

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ,

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

основная образовательная программа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Авиатор», МОУ «Гимназия «Авиатор»

полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/фамилия, имя, отчество
индивидуального предпринимателя (при наличии)

Раздел 2. Условия реализации основной образовательной программы.

2.1. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее в настоящем пункте – педагогические работники):

| № п/п | Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Должность, квалификационная категория педагогических работников | Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Русский язык | Кирсанов Алексей Александрович | Учитель, соответствие занимаемой должности | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 2. | Литература | Кирсанов Алексей Александрович | Учитель, соответствие занимаемой должности | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 3. | Английский язык | Фролова Светлана Александровна | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГБОУ ВО «РАНХиГС», Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения, 2021г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 4. | Алгебра, | Ильин Дмитрий Алексеевич | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГАОУ ВО «МФТИ», Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 5. | Геометрия, | Ильин Дмитрий Алексеевич | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГАОУ ВО «МФТИ», Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 6. | Физика | Ильин Дмитрий Алексеевич | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГАОУ ВО «МФТИ», Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 7. | История России. Всеобщая история | Вишневский Денис Викторович | Учитель, первая категория | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 8. | Обществознание | Вишневский Денис Викторович | Учитель, первая категория | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 9. | Биология | Моисеева Татьяна Вячеславовна | Учитель, высшая категория | ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Содержание, формы и методы деятельности ОО по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», 2020г., ФГБОУ ВО «РАНХиГС», Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения», 2021г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», «Решение задач по цитологии и генетике в контексте подготовки к ЕГЭ», 2022г. |
| 10. | География | Коротина Елена Владимировна | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 2022г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 11. | Информатика | Ермакова Любовь Анатольевна | Учитель, первая категория | ФГАОУ ВО «МФТИ», Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 12. | Технология | Литвиненко Наталья Николаевна | Учитель, первая категория | ГАУДПО «СОИРО», Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 13. | Изобразительное искусство | Бучина Юлия Владимировна | Учитель, высшая категория | ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 2020г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г. |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 14. | Физическая культура | Джумагалиев Нурлан Жиматаевич | Учитель, соответствие занимаемой должности | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 15. | Музыка | Смаглюк Наталья Андреевна | Учитель, соответствие занимаемой должности | ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 16. | ОБЖ | Стромец Игорь Андреевич | Учитель, первая категория | ГАУДПО «СОИРО», «Преподавание физической культуры, ОБЖ, технологии в условиях реализации национального проекта «Образование» (с использованием ДОТ), 2020г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |
| 17. | Избранные вопросы математика, | Ильин Дмитрий Алексеевич | Учитель, соответствие занимаемой должности | ФГАОУ ВО «МФТИ», Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022г., ГАУДПО «СОИРО», Формирование функциональной грамотности обучающихся, 2022г, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 2023 |

2.2. Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность ¹, по каждому учебному предмету:

| № п/п | Класс | Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Количество экземпляров | Численность обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет | Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося |
|-------|-------|--|--|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2-х частях, М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 2. | 7 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2-х частях, М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 3. | 7 | Иностранный язык. Английский язык. | Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х частях, М., изд. «Дрофа», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 4. | 7 | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х частях, М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 5. | 7 | Всеобщая история | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история. История нового времени», М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 6. | 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание», М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 7. | 7 | География | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., и др./под ред. Климановой О.А. «География. Страноведение», М., изд. «Дрофа», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 8. | 7 | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», М., изд. «Вентана-Граф», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 9. | 7 | Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», М., изд. «Вентана-Граф», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------|---|-----|---|---|
| 10. | 7 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», М., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 11. | 7 | Физика | Громов С.В., Родина Н.А, Белага В.В. и др./Под ред. Ю.А. Панебратцева «Физика», М., изд. «Просвещение», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 12. | 7 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология», М., изд. «Вентана-Граф», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |
| 13. | 7 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», М., изд. «Просвещение», 2020 г. | 135 | 1 | 1 |
| 14. | 7 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», М., изд. «Просвещение», 2020 г. | 135 | 1 | 1 |
| 15. | 7 | Технология | Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология, М., изд. «Просвещение», 2020 г. | 135 | 1 | 1 |
| 16. | 6-7 | Физическая культура | Матвеев А.П. «Физическая культура», М., изд. «Просвещение», 2020 г. | 135 | 1 | 1 |
| 17. | 5-7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., изд. «Вентана-Граф», 2020-2022 г. | 135 | 1 | 1 |