок-н-ролла».

Учебный план учащихся 2-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»,

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»,

– предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

– предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

– предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

– предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

– предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

– предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2–3-х классах «Русская грамматика» - 1 час.

При наполняемости класса 25 человек (в 2-4 классах) предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5.1,5.2,5.3,5.4 - Информатика

5.2 - Выразительные средства театрального искусства

5.1, 5.3,5.4 - Финансовая культура

6.1, 6.2, 6.3, 6.4 - Информатика

7.1, 7.2, 7.3, 7.4 - Основы программирования, - Основы безопасности жизнедеятельности

При наполняемости класса 25 человек в 5-7 классах предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий:

- по иностранному языку,
- по информатике,
- по основам программирования,
- по технологии (мальчики, девочки),
- по курсу Выразительные средства театрального искусства,
- по плаванию.

Критерии оценки образовательных программ

Таблица № 4

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1685 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования (1-4-е классы)	880 чел.
	- основного общего образования (5-7-е классы)	400 чел.
	основного общего образования (8-9-е классы)	216 чел.
	- среднего общего образования 10 класс	108 чел.
	- среднего общего образования 11 класс	81 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует

	образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-7-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 8–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы развития УУД для 11-х классов требованиям ФГОС	
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература;)
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык, французский язык),
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

8.1 ,8.2, 8.3, 8.4 – Вероятность и статистика

8.1, 8.2 – Решение расчетных задач по химии

8.3, 8.4 – Практикум по русскому языку

9.1, 9.2, 9.3, 9.4 - Введение в Новейшую историю России

В 9 классах осуществляется система индивидуально-групповых занятий, которая расширяет и углубляет базовую подготовку учащихся по математике, обеспечивает преемственность образования, позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

При наполняемости класса 25 человек в 8-9 классах предусмотрено деление на подгруппы при проведении занятий:

- по иностранному языку, за исключением второго иностранного языка
- по информатике
- по технологии (мальчики, девочки).

В Гимназии проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Гимназия «Авиатор» на старшем уровне образования реализуется внутришкольная модель профильного обучения естественно - научный, технологический, гуманитарный, социально - экономический. Профильным обучением охвачены все обучающиеся 10-11 классов (189 человек).

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	56 (10– 27, 11 - 29)	54 (10 – 26, 11 - 28)
Естественно-научный	Биология. Химия	44 (10– 15, 11 - 29)	40 (10 – 15, 11 - 25)
Социально-экономический	Математика. География	15 (11 кл. – 15)	40 (10 – 15, 11 - 25)
Гуманитарный	Иностранный язык. История	54 (10 – 25, 11-29)	59 (10 – 29, 11 – 30)

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО МОУ «Гимназия «Авиатор» учебный план предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебные планы профилей содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни). «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия разработала и реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Всего в 2023 году по адаптированным программам в Гимназии обучалось 10 человек с ОВЗ.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 6–9-х классах – на 2 процента. В

остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия «Авиатор» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МОУ «Гимназия «Авиатор» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб-ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 1» выполнены на 100 процентов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максимов А.С.;

определены ответственные специалисты по организации

профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Шаткова Ю.В.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Саратовский областной химико-технологический техникум, ГАПОУ «СОПК», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. С 1 сентября 2023года работает Гагаринский класс (10 класс).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Гимназии.

Внеурочная деятельность

МОУ «Гимназия «Авиатор» использует базовую организационную модель внеурочной деятельности смешанного типа, которая включает в себя:

оптимизационную модель внеурочной деятельности, основанную на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения (использование часов внеурочной деятельности для организации кружков, студий, творческих объединений, спортивных секций различной направленности), организация работы профилактических кружков, также в реализации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, старший вожатый, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда;

модель внеурочной деятельности, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия «Авиатор» осуществляется через:

программы внеурочной деятельности: творческие и предметные кружки, секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности, проектная деятельность, социальные практики и т.д.;

план воспитательных мероприятий, включающий деятельность ученических

сообществ (Совет старшеклассников «Актив», волонтерское движение), музея «Истории Саратовского авиационного завода», обще гимназические мероприятия;

план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики, профилактические кружки, и другие внутри классные мероприятия);

деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности, учитывает особенности и традиции гимназии, сформировано с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, творческие объединения, секции, экскурсии, посещения театров, музеев и других мероприятий, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные праздники, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 7–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 7–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица №5. Распределение учеников по направлениям внеурочной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1642
Общеинтеллектуальное	250
Спортивно-оздоровительное	600
Социальное	200
Общекультурное	80
Духовно-нравственное	200

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности: студии, клуб, кружки, интеллектуальное объединения, секции, экскурсии, посещения театров, музеев и других организаций, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования, акции, профессиональные пробы, спортивные праздники, общественно полезные практики, деятельность детских организаций, органов самоуправления, волонтерского движения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Таблица № 6

Направление	Название курса	Класс	Руководитель
Общекультурное	Театральная студия «Наш формат»	5-8	Стрелкова О.В.
	Театральная студия «Шут»	1-4	Пакина И.В.
Обще интеллектуальное	Клуб «Почемучка»	2.8	Куваншкалиева В.С.
	«Клуб любителей чтения»	4.4	Зиброва К.А.
	«Мир вокруг меня: какой он?»	1.2	Филатова Е.А.
	«Юным Умницам и Умникам»	3.3	Петухова Е.В.
	«Занимательная астрономия»	2.5	Дмитриева И.А.

	«Умники и Умницы»	3.1	Гуреева Н.И.
	«Юный исследователь»	3.4	Фахретдинова А.Ф.
	Робототехника	3-8	Морев А.С.
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1.3 1.1	Бозрикова Е.А. Косицына М.В.
	«Мы - ЗА! здоровый образ жизни»	2.1	Анисимова И.В.
	«Клуб юного журналиста»	5-6	Яфарова В.Ф.
	Военно-патриотический клуб «Витязь-А»	8-11	Стромец И.А.
	«Друзья природы»	6.1	Моисеева Т.В.
	Музей Саратовского авиационного завода	9.1	Темякова О.С. Солонина Е.А.
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный коллектив «Ассоль»	1-6	Титчук С.В.
	Волейбол	8-11	Костина И.М.
	Баскетбол	5-6	Камсваев Р.С.
	Футбол	1-3	Джумагалиев Н.Ж.
	Легкая атлетика	2-4	Гусева Л.Н.
	Настольный теннис	5-11	Костина И.М.
	ОФП	9	Романенко Е.Ю.
	Плавание	1-6	Панов К.Н.
Духовно-нравственное	«Цветовая палитра»	1-4	Нерсесова Л.С.
	Вокально-инструментальный ансамбль «Карусель»	1-2	Еномян А.Б.
	«Арт студия изобразительного искусства и дизайна»	4-6	Бучина Ю.В.
	«Волшебный сундучок»	2.2	Нефедова О.А.
	Вокальный ансамбль «Звуки радуги»	3-4	Аникеева Т.В.
	Сводный хор	2-4	Фадеева М.А.

Второй год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Второй год обучающиеся гимназии изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Здание гимназии расположено в микрорайоне «Авиатор» на месте, где раньше находился Саратовский Авиационный Завод. Сейчас территория микрорайона находится в процессе благоустройства. Строится сквер, в котором будет находиться аллея деревьев, посвященная работникам завода и памятник. Это позволяет проводить мероприятия патриотической направленности как в стенах гимназии, так и на стадионе гимназии.

Социальное окружение гимназии: в шаговой доступности расположен Городской дом культуры национального творчества, театр «Версия», детские сады «Чудо-град» и «Самолетик». Географическая близость и созвучность целей позволяет гимназии выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий.

Основной контингент обучающихся – это дети из семей различных категорий, дети с ОВЗ. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию самоуправления гимназии и волонтерского движения «Самолет добра».

Социальными партнерами гимназии в решении воспитательных задач являются:

Таблица № 7

№п/п	Социальный партнер	Описание совместной деятельности
1	Отдел УМВД ОП №2	Старший инспектор ПДН ОП №2, майор полиции Баканова А.А. является куратором отряда ЮДП на базе гимназии,

		проводит профилактические мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2	Отдел ГИБДД Заводского района	Совместные мероприятия по пропаганде ПДД, акция «Засветись в темноте», «Пристегнутые дети», «Лаборатория детской безопасности»
3	Театры города Саратова	Посещение театров и театральных представлений
4	Детский садик №104	Участие в акции «Дарите книгу», День дошкольного работника
5	Музеи г. Саратова	Посещение выставок и экскурсий, мероприятий в том числе и в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»
6	СГТУ им. А.Ю. Гагарина	Проведение профессиональных проб на базе гимназии, дней открытых дверей, участие в совместных мероприятиях, участие в конкурсах на базе колледжей СГТУ, взаимопосещение музеев. Сетевое взаимодействие
4	СГУ им Н.Г. Чернышевского, факультет иностранных языков и лингводидактики	Педагогическая и языковая практика студентов, проведение профориентационных мероприятий, помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий, повышение статуса профессии учитель.
8	Центр занятости населения Заводского района	Участие в программе «трудоустройство подростка в свободное от учебы время», участие в конкурсах «Учеба! Занятость! Успех!» и «Учится! Работается!».
9	Экоцентр «Экологизатор»	Участие в проектах «водорослям крышка», сбор макулатуры, посещение экоцентра, экскурсии

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями и мероприятиями гимназии являются:

- Акции, посвященные значимым датам в нашей стране («Георгиевская лента», «Мы - дети России», «День конституции», «День космонавтики», Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, Международный женский день, «Памяти твоей, Сталинград»)

- Посвящение в гимназисты (первоклассники)

- Недели тематической направленности «Неделя русского языка», «Неделя математики», «Неделя окружающего мира», «Неделя безопасности» «Неделя профориентации»,

- Мероприятия «Калейдоскоп новогодних дел», Уроки мужества, мероприятия по возложению цветов к памятникам, «Мистер и Мисс гимназии»,

- Торжественные линейки (Первое сентября, последний звонок,

Еженедельная торжественная линейка с церемонией выноса Флага Российской Федерации

- Спортивные мероприятия Школьного спортивного клуба

- Выпуск газеты «Школьный союз».

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (очно и дистанционно при введении ограничений);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно при введении ограничений);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно при введении ограничений);

индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно при введении ограничений);

индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно при введении ограничений);

родительские собрания (очно и дистанционно при введении ограничений).

В Гимназии сформировано 56 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые программы воспитания работы с классами в соответствии с программой воспитания Гимназии.

Дополнительное образование реализуется в гимназии по следующим направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Итоги промежуточной аттестации в 2023 году.

С 6 апреля по 26 мая 2023 года в гимназии проведена промежуточная аттестация 2-11 классов.

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 4-8 классах проводилась в форме ВПР, по остальным предметам, не вошедшим в ВПР, по материалам учителя. Дополнительно ученики 8, 9 классов успешно провели защиту проектов, ученики 10 классов – сдали экзамен по профильным предметам.

Промежуточная аттестация проводилась на основании Положения гимназии и приказа директора. Ученики 2, 3 классов выполняли итоговые диагностические работы по предметам.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнял работу	Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель	Типичные ошибки
2.1.	Русский язык	29	29	65,5	96	Анисимова И.В.	Пропуск, замена букв, непронизносимые согласные.
2.2.	Русский язык	29	29	79,3	100	Нефедова О.А.	Пропуск, замена букв, не определены границы предложения, парные звонкие и глухие, разделительные ь и

							ь, личные окончания глаголов.
2.3.	Русский язык	28	27	59	81	Саранцева А.В.	Пропуск, замена букв, парные звонкие и глухие согласные.
2.4.	Русский язык	29	29	55	93	Ахадова Э.Ф.	Пропуск, замена букв, словарные слова
2.5.	Русский язык	29	29	62	93	Дмитриева И.А.	Пропуск, замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением.
2.6	Русский язык	29	29	65	89	Григина О.В.	Пропуск, замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением.
2.7.	Русский язык	28	28	54	96,4	Рулева С.Н.	Безударные гласные, проверяемые ударением, словарные слова, произносимые согласные, падежные окончания имен прилагательных.
2.8.	Русский язык	27	27	59,26	92,59	Куваншкалиева В.С.	Пропуск, замена букв, не определены границы предложения. Безударные гласные проверяем ударением, парные звонкие и глухие согласные. «Ф» после шипящих.
3.1.	Русский язык	29	27	85	93	Гуреева Н.И.	Падежные окончания имен прилагательных, правописание приставок, пропуск, замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением, произносимые согласные.
3.2.	Русский язык	27	27	29,63	96,30	Томилова Е.Г.	Личные окончания глаголов на «тсья», и «ться», пропуск, замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением, правописание приставок, знаки препинания при

							однородных членах, падежные окончания имен прилагательных.
3.3.	Русский язык	30	29	55,17	93,10	Петухова Е.В.	Безударные гласные, проверяемые ударением, двойные согласные, правописание приставок.
3.4.	Русский язык	25	25	44	96	Фахретдинова А.Ф.	Пропуск, замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением, правописание приставок, знаки препинания при однородных членах.
3.5.	Русский язык	28	28	46,43	92,86	Васильева О.А.	Безударные гласные, проверяемые ударением.

Экзамены по математике сдавали – 683 человека, из них ученики 4 классов – 114 человек.

Итоговую контрольную работу по математике в 4 классе выполняли 114 учеников (100%). Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 63%.

Итоговый диктант по русскому языку в 4 классе выполняли 114 ученик, качество знаний – 63,5%.

Итоговую контрольную работу по математике в 5 классе выполнили 130 учеников, качество знаний – 50%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 6 классе проходили 126 человек, качество знаний составило 49,5%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 7 классе проходили 105 человек, качество знаний составило 46,5%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 8 классе проходили 103 человека, качество знаний составило 34,5%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике в 10 классе проходили 86 человека, качество знаний составило 51%, успеваемость – 100%.

Итоговый диктант по русскому языку в 5 классе выполняли 130 учеников, качество знаний – 48,25%.

Ученики 6-8, 10 классов проходили годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями: ученики 6-8 классов по русскому языку и математике, ученики 10 классов по русскому языку и математике и предметам, изучаемым на профильном уровне.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 6 классе проходили 126 человека, качество знаний составило 63%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 7 классе проходили 105 человек, качество знаний составило 47,25%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому

языку в 8 классе проходили 103 человека, качество знаний составило 4,75%.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку в 10 классе проходили 86 человек, качество знаний составило 73%.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний по математике снизилось на 3%:

Таблица № 8

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4 классы	73	62,6	62
5 классы	48	49,8	60
6 классы	81,3	69,9	50
7 классы	19,8	37,6	47
8 классы	39,9	45,4	35
10 классы	58	38,4	51
	53,3	50,6	49

В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний по русскому языку снизилось на 8,4%:

Таблица № 9

	2021-2022	2022-2023
4 классы	63,7	61
5 классы	72	48
6 классы	51	63
7 классы	58,4	47
8 классы	72,3	44
10 классы	70,3	73
	64,4	56

Промежуточная аттестация по профильным предметам в 10 классах

Класс	Предмет	Всего учащихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
10.1	Физика	19	89	100	Мещерин А.А.
10.1	Информатика	28	39	100	Некрасов И.А., Ермакова Л.А.
10.2	Биология	17	59	100	Колоскова Л.В.
10.2	География	12	83	100	Солонина Е.А.
10.2	химия	15	66,7	100	Григорян Н.В.
10.3	История	18	24	64,7	Сапогов А.С.
10.3	Английский язык	11	100	100	Максимов А.Е.

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 53 ученика (в прошлом году – 47), имеющие по всем предметам, излучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «5» - отлично.

Из них 39 учеников начальных классов. 10 – награждены аналогичной наградой в прошлом году.

Ученики, не прошедшие промежуточную аттестацию с аттестационными

испытаниями, в т.н. основной период прошли ее в дополнительные сроки.

Итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

Таблица № 10

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	117	83
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	117	83
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	117	83
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	83

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, её результаты стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана. По итогам года и государственной итоговой аттестации было выдано 13 аттестатов с отличием

Результаты экзамена по русскому языку

Таблица № 11

Классы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Понизили	Повысили
9	117	0	39	39	39	66,5%	100%	70/60%	15/13%	32/27,%
9.1	32	0	5	9	18	84,3%	100	18/56%	3/9,3%	11/34%
9.2	28	0	11	9	8	61%	100	16/57%	4/14%	8/28,5%
9.3	29	0	9	11	9	69%	100	14/48%	4/14%	11/38%
9.4	28	0	14	10	4	50%	100	22/79%	4/14%	2/7%

Большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

При 92% качества знаний 46% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 4% учащихся понизили и 50% повысили результаты года.

При 67% качества знаний 60% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 13% учащихся понизили и 27% повысили результаты года.

Результаты экзамена по русскому языку показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Результаты экзамена по математике

Таблица № 12

Классы	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Понизили	Повысили
9	117	0	60	51	6	49%	100%	67/57%	32/27%	18/15
9-1	32	0	12	17	3	63%	100%	18/56%	9/28%	5/16%
9-2	28	0	15	12	1	46%	100%	16/57	6/21	6/21%
9-3	29	0	15	12	2	48%	100%	15/52%	12/41%	2/7%
9-4	28	0	18	10	0	3,6%	100%	18/61%	5/18%	5/18%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 учебном году показал, что при 49% качества знаний 67 учащихся 9 классов подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом, 32 выпускника понизили результаты и продемонстрировали слабое владение материалом на базовом уровне. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по математике в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Таблица № 13

Предмет	Учитель	Кол-во	2	3	4	5	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили	Понизили	Повысили
Английский язык	Дите Т.А, Фролова С.А.	20	0	4	6	10	80	100	15/75%	4/20%	1/5%
Обществознание	Вишневецкий Д.В. Темякова О.С.	68	0	37	30	1	45,5	100	40/59%	25/37%	3/4%
химия	Григорян Н.В.	11	0	2	3	6	82	100	8/73%	3/27%	0
физика	Яценко И.Б.	11	0	7	4	0	36	100	7/64%	4/36%	0
история	Вишневецкий Д.В. Темякова О.С.	2	0	1	1	0	50	100	0	2/100%	0
биология	Колоскова Л.В.	13	0	0	7	6	100	100	8/73%	2/18%	1/9%
информатика	Ермакова Л.А. Некрасов	55	0	39	15	1	29	100	12/22%	43/78%	0

	И.О.										
география	Солонина Е.А.	51	0	16	24	11	69	100	28/55	8/16 %	15/29
литература	Фомичева И.А.	3	0	0	1	2	100	100	3/100	0	0

Результаты экзаменов по предметам выбора.

Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами для итоговой аттестации были выбраны такие предметы, как обществознание (58%) и география (44%). Выбор информатики был в два раза больше по сравнению с прошлым годом (47%). Английский язык (17%)

Результаты ОГЭ позволяют определить высокий уровень подготовки выпускников по биологии, географии, химии, английскому языку. Учителям обществознания, информатики, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 83 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. В 2023 году для получения аттестата обязательными являются два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов государственной итоговой аттестации 83 человека получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 10 человек аттестат с отличием.

Для сдачи экзаменов в соответствии с дальнейшим жизненным устройством учащихся были выбраны 11 дисциплин: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, английский язык, биология, информатика, химия, физика, литература, география. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Таблица № 14

№	Учитель	Выполнили работу	Предмет	Порог	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Средний балл по России	Динамика среднего балла гимназии по сравнению с 2021/22 учебным
1	Айвазян К.А.	39	Математика (профиль)	27	0	27	84	60	55,6	+2
2	Полякова Т.Н.	44	Математика (база)	7	0	9	21	4		-1
3.	Некрасов И.О.	15	Информатика	40	0	48	95	72	58,4	+2
4.	Солонина Е.А.	2	география	37	0	56	68	62	54,6	+ 4,5
4.	Сапогов А.С.	19	история	32	0	34	68	52	56,3	-2,5
5.	Фомичева И.А. Стрельникова Е.А.	7	литература	32	0	47	82	59	63,9	-11
6.	Мещерин А.А.	6	физика	36	0	42	61	52,6	54,8	+6

7.	Стрельникова Фомичева И.А.	83	русский язык	36	0	45	100	71	68,4	-1
8.	Максимов А.Е.	5	английский	22	0	55	83	66	66,3	-2
9.	Моисеева Т.В.	24	биология	36	1	34	98	63	50,8	+6
10	Григорян Н.В.	18	химия	36	1	33	100	68	56,2	+5
11	Сапогов А.С.	41	общество	42	6	30	88	55,7	56,4	-7,2

Результаты ЕГЭ позволяют определить высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии. По русскому языку получили на экзамене 100 баллов 3 выпускника Крикунова Ирина, Пыхонина Мария, Старостина Анастасия, свыше 80 баллов - 14 учащихся, средний балл по школе составляет 71 балла, что на 3 балла превышает средний балл по России.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. показали, что учителя Стрельникова Е.А. и Фомичева И.А. применяли в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, соблюдали единые нормы проверки ученических работ.

По-прежнему стабильным остается перечень предметов, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ в качестве вступительных испытаний в вузы: профильная математика (47%), обществознание (49%), биология (29 %), химия (22%) информатика (18%)

Рассматривая результаты ЕГЭ-2023, следует отметить, что по сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика роста среднего балла по химии, биологии, информатике; увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших результат от 70 до 100 по профильным предметам - более 70 баллов набрали: 11 человек по математике, 73% по информатике, 50% по химии, 38% по биологии. Наблюдается отрицательная динамика среди показателей по обществознанию, 6 выпускников не прошли порог, максимальный балл по гимназии 88б.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях некоторых выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что подтверждается невыполнением заданий базового уровня, у многих обучающихся слабые навыки самоконтроля.

Из 12 медалистов подтвердили свои знания 10 человек, из них Воробьева Софья, Старостина Анастасия претенденты на знак губернатора, из 8 претендентов на знак главы подтвердили 7 человек: Воробьева Софья, Крикунова Ирина, Пыхонина Мария, Соколова Диана, Старостина Анастасия, Четверикова Марина, Цейтца Станислав.

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 года № СК-403/08, Положением гимназии о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были использованы как промежуточная аттестация по русскому языку и математике, а также в качестве контрольных работ по другим предметам.

ВПР проводились по единому расписанию, с использованием единых текстов заданий и единых критериев оценивания, что позволяет осуществить

диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Обучающиеся выполняли ВПР в гимназии, по месту обучения, организаторами в аудитории присутствовали учителя, не преподающие предмет мониторинга в данном классе. На выполнение проверочной работы отводилось от 45 минут до 90 минут в зависимости от класса и предмета. В классах 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 (биология), 6.2, 6.3 (история), 8.3 (география) ВПР проводилась в электронной форме.

С целью прозрачности проведения мониторинга и достоверности полученных результатов при проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся гимназии. Всего наблюдателей за период проведения ВПР – 94 человека.

Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями гимназии в присутствии наблюдателей и видеонаблюдения. При проверке работ присутствовали 17 человек.

В 4-х классах ВПР проводились по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Работу по русскому языку выполняли 109 обучающихся (95%), по математике 110 человек (96%), по окружающему миру 102 человека (89%).

Таблица № 15 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	19	16	0	0	55	45
		отметку «4»	59	0	4	48	7	7	81	12
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	11	5	0	0	69	31
		отметку «4»	43	0	5	35	3	12	81	7
		отметку «5»	48	0	2	29	17	0	35	65
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	18	0	8	10	0	0	44	56
		отметку «4»	64	0	4	47	13	7	73	20
		отметку «5»	20	0	0	9	11	0	55	45

В 6-х классах за курс 5 класса ВПР проводились по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица № 16 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5 (6)	отметку «2»	9	0	6	3	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	16	23	0	59	41	0
		отметку «4»	46	0	3	34	9	6	74	20
		отметку «5»	18	0	0	8	10	0	55,5	44,5
математика	5 (6)	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	6	29	5	85	15	0
		отметку «4»	48	0	0	41	7	14,6	85,4	0
		отметку «5»	23	0	0	6	17	0	74	26
история	5	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	10	22	1	70	30	0
		отметку «4»	54	0	7	41	6	11	76	13
		отметку «5»	24	0	1	14	9	0	64	36
биология	5	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	54	0	18	31	5	67	33	0
		отметку «4»	50	0	1	24	25	2	48	50
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11

В 5-х классах ВПР проводились по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица № 17 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	13	30	0	70	30	0
		отметку «4»	47	0	0	42	5	0	89	11
		отметку «5»	17	0	0	7	10	0	59	41
математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	13	26	1	67	33	0

		отметку «4»	47	0	1	35	11	2	75	23
		отметку «5»	30	0	0	11	19	0	63	37
история	5	отметку «2»	16	0	13	3	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	5	35	2	88	12	0
		отметку «4»	50	0	1	29	20	2	58	40
		отметку «5»	17	0	0	4	13	0	77	23
биология	5	отметку «2»	29	0	6	22	1	100	0	0
		отметку «3»	50	0	4	35	11	92	8	0
		отметку «4»	41	0	0	10	31	76	24	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Работу по русскому языку выполняли 119 обучающихся (92%).

На «5» и «4» выполнили работы 64 человека, 54% (в прошлом году - 61 человек), на «3» - 43, 36% (в прошлом году - 29 человек), на «2» - 12 человек, 10% (в прошлом году - 3).

В 6-х классах ВПР проводились по шести предметам: русский язык, математика, история (в компьютерной форме в классах 6.2, 6.3), обществознание, биология, география.

Таблица № 18

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	11	0	10	1	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	27	20	0	43	57	0
		отметку «4»	47	0	2	43	2	4	92	4
		отметку «5»	15	0	0	3	12	0	80	20
математика	6	отметку «2»	15	0	9	6	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	20	27	0	57	43	0
		отметку «4»	55	0	3	47	5	9	86	5
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	6	отметку «2»	10	0	6	4	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	13	23	1	65	35	0

		отметку «4»	15	0	2	9	4	13	60	27
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	6	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	0	16	11	41	59	0
		отметку «4»	21	0	4	16	1	5	76	19
		отметку «5»	10	0	1	6	3	40	30	30
обществозн ание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	2	11	0	85	15	0
		отметку «4»	37	0	7	24	6	16	65	19
		отметку «5»	10	0	0	7	3	0	30	70
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «4»	46	0	0	36	10	22	78	0
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0

В ВПР по истории в 6 классе в компьютерной форме приняли участие 63 обучающихся из 122 (51,6%). На «5» и «4» выполнили работы 16 человек, 25% (в прошлом году - 66,6%), на «3» - 37 человек, 59% (в прошлом году - 33 человека (28,2%), на «2» - 10 человек, 16% (в прошлом году - 6 (5,2 %).

В ВПР по обществознанию в 6 классе (6.1 и 6.4) приняли участие 60 обучающихся из 122 (49%). На «5» и «4» выполнили работы 46 человек, 77% (в прошлом году 11 человек, 26,2%), на «3» - 13 человек 22% (в прошлом году - 30 человек, 71,4%), на «2» - 0 (в прошлом году 1 человек, 2,4 %).

В ВПР по биологии в 6 классе приняли участие 61 обучающихся (6.2 и 6.3 класс) из 122 человек (50%). На «5» и «4» выполнили работы 31 человек, 51% (в прошлом году 16 человек, 31%), на «3» - 27 человек, 44% (в прошлом году - 31 человек, 60%), на «2» - 3 человека, 5% (в прошлом году - 5, 9%).

В ВПР по географии в 6 классе приняли участие 61 обучающийся (6.1. и 6.4. класс) из 122 человек (50%). На «5» и «4» выполнили работы 57 человек, 93% (в прошлом году - 29 человек, 60%), на «3» - 4 человека, 6% (в прошлом году - 19 человек, 39%), на «2» - 0 человек (в прошлом году - 1 (2%).

В 7-х классах ВПР проводились по восьми предметам: русский язык, математика, английский язык – все классы, история, обществознание, география, физика, биология (в компьютерной форме), – случайный выбор предметов.

Таблица № 19 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский	7	отметку «2»	12	0	8	4	0	100	0	0

язык		отметку «3»	43	0	15	26	2	65	35	0
		отметку «4»	54	0	4	30	20	37	56	7
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	7	отметку «2»	16	0	16	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	20	20	0	50	50	0
		отметку «4»	47	0	6	30	11	23	64	13
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	86	14
история	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	5	12	3	80	20	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
биология	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	13	3	0	19	81	0
		отметку «4»	28	0	3	22	3	11	78	11
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	23	0	5	11	5	100	0	0
		отметку «3»	22	0	4	13	5	82	18	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
география	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	7	10	2	63	37	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	7	16	3	73	27	0
		отметку «4»	13	0	1	6	6	8	46	46
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
английский язык	7	отметку «2»	25	0	25	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	11	29	1	73	27	0
		отметку «4»	26	0	1	19	6	23	73	4
		отметку «5»	18	0	0	4	14	0	78	22

В ВПР по русскому языку в 7 классе приняли участие 113 обучающихся из 124, 91% (в прошлом году - 85%). На «5» и «4» выполнили работы 59 человек, 52% (в прошлом году - 22 человека, 25%), на «3» - 41 человек, 36% (в прошлом году 41 человек, 46%), на «2» - 13 человек, 12% (в прошлом году - 26, 29 %).

В ВПР по математике в 7 классе приняли участие 114 обучающихся из 125, 91% (в прошлом году - 82%). На «5» и «4» выполнили работы 43 человека, 38% (в прошлом году - 30 человек, 35%), на «3» - 39 человек, 35% (в прошлом году - 47 человек, 55%), на «2» - 16 человек, 27% (в прошлом году - 9 (10%).

В ВПР по истории в 7 классе приняли участие 31 человек (7.3 класс), 25% (в прошлом году - 41 обучающихся - 82%). На «5» и «4» выполнили работы 3 человека, 10%, (в прошлом году - 8 человек (19,5%), на «3» - 20 человек, 65% (в прошлом году - 23 человека (56,1%), на «2» - 8 человек, 25% (в прошлом году - 10 (24,4%).

В ВПР по обществознанию в 7 классе приняли участие 49 обучающихся

(7.2 и 7.4 класс) из 125, 39%. На «5» и «4» выполнили работы 3 человека, 6% (в прошлом году - 4 человека, 10,3%), на «3» - 23 человека, 47% (в прошлом году - 25 человек, 64,1%), на «2» - 23 человека, 47% (в прошлом году - 10 человек, 25,6%).

В ВПР по географии в 7 классе приняли участие 31 обучающихся (7.1 класс) из 125 25%). На «5» и «4» выполнили работы 9 человек, 29% (в прошлом году - 1 человек, 4,3%), на «3» - 19 человек 61% (в прошлом году - 19 человек, 82,6%), на «2» - 3 человека, 10% (в прошлом году - 3, 13,1%).

В ВПР по физике в 7 классе приняли участие 55 обучающихся (7.1 и 7.3 классы) из 124 (44%). На «5» и «4» выполнили работы 21 человек, 38% (в прошлом году - 9 человек, 24,3%), на «3» - 26 человек, 47% (в прошлом году - 23 человека, 62,2%), на «2» - 8 человек, 15% (в прошлом году - 5, 13,5%).

В ВПР по биологии в 7 классе приняли участие 48 обучающихся из 125 (38%). На «5» и «4» выполнили работы 21 человек (44%), на «3» - 17 человек (35%), на «2» - 3 (18%).

В ВПР по английскому языку в 7 классе приняли участие 107 человек из 125, 86% (в прошлом году - 80%). На «5» и «4» выполнили работы 42 человека, 39% (в прошлом году - 10 человек, 11,9%), на «3» - 41 обучающийся, 38% (в прошлом году - 59 человек, 70,3%), на «2» - 24 человека, 23% (в прошлом году - 15, 17,8%).

В 8 классах ВПР проводились по восьми предметам: русский язык, математика – все классы, история, обществознание, география, физика, биология, химия – случайный выбор предметов.

Таблица № 20 Анализ результатов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	30	0	9	20	1	100	0	0
		отметку «3»	47	0	8	37	2	83	17	0
		отметку «4»	24	0	1	20	3	13	83	4
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	28	19	0	40	60	0
		отметку «4»	34	0	1	28	5	15	82	3
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	5	7	1	62	38	0
		отметку «4»	10	0	1	6	3	30	60	10
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

биология	8	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	11	17	1	60	40	0
		отметку «4»	15	0	2	11	2	14	73	13
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	13	0	7	5	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	8	21	2	74	26	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	43	57	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
география	8	отметку «2»	7	0	2	5	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	0	11	0	100	0	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
физика	8	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	10	4	1	33	67	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0

В ВПР по русскому языку в 8 классе приняли участие 97 обучающихся из 105, 92% (в прошлом году - 82%). На «5» и «4» выполнили работы 31 человек, 32% (в прошлом году - 50 человек, 52%), на «3» - 38 человек, 39% (в прошлом году - 24 человека (25%), на «2» - 30 человек, 29% (в прошлом году - 22, 23%).

В ВПР по математике в 8 классе приняли участие 91 обучающихся из 105 (87%). На «5» и «4» выполнили работы 34 человека, 37% (в прошлом году - 18 человек, 19%), на «3» - 49 человек, 54% (в прошлом году - 72 человека (75%), на «2» - 8 человек, 9% (в прошлом году - 6 человек, 6%).

В ВПР по истории в 8 классе приняли участие 26 обучающихся (8.1 класс) из 105 (25%). На «5» и «4» выполнили работы 12 человек, 46% (в прошлом году - 7 человек, 35%), на «3» - 13 человек, 50% (в прошлом году - 10 человек, 50%), на «2» - 1 обучающийся, 4% (в прошлом году - 3 (15%).

В ВПР по обществознанию в 8 классе приняли участие 51 обучающихся (8.2. и 8.4 класс) из 105 (49%). На «5» и «4» выполнили работы 6 человек, 12% (в прошлом году - 5 человек (11,1%), на «3» - 32 человека, 63% (в прошлом году - 25 человек (55,6%), на «2» - 13 человек, 25% (в прошлом году - 6 (33,3%).

В ВПР по биологии в 8 классе приняли участие 47 обучающихся из 105 (45%). На «5» и «4» выполнили работы 15 человек, 32% (в прошлом году - 7 человек (29%), на «3» - 29 человек, 62% (в прошлом году - 16 человек (67%), на «2» - 3 человека, 6% (в прошлом году - 1 (4%).

В ВПР по географии в 8 классе в компьютерной форме приняли участие 20 человек из 105 (19%). На «5» и «4» выполнили работы 2 человека, 10% (в прошлом году - 13 человек (52%), на «3» - 11 человек, 55% (в прошлом году - 12 человек (48%), на «2» - 7, 35% (в прошлом году - 0 (0%).

В ВПР по физике в 9 (8) классе приняли участие 17 обучающихся (класс 8.3). На «5» и «4» выполнили работы 0 человек (в прошлом году - 5 человек

(17%), на «3» - 15 человек, 88% (в прошлом году - 12 человек (73%), на «2» - 2 человека, 12% (в прошлом году - 3 (10%).

В ВПР по химии в 8 классе приняли участие 25 обучающихся (класс 8.1) из 105 (24%). На «5» и «4» выполнили работы 17 человек, 68% (в прошлом году - 25 человек (53%), на «3» - 8 человек, 32% (в прошлом году - 22 человека (47%), на «2» - 0 (0%) как и в прошлом году.

Таким образом,

178 обучающихся из 569 человек не справились с заданиями ВПР по одному или нескольким предметам, 31% (в прошлом году - 145 учеников (24%).

Получили одну «2» - 122 обучающихся (21%)

Получили оценку «2» более, чем по одному предмету 56 человек, 10% (в прошлом году - 39 человек (6%):

По двум предметам получили неудовлетворительные оценки 33 человек (в прошлом году – 27).

Анализ соответствия результатов ВПР по предметам мониторинга

Таблица № 21

	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой 2022 - весна	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой 2022 - осень	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой 2023
Физика	24,4	48,8	30
Обществознание	27	20,2	28
История	27,5	31,7	32
География	33,2	33,8	42
Английский язык	38,4	41	41
Химия	41	64	68
Математика	40,2	36,1	57
Биология	40,2	47,6	43
Русский язык	42,3	37,3	52
ИТОГО по гимназии	34,9	36,7	44

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Анализ проведенных работ показывает, что 50,46% обучающихся умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

По результатам анализа ВПР 2023 гимназией поставлены следующие

задачи:

председателям предметных методических объединений:

провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях предметных методических объединений;

определить предметный материал, вызвавший наибольшие трудности при выполнении заданий;

сформировать предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня освоения образовательных программ обучающимися, развитию у них универсальных учебных действий;

разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году;

провести методическую работу с учителями-предметниками, показавшими несоответствие оценок за ВПР и годовой (итоговой) оценкой ниже 40% с целью формирования и применения способов и приемов объективного оценивания знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ проводился на базе гимназии с 20 сентября по 19 октября 2023 года согласно графику проведения, в том числе и на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводилась по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

44 (42 учителя в прошлом году) подготовили 261 (219 в прошлом году) участников школьного этапа ВсОШ 4-11 классов – 27% (14,6% в прошлом году) по 15 (в прошлом году – 16, 17) предметам.

Обучающихся, принявших участие по одному предмету – 127 (в прошлом году – 127) человек, по двум предметам – 84 (37 в прошлом году) человек, по трем – 31 (26 в прошлом году), по четырем – 9 (19 в прошлом году), по пяти – 4 (7 в прошлом году), по шести – 3 (2 в прошлом году), по семи предметам – 1 (0 в прошлом году), по восьми предметам – 1 (в прошлом году – 1) человек.

Год	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов	7 предметов	8 предметов
2022-2023	127	37	26	19	7	2	0	1
2023-2024	127	84	31	9	4	3	1	1

Таким образом, количество участия составило 482 (414 в прошлом году), количество призеров и победителей – 110 (231 в прошлом году), что составило 23% (55,8 % в прошлом году).

Год	Количество участия	Количество побед	Доля победителей и призеров
2022-2023	414	231	55,8%
2023-2024	482	110	23%

Результативность участия в школьном этапе ВсОШ составляет 23% (в прошлом году – 55,8%).

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе учреждений города Саратова с 8 ноября по 18 декабря 2023 года согласно графику проведения.

30 (17 в прошлом году) учителей подготовили 52 (55 в прошлом году) участника муниципального этапа ВсОШ.

39 человек (в прошлом году – 48) приняли участие по одному предмету, 11 человек (в прошлом году – 4) по двум предметам (Беловод, Живова, Луцет, Панакшина, Романова, Рыжман, Тимохина, Ходина, Шишкан, Якушева), 2 человека (в прошлом году – 2) по трем предметам (Бальке, Павлова).

Год	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
2022-2023	48	4	2	2
2023-2024	39	11	2	0

12 результативных участия (в прошлом году – 18) – 18% (в прошлом году - 32%).

1 человек (1 участие) – 17 %, стал участником регионального этапа – Кравченко С. (в прошлом году 7 человек – 8 участия составили 44,4%), что составляет 0,4% (в прошлом году 1,95%) от количества участников первого этапа олимпиады.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ составляет 23% (12:52 участия учеников 7-11 классов), в прошлом году результативность муниципального этапа составила – 32%.

Региональный этап ВсОШ проводился на базе образовательных учреждений города по согласованию с 10 января по 22 февраля 2024 года.

Всего приняли участие в региональном этапе 1 человек из 10 класса:

Кравченко Семен, 10 класс – ОБЖ (учитель Стронец И.А.)

Количество победителей – 1, в прошлом году 0.

Сравнительный анализ результатов 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебного года показал, что результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников снова снизилась (1,8% - 4,3% - 2,7% (победители муниципального этапа от участников школьного этапа). Несмотря на свою молодость Гимназия «Авиатор» находится на 5 месте среди инновационных учреждений Заводского района по победителям в МЭ ВсОШ и на четвертом месте по результативности участия во всероссийской олимпиаде среди инновационных учреждений Заводского района. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ гимназии «Авиатор» составляет 10% от числа победителей инновационных учреждений Заводского района.

Стабильные результаты на муниципальном этапе олимпиады с последующим участием в региональном этапе показывают учитель химии Григорян Н.В. и биологии Моисеева Т.В.

Высокая доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от числа участников у педагогов. Отметить добросовестную работу учителей-предметников, подготовивших призеров школьного этапа олимпиады: Айвазян Карене Арташовны, Аникеевой Натальи Вячеславовны, Воробьевой Елены Александровны, Григорян Наталии Валентиновны, Джумагалиева Нурлана Жиматаевича, Борджаковой Ирины Александровны, Ермаковой Людмилы Анатольевны, Ижановой Зульфий Таргыновны, Илларионовой Светланы Александровны, Ильина Дмитрия Алексеевича, Казеевой Елены Анатольевны, Камсваева Рената Сансыбаевича, Кармаева Игоря Олеговича, Коротинной Елены Владимировны, Колосковой Ларисы Викторовны, Костиной Ирины Михайловны, Курсовой Ирины Ивановны, Лавровой Анастасии Олеговны, Литвиненко Натальи Николаевны, Максимова Алексея Евгеньевича, Мещерина Александра

Анатольевича, Моисеевой Татьяны Вячеславовны, Павловой Лидии Александровны, Павлухиной Светланы Юрьевны, Солониной Елены Александровны, Стрельниковой Елену Александровны, Стромца Игоря Андреевича, Темяковой Ольги Сергеевны, Турчак Юлии Юрьевны, Фомичевой Ирины Альбертовны, Фроловой Светланы Александровны, Хренниковой Натальи Игоревны, Чернышовой Лидии Владимировны, Шилиной Юлии Борисовны, Шитовой Елены Геннадьевны, Щибря Галины Петровны, Яловой Ольги Адильевны, Яценко Ирины Борисовны.

Следует отметить добросовестную работу учителей-предметников, подготовивших призеров муниципального этапа олимпиады: Литвиненко Натальи Николаевны, Моисеевой Татьяны Вячеславовны, Темяковой Ольги Сергеевны, отметить добросовестную работу подготовившего участников регионального этапа олимпиады Стромца Игоря Андреевича.

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Таблица № 22

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	Ф.И. учащихся	Класс
1	НПК «Пищевые технологии будущего»	международный	диплом степени 2	очный	Илкина Полина	7
2	НПК «Пищевые технологии будущего»	международный	диплом степени 2	очный	Сидоренко Елизавета Олеговна	7
3	«Парк идей будущего»	региональный	2 место	очный	Михеева София, Пшеничный Максим, Дунаев Андрей, Чудаков Илья	8
4	НПК «Мир без границ»	муниципальный	3 место	очный	Вяткина Дарья	5
5	НПК «Патриоты России»	муниципальный	2 место	очный	Романова Юлия	10
6	НПК «Путь к возрождению»	Всероссийский	3 место	очный	Романова Юлия	10
7	турнир «Территория возможностей»	муниципальный	2 место	очный	команда 10 классов	10
8	29-й областная научно-практическая конференция	областной	призер	очный	Беловод Вадим, Пшеничный Максим	8
9	29-й областная научно-практическая конференция	областной	призер	очный	Касаткина Мария, илкина Полина, Мусорина Полина	6

10	9 межрегиональная научно-практическая конференция «Эврика»	межрегиональная	диплом степени	2	очный	Романова Юлия	9
11	«Великое русское слово»	муниципальный	2 место		очный	Бровченко Анастасия	6
12	«Великое русское слово»	муниципальный	2 место		очный	Денисенко Софья	9
13	НПК «Первые открытия»	Районный	Диплом степени	3	очный	Костерева Александра	2.1
14	Онлайн олимпиада по математике	НИИ ЭВРИКА	Диплом степени	1	заочный	Костерева Александра	2.1
15	Онлайн олимпиада по математике Умный мамонтенок	Международный	Диплом степени	1	заочный	Наянова Анастасия	3.1
16	Онлайн олимпиада по русскому языку Умный мамонтенок	Международный	Диплом степени	1	заочный	Наянова Анастасия	3.1

Мониторинг участия учащихся в творческих конкурсах

Таблица № 24

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	Ф.И. учащихся	Кл
1	«Весна! Творчество! Фантазия!»	районный	2 место	очный	Федотов Матвей	2.2
2	Природа и фантазия	районный	1 место	очный	Федотов Матвей	2.2
3	Конкурс "Ёлка в нашем теремке" 87-го театрального сезона	областной	3 место	очный	Лукашова Варвара	3.1
4	Конкурс "Ёлка в нашем теремке" 87-го театрального сезона	областной	1 место	очный	Стариков Даниил	3.1
5	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия 2023"	районный	2 место	очный	Сергеева Арина	3.1
6	Конкурс детского творчества "Красота родного края"	Районный	3 место	очный	Сидорова Елизавета	3.1
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская деда Мороза"	районный	3 место	очный	Изосимова Алиса	3.1
8	«Зимняя фантазия» конкурс декоративно-прикладного творчества	городской	2 место	очный	Левченко Анастасия	6
9	«Зимняя фантазия» конкурс	городской	2 место	очный	Бабченко Анна	5

	декоративно-прикладного творчества					
10	«Дорогами добра и человечества»	городской	диплом 3 степени	очный	Захандревич Анастасия	7
11	«Дорогами добра и человечества»	городской	диплом 1 степени	очный	Живова Полина	10
12	«Дорогами добра и человечества»	городской	диплом 2 степени	очный	Осышная Ксения	6
13	«Дорогами добра и человечества»	городской	диплом 1 степени	очный	Живова Полина	10
14	«Дорогами добра и человечества»	городской	диплом 1 степени	очный	Романова Юлия	10
15	Серебряный дождь - 2023	городской	диплом 3 степени	очный	Мирисева Мария	4
16	Серебряный дождь - 2023	городской	лауреат 1 степени	очный	Романова Юлия, Живова Полина	10
17	Стихи как летопись войны	городской	почетная грамота	очный	Романова Юлия	10
18	Маска-2024	городской	Лауреат 2 степени	очный	«Шут»	3
19	«Гордость страны»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	заочный	Веселова Екатерина	3
20	«Язык моих предков угаснуть не может»	городской	Лауреат 2 степени	очный	Романова Юлия, Живова Полина, Вдовина Анна	9
21	«А что у вас» конкурс чтецов	городской	Лауреат	очный	Темяков Андрей	5
22	«А что у вас» конкурс чтецов	городской	Лауреат	очный	Лепков Николай	1
23	«А что у вас» конкурс чтецов	городской	Лауреат	очный	Лебедева Анна, Абрамян Каролина	3
24	Хореографический фестиваль «Создай мечту»	всероссийский	лауреат 2 степени	очный	«Ассоль»	4- 6
25	«Креативные идеи в творчестве»	городской	3 место	очный	Мезрина Софья	8
26	Маска-2023	городской	2 место	очный	«Наш формат»	4-7

Мониторинг участие в социальных акция и проектах

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И. учащихся	руководитель
1	«Вода России»	Всероссийский	благодарность	7.1 «Карамельки»	Моисеева Т.В., Курсова И.И.
2	Содействие в сборе гуманитарной помощи для служащих СВО	Городской	благодарность	все	Максимова А.С.
3	«Сундук храбрости»	Городской	Благодарственное письмо	Советники	Косицына М.В., Смаглюк Н.А.
4	«Верность» сбор корма для животных	Общешкольный	Благодарность	1.1, вся школа	Арабина В.С.
5	«Хранители Истории»	Региональный	топ-10 школ	10 кл	Максимова

					А.С.
6	«Города трудовой доблести. Дети»	Всероссийский	Благодарность	10 кл	Темякова О.С., Максимова А.С.
7	«Мы за природу в ответе»	Региональный	Диплом 2 степени	7.1	Моисеева Т.В.
8	«Факультет нужных вещей!»	Городской	Благодарственное письмо	11	Чайникова Ю.Ю.
9	«Знание. Герои»	Всероссийский	Сертификат	10,9	Максимова А.С.
10	«Чистый город»	Городской	Благодарственное письмо	7.1	Моисеева Т.В.
11	«Уроки безопасности»	городской	Благодарность	7.1, 7.2	Моисеева Т.В.
12	«Дети вместо цветов-2023»	Всероссийский	благодарность	3.1	Анисимова И.В.
13	Большая помощь маленькому другу	районный	благодарность	3.1	Анисимова И.В.

Мониторинг участия в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И. учащихся	Кл
1	Легкоатлетическая эстафета	Районный	1 место	сборная команда	7-10
2	Соревнования по бадминтону	Всероссийский	3 место	Ильин Егор	13 л
3	Соревнования по бадминтону	Региональный	1 место	Сборная команда	4-7 кл
4	Футбольный турнир р.п. Степное	Региональный	2 место	команда	3 кл
5	«Чемпионы России» для	Всероссийский	2 место	Минаева Маргарита	6 кл
6	«Наследники победы»	Городской	2 место	Витязь-А	8-11 кл
7	Зимнее первенство по прыжкам в длину	городской	1 место	Логашова Ксения	10 кл
8	Кубок города Саратова, соревнования по легкой атлетике	городской	1 место	Логашова Ксения	10 кл
9	«Проба пера» соревнования по бадминтону	Региональный	1 место	Гребеникова Кира	4 кл
10	Эстафета	Городской	3 место	Команда	7-10 кл
11	Легкоатлетическая эстафета	районный	1 место	команда	7-10 кл
12	«Наследники победы»	городской	1 место	Витязь-А	9,11 кл
13	«Белая Ладья»	районный	3 место	Команда	6

В Гимназии созданы все условия для удовлетворения запроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, разработаны образовательные программы, подготовлен весь необходимый пакет нормативных документов, подобраны кадры, созданы условия для качественного проведения занятий.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году работа гимназия была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной

динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в гимназии основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года администрация гимназии проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Гимназии.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Результаты анализа реализации направлений ВСОКО позволяют считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность гимназии по итогам 2022 года удовлетворительными.

По итогам диагностики психологической службы гимназии:

процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке, составил 57;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности – 32;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками – 56;

процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками – 61;

процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 45;

процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности – 43;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности – 34;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии – 55;

процент обучающихся 11(12)-х классов, иницирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе – 74;

процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности – 89;

процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 92;

процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 87;

процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 91;

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям:

процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 95;

процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 94;

процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 98.

В 2024 учебном году администрация гимназии продолжит совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 86 педагогов, из них 40–внутренние совместители, 5 человек внешних совместителей. Из общего количества педагогов 14 человек имеет среднее специальное образование и 5 из них обучаются в педагогических ВУЗах.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10% педагогов начальной, 5% основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 3% педагогов гимназии нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций (вновь поступившие на работу), и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в гимназию с сентября 2023 года.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и wybranными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Аттестация педагогов МОУ «Гимназия «Авиатор» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов, они

проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Гимназия «Авиатор».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов: 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МОУ «Гимназия «Авиатор» был сформирован план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 9.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о готовности педагогов к новому подходу аттестации.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Достижение
1	Иванова Ольга Владимировна	участие в организации «Педагогической мастерской» (заседание предметного методического объединения учителей физической культуры) на городской августовской конференции работников образования МО «Город Саратов»	благодарственное письмо МО «Город Саратов»
2	Гурская Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Сертификат участника
3	Моисеева Татьяна Вячеславовна	Региональный конкурс-марафон «Мы за природу в ответе»	Диплом 2 степени

4	Аникеева Н.В., Балакирев Н.С., Смаглюк Н.А.	смотр самодеятельного народного творчества, посвященный Году педагога и наставника	диплом
5	Литвиненко Наталья Николаевна	городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия (авторская работа)»	3 место
6	Джумагалиев Н.Ж.	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют – 2024»	
7	Еномян А.Б., Стронец И.А., Балакирев Н.С.	городской конкурс «Шаг вперед»	1 место

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к повышению квалификации по ИКТ компетенциям и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30172 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20254 единицы в год;
- объем учебного фонда – 25613 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25613	25601
2	Педагогическая	1650	900
3	Художественная	2893	1900
4	Справочная	96	71
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	98
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание гимназии сдано в эксплуатацию в 2020 году, состоит из 6 блоков с переменной этажностью (1-4 этажей), рассчитано на 1100 мест. Гимназия обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 100%. Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения — достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка гимназии техническим персоналом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В рамках проекта «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гимназии установлен пандус, кнопка вызова, на дверях размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей.

В блоке Б начальной школы и блоке Г старшей школы, а также в блоке А (актовом зале) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функционируют пассажирские лифты и подъёмные платформы.

Во всех блоках, а также помещениях спортзалов и бассейна имеются санитарные кабины для маломобильной группы населения, для ориентирования в пространстве на стенах имеются указатели на путях движения.

В Гимназии оборудованы 59 учебных кабинета:

русский язык – 4 кабинета;

иностраный язык – 7 лингафонных кабинетов;

математика – 4 кабинета;

физика – 2 кабинета;

химия – 2 кабинета;

биология – 2 кабинета;

информатика и ИКТ – 2 кабинета;

музыка – 2 кабинета,

ИЗО и черчение – 1 кабинет

ОБЖ – 1 кабинет

история – 2 кабинета,

география – 2 кабинета,

начальные классы – 25 кабинетов/2 спальни/1 игровая,

мастерская по обработке ткани;

класс кулинарии;

столярная и слесарная мастерская;
танцевальный зал;
тир для стрельбы из пневматической винтовки по мишеням на 5 стрелковых мест; дистанция стрельбы – 10 м,
учебный кабинет общего назначения — 7 кабинетов,

Учебные классы, мастерские административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводом холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

Гимназия обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 100%. Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения — достаточное.

Количество компьютеров, используемых в гимназии всего — 266 шт, из них: компьютеров с системными блоками — 219 шт; планшетов — 15 шт.; ноутбуков 32 шт.

Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками — 59 шт.

Скорость сети Интернет (в соответствии с договором) — не менее 100 Мбит/с, в гимназии создана локальная сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В гимназии имеется (блок Д): два оборудованных спортивных зала 30м. х 18м. и 24м. х 12м. Помимо уроков залы используются для занятий гимнастикой, силовой атлетикой, футболом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, для проведения подвижных игр. Оба зала оборудованных раздевалками и душевыми, кабины для переодевания для МГН с душем и унитазом для мальчиков и девочек.

В блоке Е расположен бассейн на 6 дорожек (25 м). При бассейне предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, кабины для переодевания МГН.

В границах школьного участка имеются:

— футбольный стадион с беговыми дорожками и трибуной для зрителей на 506 мест;

— асфальтированная огороженная площадка для игры в баскетбол;

— 5 спортивных площадок с нестандартным оборудованием для игр младших классов и занятий силовыми упражнениями;

— зона отдыха со скамейками.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в Гимназии. В гимназии функционирует пищеблок, работающий на сырье и полуфабрикатах с залом приема пищи на 553 посадочных места. Материально-техническая база для организации питания в учреждении соответствует всем действующим нормативным требованиям. Организацию и поставку питания в МОУ «Гимназия «Авиатор» осуществляет ИП

Павлюкова Л.В. Ученики гимназии имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников ОУ организована ежедневная выпечка буфетной продукции.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, колбасы, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи.

В гимназии работает медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, а также кабинета логопеда.

Актальный зал рассчитан на 748 мест; 2 кабинета психолога.

В 2020 году открыт Музей истории Саратовского авиационного завода.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 15 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (27%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		7 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (57%)
– с высшей		25 (29%)
– первой		24 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		33 (38%)
– больше 30 лет		20 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (47%)
– до 30 лет		14 (16%)
– от 55 лет		10 (12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1685 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

